

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Juni 2021



Ridwan

NIM: 171210130

ABSTRAK

RIDWAN. 171210130. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Tajhizul Janaiz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kelas X MA Nurul Huda Baros Kab. Serang).*

Penelitian ini bertujuan : 1) mengetahui pemanfaatan *smartphone* sebagai media edukasi yang praktis di era revolusi industri 4.0 di MA Nurul Huda pada materi *tajhizul janaiz* kelas X.; 2)mengetahui motivasi belajar siswa kelas X sebelum menggunakan modul pembelajaran berbasis aplikasi android di MA Nurul Huda Baros; 3) mengetahui hasil pengembangan modul pembelajaran berbasis aplikasi android

Penelitian dilakukan di MA Nurul Huda Baros Kab.Serang. Metode penelitian yang digunakan yaitu *research and development* dengan model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*) dengan melibatkan 21 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kemudian dilakukan analisis dengan mengubah rata-rata skor ke dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pemanfaatan *smartphone* sebagai media pembelajaran yang praktis di era revolusi industri 4.0 di MA Nurul Huda Baros belum dioptimalkan. 2) Sebelum penggunaan modul pembelajaran berbasis aplikasi android, motivasi belajar siswa kelas X dikategorikan rendah. 3) Hasil dari penelitian pengembangan ini yaitu aplikasi android dengan format .apk dan memiliki ukuran sebesar 23 MB serta telah diuji coba kelayakan oleh ahli media dengan perolehan skor rata-rata yaitu 92,64% dengan kategori “sangat layak”. Sedangkan oleh ahli materi didapatkan skor rata-rata yaitu sebesar 85% dengan kategori “sangat layak”. Serta dilakukan uji coba kepada peserta didik dan memperoleh skor rata-rata sebesar 82,5% dengan kategori “sangat layak”. Sehingga secara keseluruhan modul pembelajaran yang dikembangkan sangat layak digunakan.Selain itu, penggunaan modul pembelajaran berbasis aplikasi android dapat motivasi belajar siswa mendapatkan skor sebesar “78%” dan dikategorikan tinggi.

Kata kunci: Modul Pembelajaran, Media Pembelajaran, Android, Fiqih Tajhizul Janaiz, Motivasi Belajar

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ridwan, NIM : 171210130 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Tajhizul Janaiz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kelas X MA Nurul Huda Baros Kab. Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian muaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, Juni 2021

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
BERBASIS ANDROID PADA MATERI *TAJHIZUL JANAIZ*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
(STUDI KELAS X MA NURUL HUDA BAROS KAB.
SERANG)**

Oleh:

Ridwan

171210130

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Birru Muqdamen, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Pendidikan Agama Islam,



Drs. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

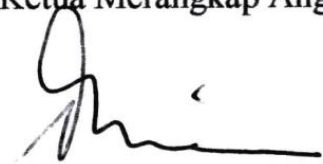
Skripsi a.n. Ridwan, NIM : 171210130 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Tajhizul Janaiz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kelas X MA Nurul Huda Baros Kab. Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 18 Juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juni 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

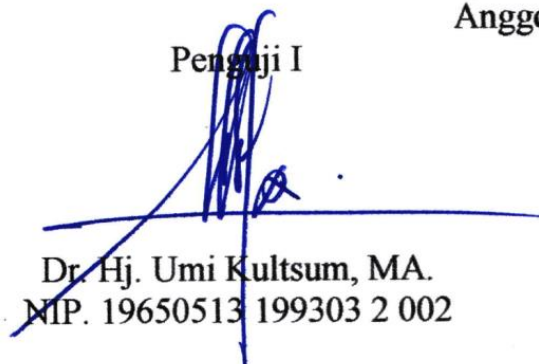
Sekretaris Merangkap Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Umi Kultsum, MA.
NIP. 19650513 199303 2 002

Penguji II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada Abah Sarja, Ema Suherni dan Kakak-kakakku tercinta serta keluarga besar Bapak Ramid dan Ibu Bawi, karena atas doa dan dukungan merekalah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tak lupa pula ku persembahkan juga kepada teman-teman, rekan-rekan, sahabat yang telah mendukung satu sama lain terutama kepada kelas PAI-D dan orang yang ku cinta yaitu Nurrul Fithriani Ikhwan.

MOTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ مَنْ أَرَادَ
هُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

***“Barang siapa yang menginginkan dunia maka dengan ilmu. Barang siapa yang
menginginkan akhirat maka dengan ilmu. Barang siapa yang menginginkan
keduanya maka dengan ilmu”***

***“Jika kamu ingin terus bermimpi maka tidurlah, akan tetapi jika kamu ingin
menggapainya maka bangun dan mulailah”***

RIWAYAT HIDUP

Penulis di lahirkan pada tanggal 07 Oktober 1998 di Kp. Gambar 15/02 Ds. Leuwilimus, Kec. Cikande, Kab. Serang Banten, putra ketiga dari pasangan Sarja dan Suherni, kemudian memberikan nama penulis “Ridwan” yang memiliki perbedaan dari dua saudara lainnya yaitu dengan awalan huruf “R” sedangkan kedua kakaknya berawalan huruf “S”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sebagai berikut: SDN Gambar lulus pada tahun 2011, SMPN 1 Kibin lulus tahun 2014, MA Nurul Huda lulus tahun 2017, kemudian masuk ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2017, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Selain pendidikan formal, penulis juga pernah menempuh pendidikan non-formal di Pondok Pesantren Nurul Huda Baros masuk pada tahun 2014.

Selama awal perkuliahan penulis merupakan mahasiswa kupu-kupu (kuliah pulang, kuliah pulang) setelah semester 4 penulis masuk kegiatan intra dan menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PAI serta kegiatan ekstra yaitu FORSAMANDA (Forum Silaturahmi Mahasiswa Alumni MA Nurul Huda).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan semesta alam yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik pada waktunya. Shalat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Birru Muqdamien M.Kom., sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru MA Nurul Huda Baros yang memberikan penulis inspirasi untuk menyusun skripsi ini.
7. Ayah, Ibu dan Kakak-kakakku yang telah memberikan doa dan dukungan serta motivasi selama pendidikan yang telah penulis jalani.

8. Keluarga besar Bapak Ramid, Ibu Bawi, sahabat, rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
9. Nurrul Fithriani Ikhwan yang menemani selama ini dan memberikan dukungan serta motivasinya kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Aamiin.

Serang, 23 Juni 2021

Penulis,

Ridwan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Kerangka Pemikiran	8
I. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Modul Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android.....	11
1. Hakikat Modul Pembelajaran	11
a) Pengertian Modul Pembelajaran	11
b) Unsur-unsur Modul Pembelajaran	13
c) Langkah-langkah Penuyusunan Modul Pembelajaran	14
2. Aplikasi Android	15
a. Pengertian Aplikasi Android	15
b. <i>Software</i> Pendukung Pengembangan Aplikasi Android	17
B. Hakikat Motivasi Belajar	19
1. Pengertian Motivasi Belajar	19
2. Macam-macam Motivasi	21
3. Fungsi Motivasi	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian (R&D)	23
B. Rancangan Produk	26

C. Tahap Pengembangan	29
D. Tahap Penelitian	30
1. Waktu dan Tempat Penelitian	30
2. Populasi dan Sampel	30
3. Teknik Pengumpulan Data	31
4. Instrumen Penelitian	32
5. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Penelitian Produk	38
a. <i>Analyze</i>	38
b. <i>Design</i>	43
c. <i>Development</i>	51
d. <i>Implementation</i>	57
e. <i>Evaluation</i>	58
2. Validasi Produk oleh Ahli	58
a. Validasi Produk oleh Ahli Media	59
b. Validasi Produk oleh Ahli Materi	60
B. Analisis Data	61
1. Analisis Data Uji Coba Pengguna	61
2. Analisis Data Motivasi Belajar Siswa	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Pengguna	35
Tabel 3.4 Ketentuan Pemberian Nilai	36
Tabel 3.5 Klasifikasi Kelayakan Ahli	37
Tabel 3.6 Klasifikasi Motivasi Belajar	37
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi	39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Pengguna	40
Tabel 4.3 Spesifikasi Minimum <i>Hardware</i>	41
Tabel 4.4 <i>Hardware</i> yang Digunakan Pengembang	43
Tabel 4.5 <i>build.grade</i>	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Fungsi Halaman <i>Splash</i> dan Menu Utama	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Fungsi pada Menu Materi, Silabus, Video, Bantuan dan Profil	56
Tabel 4.8 Uji Halaman Latihan	57
Tabel 4.9 Uji Coba Aplikasi di Beberapa <i>Device</i>	57
Tabel 4.10 Revisi Produk	58
Tabel 4.11 Analisis Data Penilaian Ahli Media	59
Tabel 4.12 Analisis Data Penilaian Ahli Materi	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Pengguna	62
Tabel 4.14 Hasil Motivasi Belajar Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android	9
Gambar 3.1 Rancangan Halaman Materi	26
Gambar 3.2 Rancangan Halaman RPP & Silabus	26
Gambar 3.3 Rancangan Halaman Latihan	27
Gambar 3.4 Rancangan Halaman Video Pembelajaran	27
Gambar 3.5 Rancangan Halaman Bantuan	28
Gambar 3.6 Rancangan Halaman Profil Pengembang	28
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Struktur Aplikasi Modul Pembelajaran	44
Gambar 4.2 <i>Storyboard Splash Screen</i>	45
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i> Halaman Utama	45
Gambar 4.4 <i>Storyboard</i> Menu Materi	46
Gambar 4.5 <i>Storyboard</i> Menu Silabus dan RPP	46
Gambar 4.6 <i>Storyboard</i> Menu Latihan	47
Gambar 4.7 <i>Storyboard</i> Menu Video	47
Gambar 4.8 <i>Storyboard</i> Menu Bantuan	48
Gambar 4.9 <i>Storyboard</i> Menu Profil	48
Gambar 4.10 <i>Splash Screen</i>	49
Gambar 4.11 Menu Utama	49
Gambar 4.12 Menu Daftar Isi	49
Gambar 4.13 Halaman Materi	49
Gambar 4.14 Halaman Silabus	50
Gambar 4.15 Halaman Latihan	50
Gambar 4.16 Halaman Soal Latihan	50
Gambar 4.17 Halaman Hasil Kuis	50
Gambar 4.18 Halaman Sub Video	50
Gambar 4.19 Halaman Video	50
Gambar 4.20 Halaman Bantuan	51
Gambar 4.21 Halaman Profil Pengembang	51

Gambar 4.22 Halaman <i>install</i> Android SDK	52
Gambar 4.23 Halaman <i>New Project</i>	53
Gambar 4.24 Membuat <i>Folder Drawable</i>	53
Gambar 4.25 Membuat <i>Folder Assets</i>	54