

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Juli 2024



**Rossa Nabila Rahman**  
NIM. 201210020

## ABSTRAK

**Rossa Nabila Rahman, NIM. 201210020, (2024), dengan judul *Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Cilegon.***

Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Cilegon. Metode penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi *Rank Spearman*. Sampel dalam penelitian adalah 15% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 58 orang. Instrumen yang digunakan menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,003 yang berarti terdapat hubungan antara kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa. Tingkat hubungan kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,380 yang berarti memiliki tingkat korelasi yang lemah. Adapun besarnya koefisien determinasi yang dihasilkan sebesar 14,44% yang berarti kecerdasan spiritual berkontribusi sebesar 14,44% terhadap motivasi belajar siswa sedangkan 85,56% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

***Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual, Motivasi Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

---

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan  
**a.n. Rossa Nabila Rahman** di  
**NIM. 201210020** Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Rossa Nabila Rahman, NIM: 201210020, yang berjudul *Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Cilegon*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak. Saya ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 25 Juni 2024

Pembimbing I

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II

**Dr. Imas Mastoah, M.Pd.**  
NIDN. 2012088701

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PAI DI SMP NEGERI 2 CILEGON**

Oleh:

**Rossa Nabila Rahman**

NIM: 201210020

Menyetujui

Pembimbing I



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



**Dr. Imas Mastroah, M.Pd.**

NIDN. 2012088701

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Rossa Nabila Rahman, NIM: 201210020 yang berjudul *Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Cilegon*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 09 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juli 2024

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

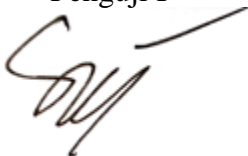
Sekretaris Merangkap Anggota



**Reza Hudan Lisalam, M.Pd.**  
NIP. 199304022020121006

Anggota

Penguji I



**Dr. H. Habudin, M.Pd.**  
NIP. 196302011994031002

Penguji II



**H. Hasbullah, M.Pd.**  
NIP. 197310252023211003

Pembimbing I



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



**Dr. Imas Mastoah, M.Pd.**  
NIDN. 2012088701

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah Rabbil Aalamin*, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Setiap untaian kata yang terurai dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Mamah dan Ayah yang selalu senantiasa mendukung, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti agar terus berjuang menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Perjuangan Mamah dan Ayah yang begitu besar dan doa yang begitu kuat sehingga peneliti bisa mendapatkan gelar sarjana, oleh karena itu peneliti persembahkan skripsi ini kepada Mamah dan Ayah yang sangat saya sayangi.

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (٣٩) وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى (٤٠) ثُمَّ يُجْزَأُ الْجَزَاءَ الْآوْفَى (٤١)

﴿ سورة النجم [٥٣]: ٤١-٣٩ ﴾

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadanya). kemudian akan diberi Balasan kepadanya dengan Balasan yang paling sempurna” (QS. An-Najm (53): 39-41)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Qur'an (2016-2019), *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019: Juz 21-30*, (Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), 775.

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti, Rossa Nabila Rahman lahir di Cilegon, pada tanggal 15 Mei 2002. Penulis adalah putri pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Mujid dengan Ibu Sukma.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: SD YPKS 1 Cilegon lulus tahun 2014, SMP Negeri 2 Cilegon lulus tahun 2017, SMA Negeri 3 Cilegon lulus tahun 2020. Pada tahun 2020, melanjutkan pendidikan dengan berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya serta inayah-Nya kepada kita semua sehingga kita masih bisa menjalankan tugas dan aktivitas kita dengan baik. Shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

*Alhamdulillah* skripsi ini yang berjudul “*Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Cilegon*” Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Dr. Imas Mastoah, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Hj. Nurhayati, S.Pd. M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Cilegon dan Bapak Supar Gopar, S.Pd.I., sebagai Guru PAI dan BP yang telah mengizinkan dan memfasilitasi peneliti selama penelitian dilaksanakan.

7. Keluarga peneliti, yaitu Ayah, Mamah, dan adik-adik peneliti yang telah memberikan kasih sayang serta pengorbanannya untuk memfasilitasi dan memotivasi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk *sister from another mother*, Ina Wulandari yang selalu memberikan masukan dan dukungannya selama mengerjakan skripsi hingga menemani peneliti mengambil data ke lapangan.
9. Teruntuk seseorang yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi, dan teman-teman peneliti Bila, Aul, Indah, Rohmat, Oim, Khoir, Aji yang telah hadir dan menemani peneliti semasa perkuliahan hingga semester akhir senantiasa memotivasi, dan menemaniselama penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT., membalas jasa-jasa mereka dengan memberikan kemudahan disegala urusannya dan pahala yang berlimpah *Aamiin*.

Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, maupun metodologi penulisannya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat mudah dipahami dan menambah wawasan bagi yang membacanya serta bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan secara umum.

Serang, 25 Juni 2024

Penulis

**Rossa Nabila Rahman**

NIM. 201210020

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah .....	5
C.Batasan Masalah.....	6
D.Rumusan Masalah .....	6
E.Tujuan Penelitian.....	6
F.Manfaat Penelitian .....	6
G.Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, PENGAJUAN</b>	
<b>HIPOTESIS.....</b>	<b>9</b>
A.Landasan Teoretis .....	9
1.Kecerdasan Spiritual .....	9

2.Motivasi Belajar .....	25
B.Penelitian Terdahulu .....	36
C.Kerangka Berpikir .....	39
D.Pengajuan Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A.Metode Penelitian .....	43
B.Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C.Variabel Penelitian .....	44
D.Populasi dan Sampel .....	45
E.Instrumen Penelitian .....	46
F.Teknik Analisis Data .....	48
G.Hipotesis Statistik .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A.Hasil Penelitian .....	54
1.Deskripsi Data.....	54
2.Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	63
3.Uji Prasyarat.....	68
4.Uji Hipotesis .....	70
5.Koefisien Determinasi .....	72
B.Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A.Simpulan .....	76
B.Saran-saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kisi-kisi Instrumen.....	46
Tabel 4.1 Data Hasil Kuesioner Kecerdasan Spiritual (X) .....	54
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Kecerdasan Spiritual (X) .....	55
Tabel 4.3 Rumusan Kategori Kecerdasan Spiritual .....	56
Tabel 4.4 Hasil Persentase Variabel Kecerdasan Spiritual (X) .....	57
Tabel 4.5 Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar PAI (Y) .....	58
Tabel 4.6 Deskriptif Statistik Motivasi Belajar PAI (Y) .....	59
Tabel 4.7 Rumusan Kategori Motivasi Belajar PAI (Y) .....	60
Tabel 4.8 Hasil Persentase Variabel Motivasi Belajar PAI .....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Item-Item Variabel Kecerdasan Spiritual (X).....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Item-Item Variabel Motivasi Belajar (Y).....	64
Tabel 4.11 Uji Reliabelitas Variabel Kecerdasan Spiritual (X).....	66
Tabel 4.12 Uji Reliabelitas Variabel Motivasi Belajar PAI (Y).....	66
Tabel 4.13 Uji Normalitas Variabel Kecerdasan Spritual (X).....	67
Tabel 4.14 Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar PAI (Y) .....	67
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas terhadap Variabel Kecerdasan Spiritual (X) dan Motivasi Belajar PAI (Y).....	68
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis Korelasi <i>Rank Spearman</i> .....	70
Tabel 4.17 Interpretasi Uji Hipotesisi <i>Rank Spearman (r)</i> .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Kategori Kecerdasan Spiritual (X).....	57
Gambar 4.2 Histogram Kategori Motivasi Belajar PAI (X).....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuesioner Validitas.....	86
Lampiran 2 Tabulasi Data Kuesioner Uji Validitas.....	105
Lampiran 3 Uji Validitas.....	107
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Penelitian .....	109
Lampiran 5 Tabulasi Data Kuesioner .....	118
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian di Lapangan .....	120
Lampiran 7 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	126
Lampiran 8 Surat Perizinan Penelitian di Sekolah.....	128
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	129
Lampiran 10 Buku Bimbingan Skripsi .....	130