

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang, diperoleh hasil *pre-test* nilai tertinggi untuk kelas eksperimen sebesar 55 dan nilai terendah 10 dengan nilai rata-rata 27,6. Sedangkan pada *pre-test* kelas kontrol diperoleh nilai tertinggi 70 dan nilai terendah 10 dengan nilai rata-rata 35,8. Hasil *post-test* pada kelas eksperimen dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 65 dengan nilai rata-rata 84,16. Sedangkan pada *post-test* kelas kontrol diperoleh nilai tertinggi adalah 90 dan nilai terendah adalah 45 dengan nilai rata-rata 66,1.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang. Berdasarkan hasil uji *t-test* pada *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka pada bagian akhir skripsi ini peneliti akan menyampaikan beberapa saran-saran yang dianggap penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar memenuhi kriteria yang diharapkan dan mencapai tujuan pembelajaran. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan adalah:

1. Bagi Guru

Kepada guru hendaknya dapat menggunakan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) sebagai salah satu metode pembelajaran sehingga siswa mandiri dan aktif dalam pembelajaran serta akan tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat dijadikan alternatif variasi dalam proses pembelajaran, khususnya dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

2. Bagi Siswa

Kepada para siswa hendaknya untuk lebih meningkatkan konsentrasi dan motivasi pada saat proses belajar mengajar karena materi yang disampaikan oleh guru perlu untuk dicerna dan dipahami, terutama dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, karena pendidikan agama merupakan bekal hidup yang sangat penting untuk kehidupan sekarang maupun pada masa yang akan datang.

3. Bagi Sekolah

Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) diharapkan dapat diterapkan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Kepada kepala sekolah hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, karena dengan adanya fasilitas yang representatif maka akan meningkatkan aktivitas belajar siswa, dengan begitu hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dapat terus meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya yang sejenis dengan penelitian ini, disarankan untuk mengkaji lebih jauh penelitian ini serta melakukan penelitian pada tingkat sekolah yang berbeda. Sehingga didapatkan hasil penyempurnaan mengenai model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa. Harapannya penelitian ini dapat menjadi manfaat serta acuan dan rujukan guna mampu dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk penelitian selanjutnya.