

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات توصل هذا البحث إلى النتائج  
أن استخدام خريطة المفاهيم يستطيع أن يرقى مهارة الكلام لدى التلاميذ في  
الصف السابع بمدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية تنجيرانج وهذا يبدو من  
نتائج التلاميذ: قبل الدورة او قبل استخدام خريطة المفاهيم بمعدلة ٦٩,٢٢%  
والدورة الأولى بمعدلة ٦٦,٧٠% والدورة الثانية بمعدلة ٧٣,٧٨% نتائج  
تعلمهم المهية دلت على وجود الإرتقاء التي حصل عليها التلاميذ ارتقت من  
قبل الدورة إلى الدورة الأولى على قدر ٤٢,١% وارتقت من الدورة الأولى إلى  
الدورة الثانية على قدر ١١% .

#### ب. المقترحات

في آخر البحث ارادت الباحثة أن تقترح في ليلة عملية التعليم اللغة العربية  
وتحصيلها في الزمن المستقبل ما يلي:

## ١. للمدرس

ينبغي للمدرس أن يستطيع ويختار الوسائل التعليمية ليسهل الدراسة على التلاميذ في فهم تعليم اللغة العربية ويطور الإجراءات باستخدام خريطة المفاهيم في مهارة الكلام حتى التعليم فعالة، ويعطي قدرة لدى التلاميذ ويصل على نتائج المتكاملة .

## ٢. للمدرسة

ينبغي الرئيس المدرسة أن يشجع المعلمين ويعطي تسهيلات عملية التعليم

## ٣. للتلاميذ

ينبغي للتلاميذ في الصف السابع بمدرسة التقوى المتوسط الاسلامية المتكّمة تنجيرانج يجتهدون في اتباع تعليم اللغة العربية لأنها اهمية جداً للمسلمين. وكل التلاميذ أن يعلمون درس اللغة العربية جدا.