

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. الإستنتاج

استنادا إلى نتائج كما من الأسئلة البحث كما يلي:

١. مهارة الاستماع في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جليغون كما من المقابلة مع معلمي اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جليغون، لا يزال الطلاب يفتقرون إلى هذه المهارات مقارنة بمهارات اللغة العربية الأخرى. العقبات التي يشعر بها الطلاب أثناء تعلم مهارة الاستماع باللغة العربية هي: يواجه الطلاب صعوبة في سماع كلمات الجمل أو النصوص التي يقدمها المعلم بسبب ظروف الفصل الدراسي التي تكون في بعض الأحيان أقل ملاءمة، لا يتعين على الطلاب التركيز على مهارة الاستماع واحدة فحسب، بل يتعين على الطلاب أيضا التركيز على مهارات أخرى مثل

مهارة كتابة، ويمكن للطلاب فقط سماع التدريس الذي يركز على المعلم فقط وعدم ممارسة الاستماع نشأ التطبيق من العرب.

٢. استخدام تطبيق كويزليز في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جليغون، ومن نتائج البحث من ملاحظة ومقابلة مع الطلاب، فإن استخدام تطبيق كويزليز سهل الاستخدام ومحجوب من قبل الطلاب. حتى يهتم الطلاب باستخدام تطبيق كويزليز، يشعر الطلاب بمزيد من التحفيز في تعلم مهارة الاستماع باستخدام تطبيق كويزليز ويشعرون أن هناك تحسنا في مهارة الاستماع اللغة العربية بعد استخدام تطبيق كويزليز.

٣. لذلك الإستنتاج أن تأثير استخدام تطبيق كويزليز على مهارة الاستماع العربية للطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جليغون ، مادة الأديان في إندونيسيا للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، أن متوسط الفصل التجريبي كان أكبر من متوسط الفصل الضابط. ويمكن الملاحظة ذلك من خلال مهارة الاستماع اللغة العربية للطلاب في الصف

التجريبي الذين استخدموا تطبيق كويزليز وحصلوا على متوسط ٨٠.٥٦

بينما حصل الصف الضابط الذي استخدم وسائط كويزليز على متوسط

.٦٦.٩٤

بناء على اختبار الفرق مع اختبار العينات المستقلة، فإن قيمة الدلالة (Sig.

*tailed*) البالغة ٠.٠٠٠٠ أقل من ٠.٠٠٥، مما يعني وجود اختلاف في متوسط نتائج

مهارة الاستماع إلى اللغة العربية لدى الطلاب باستخدام تطبيق كويزليز وطريقة

الإملاء، يتم الفرضية الصفرية (Ho) غير مقبولة ويتم الفرضية الاختيارية (Ha)

مقبولة. لذلك يمكن استنتاج أن استخدام تطبيق كويزليز له تأثير على مهارة

الاستماع باللغة العربية للطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ١ جليغون .

### ب. المقترحات

بناء على نتائج البحث حول تأثير استخدام تطبيق كويزليز على مهارة

الاستماع باللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ جليغون للعام

الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، يمكن تقديم الاقتراحات التالية:

## ١. للمدرسة

لدعم تحقيق أقصى قدر من الإنجاز، يجب على المدرسة تحسين عدة أشياء  
 مثل: جودة المرافق والبنية التحتية، والجودة الكافية للمعلمين من أجل خلق التعلم  
 نشاط، وابتكار، وإبداع، وفعالية، وممتعة، وتحسين تحصيل تعلم الطلاب.

## ٢. للمعلمين

من خلال هذا البحث، من المأمول أن يتمكن من تصحيح المراجع  
 الإعلامية بحيث يكون الطلاب أكثر حماسا لتعلم اللغة العربية وزيادة اهتمام  
 الطلاب بتعلم المواد العربية.

## ٣. للطلاب

من الأفضل زيادة التعلم والاهتمام دائما بالدروس التي يقدمها المعلم بجدية،  
 وذلك لزيادة دافعيته للتعلم، والحصول على مخرجات تعليمية أفضل.  
 وتدرك الباحثة أن هذا البحث بعيد عن الكمال، طبعاً هناك العديد من  
 أوجه القصور والضعف في إعداد هذا البحث بسبب محدودية المعرفة أو نقص  
 المراجع التي حصل عليها الباحثة. كما يعتذر الباحثة إذا كان هناك العديد من

الأخطاء في كتابة هذا البحث، لأن البشر ليس محصنين ضد الأخطاء. من المتوقع

دائماً النقد البناء والاقتراحات في كمال هذا البحث.

والحمد لله سبحانه وتعالى الذي هو غير محدود لأنه بفضل نعمته وإرشاده

وإرشاده، يمكن إكمال هذا البحث وتجميعها حتى مع كل قيودها. يأمل الباحثة أن

تكون هذا البحث مفيداً للباحثة بشكل خاص وللقرءاء بشكل عام. آمين...