

أثر استخدام طريقة التدريب والممارسة في استيعاب المفردات

(بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١

مدينة شيلغون)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالبة:

نزم النجاح

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٠

كلية التربية والتعليم

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٤م / ١٤٤٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمر عمل يدي، وأما الأجزاء المحموده التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمره عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

شيليجون, ٢٤ يونيو ٢٠٢٤



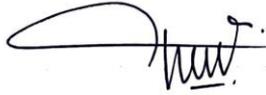
نزم النجاح

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٠

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة، نزم النجاح، رقم التسجيل:
٢٠١٢٢٠٠٣٠ تحت الموضوع "أثر استخدام طريقة التدريب والممارسة في
استيعاب المفردات" (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ١ مدينة شيلغون). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا
البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي صاحلة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١ رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣١١٠١١

أثر استخدام طريقة التدريب والممارسة في استيعاب المفردات

(بمحت تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة شيلغون)

بمحت

مقدم إلى قسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

نزم النجاح

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٠

تحت الإشراف

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣١١٠١١

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي صاحلة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

بموافقة

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج نانا جومهلانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم المناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت بها الطالبة نزم النجاح، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٠ تحت الموضوع "أثر استخدام طريقة التدريب والممارسة في استيعاب المفردات" (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة شيليجون). وذلك اليوم الجمعة من ٠٥ يوليو ٢٠٢٤ أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية لأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرنج، ٠٥ يوليو ٢٠٢٤ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣١١٠١١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج زاعي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء الجسم

المتحنة الثانية



دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحنة الأولى



الأستاذة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

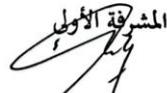
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣١١٠١١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي صاحلة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

ملخص البحث

نرم النجاح، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٠ موضوع البحث: "أثر استخدام طريقة التدريب والممارسة في استيعاب المفردات" (بحث تجريبي في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة شليغون)

كان الغرض من هذا البحث لمعرفة مدى تأثير استخدام طريقة التدريب والممارسة على مستوى الفهم في تعلم المفردات العربية لدى الطلاب في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة شليغون. يستخدم هذا البحث الكمي بطريقة البحث التجريبية وهو *PreExperimental Design* مع تقنيات جمع البيانات باستخدام *One Group Pretest-Posttest Design*

وأظهرت النتائج أن الطلاب الذين حصلوا على الطريقة (الاختبار البعدي) حصلوا على درجات أعلى من الطلاب الذين لم يحصلوا على الطريقة (الاختبار القبلي). وكانت درجة الاختبار القبلي في صف شي ميا ٢٧٨٠ بمتوسط درجات ٧٧,٨٠، ودرجة ما بعد الاختبار ٣٣٢٠ بمتوسط درجات ٩٢,٢٢، مما يشير إلى تحسن قدرة الطلاب على حفظ المفردات العربية بعد تطبيق طريقة التدريب والممارسة. بمتوسط درجات ٩٢,٢٢. أظهرت نتائج التحليل الإحصائي الاستدلالي أنه تم رفض H_0 وتم قبول H_a بسبب Sig. (ثنائي الذيل) $0,05 >$ أو $0,000 >$ وهذا يدل على أن تطبيق طريقة التدريب والممارسة يحسن قدرة الطلاب على حفظ المفردات العربية.

ومن نتائج هذا البحث يمكن استنتاج أن استخدام طريقة التدريب والممارسة يؤثر على القدرة على حفظ المفردات العربية لطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة شليغون

الكلمات المفتاحية: أثر، طريقة التدريب والممارسة، القدرة على حفظ المفردات.

ABSTRAK

Name: Nizma Anajah, Nim: 201220030, Title: "The Effect of Using the Drill & Practice Method to Improve Vocabulary Memorization Mastery in Arabic Language Learning" (Experimental Research in Class XI Science at MAN1 Cilegon City)

The purpose of this study is to find out how much influence drill and Practice have on the level of understanding of Arabic vocabulary of grade XI science students at MAN 1 Cilegon City. The type of research used is a type of quantitative research with an experimental research method, namely PreExperimental Design research with data collection techniques using One Group Pretest-Posttest Design. And the data collection method used in this study consists of observation, tests, and documentation.

The results showed that students who received the method (Posttest) scored higher than students who did not receive the method (Pretest). The pre-test score in the Xi Mipa class was 2,780 with an average score of 77.80, and the post-test score was 3,320 with an average score of 92.22, which showed that students' ability to memorize Arabic vocabulary improved after the application of practice and practice methods, with an average score of 92.22. The results of inferential statistical analysis show that H_0 is rejected and H_a is accepted because $\text{Sig. (2-tailed)} < 0.05$ or $0.000 < 0.05$. This shows that the application of drill and practice improves students' ability to memorize Arabic vocabulary.

From the results of this study, it can be concluded that the use of drill and practice methods affects the ability to memorize Arabic vocabulary of grade XI MIPA students at MAN 1 Cilegon City.

Keywords: Influence, Drill and practice method, Vocabulary memorization ability

ABSTRAK

Nama: Nizma Anajah, Nim: 201220030, Judul Skripsi: “Pengaruh penggunaan metode Latihan dan Practice untuk meningkatkan penguasaan menghafal kosa kata dalam pembelajaran bahasa arab” (Penelitian Eksperimen pada kelas XI Mipa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cilegon)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Tadrib dan Practice terhadap tingkat pemahaman kosakata bahasa Arab siswa kelas XI Mipa di MAN 1 Kota Cilegon. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen, yaitu penelitian PreExperimental Design dengan teknik pengumpulan data menggunakan One Group Pretest-Posttest Design. Dan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang menerima metode (Posttest) mendapatkan nilai lebih tinggi dari siswa yang tidak menerima metode (Pretest). Nilai pre-test pada kelas Xi Mipa adalah 2.780 dengan nilai rata-rata 77,80, dan nilai post-test adalah 3.320 dengan nilai rata-rata 92,22, yang menunjukkan bahwa kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab siswa meningkat setelah penerapan metode latihan dan praktik, dengan nilai rata-rata 92,22. Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $\text{Sig. (2-tailed)} < 0.05$ atau $0.000 < 0.05$. Ini menunjukkan bahwa penerapan latihan dan praktik meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode latihan and practice berpengaruh terhadap kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab siswa kelas XI MIPA di MAN 1 Kota Cilegon.

Kata kunci: Efektifitas, Metode Tadrib dan praktek, Kemampuan Menghafal Kosakata

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى لأبي ميروحي حبيبي، وامي يايح حرياتي،
وأخي أهفا زاني (المرحوم) وكلا الأختين أذكيا بانافشا وألزيينا شيزا،
المحترمين المحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح انتهاء هذا
البحث وإخواني وأخواتي الذين شجعوني على إتمام هذا البحث.

وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا رَبِّيَا نِي صَغِيرًا - الإسراء : الآية -

شعار

لا نجاح بدون عمل شاق، ولا نجاح بدون العمل الجماعي، ولا
سهولة بدون الدعاء

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada keberhasilan tanpa
kebersamaan dan tidak ada kemudahan tanpa doa

(Ridwan Kamil)

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الإسم الباحثة: نزم النجاح

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٠

المحل وتاريخ الميلاد: شيليغون، ٢ مارس ٢٠٠٢

اسم الولد: ميروجي حبيبي

اسم الولدة: يايح حرياتي

البريد الإلكتروني: Nizmaannajah208@gmail.com

المؤهلات العلمية

١. المدرسة الابتدائية مفضلة أسواة الحسنة شيليغون (٢٠٠٩=٢٠١٤)
٢. المدرسة المتوسطة الميزان الثانية للتربية الإسلامية، بانديجلانج (٢٠١٤-٢٠١٧)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية دار القلم للتربية الإسلامية الثالثة، جينتونج جاياتي تانجرانج (٢٠١٧-٢٠٢٠)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين (أما بعد) فيشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة لأستاذ الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الدكتورة الحاجة ستي صاحلة، الماجستير، المشرفة الأولى التي تشرفني على البحث، جزاها الله أحسن الجزاء.
٥. فضيلة الأستاذ علي معصوم، الماجستير، كمشرف الثاني الذي أشرفت على البحث، جزاهم الله أحسن الجزاء.
٦. جميع أساتيدي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيدة الدكتورة الحاجة مارياتي، الماجستير، رئيسة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة شيلغون، التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨. فضيلة مدرس اللغة العربية، الأستاذ الحاج زين المتقين، الذي أعطاني فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٩. لاسيما أبي وأمي وأختي وأخي الذين يعطونني غيرة في إتمام هذا البحث.

١٠. جميع الأصدقاء والأصدقاء الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، أسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه مجيب السائلين.

شيلغون, ٢٤ يونيو ٢٠٢٤

نزم النجاح

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٣٠

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تحديد البحث
٤	ت. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. فوائد البحث
٦	هـ. أساس التفكير
٨	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٠	أ. التأثير
١٠	١. تعريف التأثير
١١	ب. طريقة التدريب والممارسة
١١	١. تعريف طريقة التعلم

١٣	٢ . تعريف طريقة التدريب والممارسة
١٥	٣ . فوائد طريقة التدريب والممارسة
١٦	٤ . أهداف طريقة التدريب والممارسة.
١٧	٥ . خطوات طريقة التدريب والممارسة
٢٠	٦ . مزايا طريقة التدريب والممارسة.
٢١	٧ . عيوب طريقة التدريب والممارسة.
٢٢	ج . استيعاب المفردات
٢٢	١ . تعريف الاستيعاب
٢٣	٢ . تعريف تعليم المفردات
٢٧	٣ . انواع المفردات
٢٩	٤ . أهمية تعليم المفردات
٣٠	د . البحوث السابقة
٣٥	هـ . فرضية البحث

الباب الثالث

مناهج البحث

٣٧	أ . موقع البحث وموعده.
----	------------------------

٣٨	ب. مجتمع البحث وعينه.
٤٠	ج. طريقة البحث
٤٣	د. متغيرات البحث
٤٤	هـ. طريقة جمع البيانات
٤٨	و. طريقة تحليل البيانات
٥٥	ز. فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

٥٦	أ. تنفيذ طريقة التدريب والممارسة في استيعاب المفردات لدى التلاميذ في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة شيليغون
٥٩	ب. استيعاب المفردات لدى التلاميذ في الصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة شيليغون
٦٥	ج. تأثير وسائط استخدام طريقة التدريب والممارسة في استيعاب المفردات لدى التلاميذ في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة شيليغون.

الباب الخامس

الخاتمة

٧١

أ. نتائج البحث

٧٣

ب. المقترحات