

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang saya buat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan kemudian diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hadanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat di dalam skripsi ini merupakan kutipan yang diambil dari berbagai sumber. Pendapat tersebut, saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan prosedur penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari sebagian atau seluruh isi kripsi saya terbukti sebagai hasil dari plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencopotan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Juni 2024



Rohmatullah
NIM. 201210009

ABSTRAK

Rohmatullah, NIM. 201210009 (2024), dengan judul *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Perkembangan Softs skills Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Cilegon.*

Tujuan dilakukannya penelitian oleh peneliti yaitu untuk mengetahui proses pelaksanaan pendekatan saintifik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, mengetahui perkembangan *soft skills* siswa dan siswi dan mengetahui terdapat pengaruh atau tidak dalam pendekatan saintifik terhadap perkembangan *soft skills* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Cilegon.

Metode yang dipakai oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan menggunakan desain *pre-experimental*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu 1 orang menilai pelaksanaan pendekatan saintifik pada pembelajaran PAI dan BP masih kurang, 4 orang menilai cukup dan 27 orang menilai baik dilakukan dengan baik oleh guru PAI dan BP. Pada data *pre-test*, kemampuan berpikir kreatif, 7 orang masuk pada kategori kurang, 9 orang cukup dan 16 orang baik. Pada kemampuan kolaborasi, 1 orang masuk pada kategori kurang, 3 orang cukup dan 28 orang baik. Pada kemampuan berfikir kritis, 13 orang masuk pada kategori kurang, 6 orang cukup dan 13 orang baik. Pada kemampuan komunikasi, 6 orang masuk pada kategori kurang, 11 orang cukup dan 15 orang baik. Sedangkan pada data *post-test*, kemampuan berpikir kreatif siswa dan siswi kelas VIII J yaitu; 2 orang masuk pada kategori kurang, 8 orang cukup dan 22 orang baik. Pada kemampuan kolaborasi, setelah diberikan perlakuan, 32 orang masuk pada kategori baik. Pada kemampuan berfikir kirtis, setelah diberikan perlakuan 2 orang masuk pada kategori kurang, 2 orang cukup dan 28 orang baik. Pada kemampuan komunikasi, setelah diberikan perlakuan 1 orang masuk pada kategori kurang, 6 orang cukup dan 25 orang baik.

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu pelaksanaan pendekatan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dilaksanakan dengan baik, hal tersebut berdasarkan hasil penilaian siswa dan siswi. Perkembangan *soft skills* siswa dan siswi sebelum diberikan perlakuan rata-rata memiliki kemampuan berfikit kreatif cukup (71,91), kemampuan kolaborasi rata-rata baik (92,88), kemampuan berfikir kritis rata-rata cukup (64,59) dan kemampuan komunikasi rata-rata cukup (73,66). Setelah diberikan perlakuan, perkembangan *soft skills* siswa dan siswi kemampuan berfikir kreatif rata-rata baik (83,91), kemampuan kolaborasi rata-rata baik (99,56), kemampuan berfikir kritis rata-rata baik (90,56) dan kemampuan komunikasi rata-rata baik (87,97). Penerapan pendekatan saintifik

pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti memiliki pengaruh terhadap perkembangan *soft skills* siswa dengan nilai sig (2-tailed) < 0,05.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, soft skills, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jendral Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor	:-	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Rohmatullah	di Serang
	NIM. 201210009	

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rohmatullah, NIM: 201210009 yang berjudul *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Perkembangan Soft Skills Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Cilegon*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 12 Juni 2024

Pembimbing I,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II,

Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820972008011010

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK
TERHADAP PERKEMBANGAN *SOFT SKILLS*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NEGERI 2 CILEGON**

Oleh :
Rohmatullah
NIM: 201210009

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.
NIP. 19820972008011010

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Juhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Rohmatullah, NIM : 201210009 yang berjudul *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Perkembangan Soft Skills Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Cilegon*, sudah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Prof. Mufti Ali, S.Ag., M.A., Ph.D
NIP. 197208062000121001

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

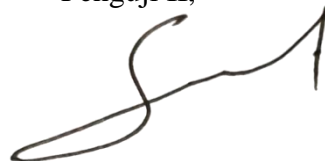
Anggota,

Penguji I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Penguji II,



Dr. H. Tubagus Syihabudin, M.Pd
NIP. 196408011991031003

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 196803021994032005

Pembimbing II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
NIP. 19820972008011010

PERSEMBAHAN

Setiap kata yang terurai dalam lembaran skripsi ini merupakan wujud dari do'a dan ikhtiar seorang pahlawan yang selalu mendoa'akan dan tak kenal lelah dalam memberikan sokongan secara materi dan mental, serta sosok malaikat tak bersayap yang senantiasa mendoa'kan dan menanyakan 'sudah bab berapa?' 'bertemu dengan dosen atau tidak?' setiap pulang bimbingan. Pahlawan itu bernama Jamjuri bapak tercinta dan malaikat tak bersayap itu bernama Maimanah ibu tercinta. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi.

MOTTO

Hidup Hanya Sekali, Maksimalkan Untuk Beribadah Kepada Allah Swt Dan Bermanfaat Bagi Orang Lain.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Rohmatullah lahir di Kab. Serang, pada tanggal 2 April 2002 bertempat di Kp. Kecakup, Desa Pengarengan, Kec. Bojonegara. Nama orang tua penulis yaitu Bapak Jamjuri dan Ibu Maimanah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu ; SDN Pengarengan Kabupaten Serang lulus tahun 2014, MTs Al-Khairiyah Lambangsari Kabupaten Serang lulus tahun 2017, MA Nasyrul Ulum Kota Cilegon lulus tahun 2020. Pada tahun 2020 masuk ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat dengan waktunya. Shalawat beserta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, sahabat serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Perkembangan Soft Skills Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 2 Cilegon*”, tentunya terdapat banyak pihak yang terlibat dalam membantu proses pembuatan skripsi. Dengan adanya bantuan tersebut, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., seagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mempermudah dalam proses penulisan skripsi ini
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama kepada bapak dan ibu Dosen yang telah mengajar dan mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti menjalani kuliah
7. Segenap Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 2 Cilegon, terutama Ibu Guru Humairoh, S.Ag. yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data di lapangan.
8. Keluarga, sahabat dan wanita tercinta yaang telah memberikan penulis saran, motivasi dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT., membalas segala jasa-jasa mereka dengan pahala yang berlimpah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Skripsi yang dibuat penulis ini tentunya jauh dari kata sempurna dari segi isi dan kaidah penulisannya. Oleh karena itu, penulis siap menerima kritik maupun saran dari para pembaca untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri pribadi penulis serta para pembaca dunia dan akhirat. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Serang, 12 Juni 2024

Penulis,

Rohmatullah
NIM. 201210009

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR USULAN UJIAN MUNAQOSYAH	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
M O T T O	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN	
 HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Landasan Teoretis	13
1. Pendekatan Sainifik.....	13
a. Pengertian Pendekatan Sainifik.....	13
b. Langkah-Langkah Pendekatan Sainifik	16
c. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Sainifik	23
d. Penerapan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran PAI.....	24
2. <i>Soft Skills</i>	27
a. Pengertian <i>Soft Skills</i>	27
b. Macam-Macam <i>Soft Skills</i>	29
c. Atribut <i>Soft Skills</i>	32
3. Pendidikan Agama Islam	42
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	42
b. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	44
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	45
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Jenis dan Sumber Data.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Metode Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	58

E. Variabel Penelitian.....	61
F. Instrumen Penelitian	62
G. Teknik Pengumpulan Data.....	68
H. Teknik Analisis Data	71
I. Hipotesis Statistik	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	77
1. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	77
2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	80
3. Pelaksanaan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	81
4. Perkembangan <i>Soft Skills</i> Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	83
a. Hasil <i>Pre-Test</i>	84
b. Hasil <i>Post-Test</i>	89
5. Pengaruh Penerapan Pendekatan Sainifik Terhadap Perkembangan <i>Soft Skills</i> Pada Mata Pelajaran PAI dan BP	94
B. Uji Prasyarat Analisis	95
C. Uji Hipotesis	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
1. Pelaksanaan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	97
2. Perkembangan <i>Soft Skills</i> Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	98

a. Kemampuan Berpikir Kreatif (<i>creative thinking skills</i>).....	98
b. Kemampuan Bekerja Sama Dengan Tim (<i>collaboration skills</i>)	99
c. Kemampuan Berpikir Kritis (<i>critical thinking skills</i>).....	100
d. Kemampuan Komunikasi (<i>communication skills</i>)	101
3. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Perkembangan <i>Soft Skills</i>	
Siswa	102
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran-Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	55
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa dan Siswi Kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon	58
Tabel 3. 3 Jumlah Sampel Penelitian	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Variabel X.....	62
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Variabel Y.....	63
Tabel 3. 6 Tingkat Reliabilitas Menurut Sugiono.....	67
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	77
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	78
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	80
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif	81
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor Jawaban.....	82
Tabel 4. 6 Kategori Penilaian.....	83
Tabel 4. 7 Hasil <i>Pre-Test</i> Statistik Deskriptif <i>Soft Skills</i>	84
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor Jawaban <i>Pre-Test Soft Skills</i>	86
Tabel 4. 9 Kategori Penilaian <i>Pre-Test Soft Skills</i>	88
Tabel 4. 10 <i>Post-Test</i> Statistik Deskriptif <i>Soft Skills</i>	89
Tabel 4. 11 Distribusi Skor Jawaban <i>Post-Test Soft Skills</i>	91
Tabel 4. 12 Kategori Penilaian Post-Test <i>Soft Skills</i>	93
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Data.....	95
Tabel 4. 14 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	50
Gambar 3. 1 Simbol One Group Pretest-Posttest.....	57
Gambar 3. 2 Macam-Macam Sampling	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas	113
Lampiran 2 Data Responden Uji Validitas	118
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	123
Lampiran 4 Hasil Data Penelitian	128
Lampiran 5 RPP Pembelajaran	133
Lampiran 6 Data Siswa dan Siswi SMP Negeri 2 Cilegon	146
Lampiran 7 Tabel Signifikansi r _Tabel	147
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 9 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	150
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dan Telah Melaksanakan Penelitian	152