

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanaa Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Juni 2024



Dede Safira

NIM. 201210105

ABSTRAK

Dede Safira. NIM. 201210105, 2024. Judul Skripsi: “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang”.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang. Dan manfaat dari penelitian ini adalah memberikan gambaran yang jelas mengenai pengaruh metode tersebut dalam meningkatkan hasil belajar pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen, desain *Nonequivalent Control Group Design*. Dengan menggunakan tes sebagai instrumennya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas VIII Di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang. Kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional.

Hasil dari penelitian yaitu terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 84 dan kelas kontrol 66. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *independent sample t-test*. Berdasarkan keputusan uji t-test yaitu Jika nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jika nilai signifikansi (2-tailed) $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Tabel uji *independent sample t-test* yang dilakukan diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) pada *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Simpulan pada penelitian ini terdapat pengaruh terkait hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan media *scrapbook* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Dengan kategori cukup efektif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Munaqasyah**
a.n. Dede Safira
NIM: 201210105

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN “SMH” Banten
Di-
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Dede Safira**, NIM: **201210105** yang berjudul: ***Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 6 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP 196302011999031002

Pembimbing II



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP 19911228249032018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 BAROS KABUPATEN SERANG

Oleh:

Dede Safira
NIM. 201210105

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP 196302011999031002

Pembimbing II



Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP 19911228249032018

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

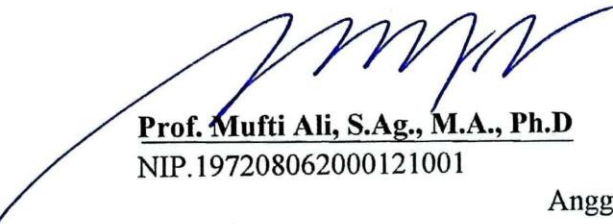
Skripsi a.n. Dede Safira, NIM: 201210105 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Juni 2024

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Prof. Mufti Ali, S.Ag., M.A., Ph.D
NIP.197208062000121001

Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Imas Masto'ah, M.Pd.
NIP. 198708122023212057

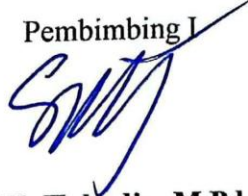
Penguji I


Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 196811171991032001


Penguji II


Oman Farhurohman, M.Pd
NIP.198906192023211017

Pembimbing I


Dr. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011999031002

Pembimbing II


Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 199112282019032018

PERSEMBAHAN

Saya sangat bersyukur kepada Allah SWT. Tuhan yang dengan segala kemurahannya mampu melembutkan hati manusia. Atas kehendak Allah, saya bisa melewati ini semua dan Allah lah yang menjadikan diri ini menjadi manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Allah masih memberiku kesempatan untuk bisa berjuang sampai di akhir perjuangan ini. Tanpa bantuan-Nya mungkin saya tidak bisa berada di titik ini. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal bagiku untuk meraih impianku.

Dalam syukur yang tiada terkira, ku persembahkan skripsi ini untuk ketiga orang tuaku, yang tidak pernah henti memberiku semangat, doa, nasihat serta kasih dan sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan. Keluarga saya yang terus mendo'akan dan mendukung keberhasilan saya. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (البقرة: ٢٨٦)

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai kesanggupannya”. (Q.S. Al-Baqarah: 286)¹

¹ Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 1—10*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), 64.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Dede Safira dilahirkan di Bogor tanggal 26 Juli 2002. Putri pertama dari empat bersaudara pasangan bapak Iskandar Syah dan ibu Nyai Sayanah.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di SDN Caringin 03 Kabupaten Bogor lulus tahun 2014, MTs Persis 89 Kota Bogor lulus tahun 2017, dan MA Nurul Furqon Kota Bogor lulus tahun 2020, kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan masuk Perguruan Tinggi, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul ***Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang***, ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. H. Habudin, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan waktu

dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan mengembangkan pemikiran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak Drs. Ayi Iopik Solihin selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang.
7. Ibu Suiah, S.Pd.I, sebagai guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam khususnya kelas C angkatan 2020.
9. Seluruh orang-orang yang mendukung serta mendoakan penulis.

Terlepas dari kesadaran penulis akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka atas segala kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dan bersifat konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah S.

Serang, 13 Juni 2024

Penulis,

Dede Safira
NIM. 201210105

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Landasan Teoretis.....	13
1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
b. Karakteristik Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	16
c. Komponen-Komponen <i>Project Based Learning</i>	18

d. Tujuan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	19
e. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	20
f. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i>	21
g. Prinsip-Prinsip <i>Project Based Learning</i>	23
h. Peran Guru Dalam Pembelajaran berbasis proyek.....	25
2. Hasil Belajar.....	26
a. Pengertian Hasil Belajar.....	26
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	28
c. Indikator Pengukuran Hasil Belajar.....	30
3. Pendidikan Agama Islam.....	32
a. Pengertian Pendidikan Islam.....	32
b. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	35
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	37
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	38
e. Metode Pendidikan Agama Islam.....	39
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
B. Metode Penelitian	50
C. Desain Penelitian.....	52
D. Variabel Penelitian.....	54
E. Populasi dan Sampel.....	56
F. Instrumen Penelitian	59
G. Teknik Pengumpulan Data.....	59
H. Teknik Analisis Data	66
I. Hipotesis Statistik	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian.....	70
1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa yang Diajarkan Dengan Metode <i>Project Based Learning</i> (Pjbl).....	70
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa yang Diajarkan Dengan Metode Konvensional.....	76
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	82
1. Uji Normalitas.....	82
2. Uji Homogenitas.....	83
C. Pengujian Hipotesis.....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
1. Kegiatan Penerapan model <i>Project Based Learning</i>	85
2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	86
3. Pengaruh Signifikansi Terkait Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Menggunakan Media <i>Scrapbook</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	88
 BAB V PENUTUP.....	 91
A. Simpulan.....	91
B. Saran-Saran.....	91
 DAFTAR PUSTAKA.....	 94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Indikator.....	30
Tabel 3.1 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	58
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	61
Tabel 3.4 Tabel Kriteria Reliabilitas.....	64
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas.....	64
Tabel 3.6 Tabel Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	65
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	65
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen (VIII F).....	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.3 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (VIII F).....	73
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.5 Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol (VIII B).....	76
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.7 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (VIII B).....	79
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	82
Tabel 4.10 Tabel Uji Homogenitas.....	83
Tabel 4.11 Tabel <i>Independent Sample T-Test</i>	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pada Kerangka Pemikiran.....	47
Gambar 3.1: Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>.....	53
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	72
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	75
Gambar 4.3 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	78
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	81