

الإقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على
الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية الكلية التربوية والتدريس بجامعة
سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وهو كله المرة من عملي.
أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث اقتسبته من مؤلفات غيري، فقد
تحت كتابة مصادره بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في
العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس
من المرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعد
لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبة الأخرى وفقا للوائح
القانونية سارية المفعول.

سيرانج ١٥ مارس ٢٠٢٤



ستي تمرة الفؤدي

٢٠١٢٢٠٠٦٠

صورة تجريدية

ستي ثمرة الفؤدي: ٢٠١٢٢٠٠٦٠ موضوع البحث: استخدام خريطة المفاهيم لترقية سيطرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث إجرائي في الصف السابع بمدرسة التقوى تنجيرانج).

يهدف هذا البحث معرفة ترقية قدرة التلاميذ في مهارة الكلام باستخدام خريطة المفاهيم في الصف السابع بمدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية تنجيرانج. وفي هذا البحث استخدمت الباحثة بحثا إجرائي التي تشتمل على عدد دورتن وفي كل دورة تتكون من الاعداد، والاجراء، والملاحظة والتفكير، وأما تنفيذ البحث الإجرائي في الصف السابع بمدرسة التقوى المتوسطة ا تنجيرانج لعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ يعنى بالشورت ونتائج البحث الحصول عليها دلت على ترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ بالنسبة النتائج من قبل الدورة إلى الدورة الثانية بالمعدلة مرتقيا حيث ارتقاء قيمة المتوسط من المبيرة الأولى إلى الثانية وهي قبل استخدام خريطة المفاهيم بمعدلة ٦٩,٢٢ وارتقت في الدورة الأولى فصارت ٧٠,٦٦ وارتقت أيضا في الدورة الثانية فصارت ٧٨,٧٣ وظهرت هذه الترقية أيضا في نتيجة الملاحظة والمقابلة بموافقة.

Abstract

Siti tsamrotul fuady, nim 201220060, thesis title “use of concept map media to improve students' speaking skills” (PTK CLASS VII SMPIT AT-ATQWA TANGGERANG).

This research aimed to find out how to improve students' ability in speaking skills using concept mapping in the seventh grade at Al-Taqwa Islamic Middle School, Tangerang. And in this

Research: The researcher used experimental research, which includes a number of two sessions, and each session consists of investigation, procedure, observation and thinking. As for the implementation of procedural research in the seventh grade at Al-Taqwa Islamic Middle School, Tangerang, for the academic year 2023/2024, it means shorts, and the results of the research obtained indicated the promotion of a skill. The students' speech regarding the results from before the session to the second session is modified upward, as the average value increases from the first period to the second period.

Before using the concept map, it had a rate of 69.22, and it rose in the first session to 70.66. It also rose in the second session to 78.73, and this promotion also appeared in the results Observation and interview with consent.

ABSTRAK

Siti tsamrotul fuady, nim 201220060, judul skripsi “penggunaan media pembelajaran peta konsep untuk meningkatkan kemampuan siswa pada keterampilan berbicara (ptk dikelas 7 smpit at-atqwa, tanngrang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara menggunakan media pembelajaran peta konsep di kelas 7 di SMP Islam Al-Taqwa Tengerang.

Penelitian: Peneliti menggunakan metode penelitian Tindakan kelas (ptk) dan Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, tes, dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII di SMP Islam Al-Taqwa Tengerang, tahun ajaran 2023/2024 dan hasil penelitian ialah adanya peningkatan kemampuan siswa terhadap keterampilan berbicara menggunakan media pembelajaran peta konsep.

Sebelum menggunakan media pembelajran peta konsep, rata-rata yang diperoleh ialah (69,22%). Dan pada siklus pertama menggunakan media pembelajaran naik menjadi (70,66%). pada siklus kedua terjadi kenaikan menjadi (78,73%). peningkatan ini akibat adanya observasi, wawancara, tes dan juga menggunakan media pembelajaran peta konsep.

تصديق المشرف

إن البحث للطالبة ستي ثمرة الفؤدى، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٦٠ تحت
موضوع استخدام خريطة المفاهيم الترقية سيطرة التلاميذ على مهارة الكلام وتحت
إجرائي في الصف السابع بمدرسة الإسلامية المتوسطة تنجيرانج) قد تمت كتابته
وتستعد الكاتبة للمناقشة.

المشرف الثاني


أحمد فراجى، الماجستير
١٩٧٥٦٠٢٢٠٠٥١١٠٠



الدكتور الحاج محمد، الماجستير
١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

استخدام وسيلة خريطة المفاهيم

لترقية سيطرة التلامية على مهارة الكلام

(بحث إجرائي للصف السابع بمدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية تنجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

سنى ثمره الفؤدي

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٠

تحت إشراف

المشرف الثاني


أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٦٠٢٢٠٠٥١١٠٠

المشرف الأول


الدكتور الحاج سبحان، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٣١٠٠١

بموقعة

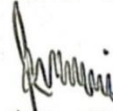
رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



ديناريفينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا حمادنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تصديق لجنة الامتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت الموضوع استخدام خريطة المفاهيم لترقية سيطرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث إجرائي في الصف الثاني بمدرسة التقوى المتوسطة الإسلامية المتكاملة تنجيرانج) في التاريخ ١٢ يونيو ٢٠٢٤ لجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة "سلطان مولانحسن الدين الإسلامية الحكومية بنان. ومنح كاتبة الرسالة بالدرجة الجامعية الأولى في التربية.

لجنة الامتحان

سكرتير اللجنة

مفردى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيس اللجنة

دينا إندريتنا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الأعضاء

المتجن الثانية

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠١

المتجن الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٠٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني

أحمد فراحي الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

سيرة ذاتية

ستي ثمرة الفؤدي، ورقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٦٠ محل
وتاريخ الميلاد تنجيرانج ١ أغسطس ٢٠٠٢. اسم الوالد
الحاج وت اكثرهم واسم الوالدة الحاجة نور اليلة. السلم
التعليمي مدرسة التقوي المتوسط الاسلامية تنجيرانج. سنة
٢٠٠٨ - ٢٠١٤, ومدرسة مهد دار القلم سنة ٢٠١٤ -
٢٠٢٠، وجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية
الحكومة بنتن سنة ٢٠٢٠-٢٠٢٤ م.

الإهداء

أهداف هذا البحث:

١. الوالدين المحبوبين والمحترمين هما أبي الحاج وت أكثرهم،

وأمي الحاجة نور ليلة

٢. إخواني المحبوب هو محمد مخلص

٣. وجميع الأصحاب والصاحبات على كل مساعدة في

اتمام هذا البحث.

الشعار

ومالذة الأبعد التعب

Tidak ada kesuksesan setelah kepayahan

شكوار وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان سالم يعلم والصلاة والسلام على سيدة حمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه الكريم، وبعد فيسرني ويشرعي في هذه المناسبة أن أقدم تماس الشكر والتقدير إلى كل من أعالي في العام هذا اليمن المتواضع، وفي مقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحيو الدين الماجستير, مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا الماجستير عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية متن.
٣. فضيلة الأستاذة دينا إنريئنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية. الحكومية بنين.
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج سبهان الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. فضيلة المكرم أحمد فراحي، الماجستير المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة استعان موالحسن الدين الإسلامية الحكومية بتن.

٧. وجميع أصدقاء الباحثة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا الحسن الدين الإسلامية الحكومية بنش الذين يدافعون بمساعدتهم الدين لا استطيع أن أذكر أسماءهم واحدا فواحدا، كتب الله لهم النجاح.

محتويات البحث

- أ.....شكراتقدير
ب.....محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- ١.....خليفة البحث
٤.....أسئلة البحث
٤.....ج. أهداف البحث
٥.....د. فوائد البحث
٦.....و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

- ٧.....الوسائل التعليمية
٧.....تعريف الوسائط لتعليمية
٨.....أهمية الوسائل لتعليمية
٩.....خريطة المفاهيم
٩.....خريطة المفاهيم
٩.....أهمية خريطة المفاهيم
٩.....فوائد خريطة المفاهيم
١١.....مارة الكلام
١١.....تعريف مهارة الكلام

- أهمية تدريس مهارة الكلام..... ١٢
- اهداف تعليم مهارة الكلام..... ١٣
- مشكلات تعليمية مهارة الكلام..... ١٣

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ١٦
- طريقة البحث..... ١٧
- إجراءات البحث..... ١٩
- أساليب جمع البيانات..... ٢٢
- أساليب تحليل البيانات..... ٢٦

الباب الرابع

مناهج البحث

- وصف البحث..... ٢٩
- قبل الدورة..... ٢٩
- الدورة الأولى..... ٣٥
- الدورة اثنائية..... ٤٨
- ب. إجابة الفرضية..... ٦٣

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٦٥
- لمقترحات..... ٦٥

٦٦.....مراجع

.