

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa:

1. Diperoleh rata-rata skor kecerdasan spiritual dari 58 responden sebesar 115,88 yang berarti kecerdasan spiritual siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Cilegon termasuk dalam kategori sedang.
2. Diperoleh rata-rata skor motivasi belajar PAI dari 58 responden sebesar 85,79 yang berarti motivasi belajar PAI siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Cilegon termasuk dalam kategori sedang.
3. Di SMP Negeri 2 Cilegon, ditemukan hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Hasil uji Rank Spearman menunjukkan hubungan yang signifikan sebesar  $0,003 < 0,05$  dan koefisien 0,380, yang menunjukkan bahwa memiliki hubungan tetapi dengan tingkat korelasi yang lemah. Sehingga pada koefisien determinasi menunjukkan kecerdasan spiritual berkontribusi sebesar 14,44% terhadap motivasi belajar siswa sedangkan 85,56% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka ada beberapa saran yang diajukan peneliti sebagai berikut:

### 1. Bagi pendidik

Bagi para pendidik di SMP Negeri 2 Cilegon diharapkan dapat membuat kegiatan keagamaan yang efektif hingga sampai kepada peserta didik, agar kecerdasan spiritual peserta didik dapat meningkat. Serta diharapkan bagi para pendidik bisa membuka pengetahuan akan kecerdasan spiritual sehingga metode ataupun strategi pembelajaran yang dipilih dapat membentuk peserta didik yang memiliki kemampuan kecerdasan spiritual yang baik seperti pemecahan masalah, adaptif, bertanggung jawab.

### 2. Bagi peserta didik

Bagi peserta didik dianjurkan dapat lebih aktif dalam kegiatan-kegiatan sekolah yang dapat meningkatkan kecerdasan spiritual. Serta lebih mengenali diri sendiri agar dapat

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa penulisan penelitian ini memiliki banyak kekurangan, terutama karena waktu pengumpulan data yang singkat dan kurangnya pengetahuan tentang penyusunan skripsi. Karena itu, peneliti sangat mengharapkan penelitian berikutnya yang jauh lebih baik lagi.

