

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 November 2023



HADI NURZULIANSYAH

NIM. 191210058

ABSTRAK

Hadi Nurzuliansyah. 191210058. 2023. Internalisasi Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Banjar Agung 1 .

Data dan fakta menunjukkan banyaknya kasus intoleransi yang terjadi di lembaga pendidikan khususnya pada sekolah dasar di Indonesia. Dengan demikian maka dibutuhkan solusi atas keniscayaan keberagaman yang menciptakan suasana keharmonisan dalam menjalankan kehidupan bernegara dan beragama dengan moderasi beragama. Sekolah menjadi medan arena utama dalam meneguhkan nilai-nilai Pancasila dan moderasi beragama. Salah satu langkah tepat untuk meneguhkan nilai-nilai tersebut adalah melalui Pendidikan Agama Islam (PAI). Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan perencanaan internalisasi nilai moderasi beragama pada pembelajaran PAI di SDN Banjar Agung 1, 2) Mendeskripsikan pelaksanaan internalisasi nilai moderasi beragama pada pembelajaran PAI di SDN Banjar Agung 1, 3) Mendeskripsikan hasil internalisasi nilai moderasi beragama pada pembelajaran PAI di SDN Banjar Agung 1.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif-deskriptif dengan jenis penelitian field research yaitu peneliti langsung datang ke tempat penelitian yang berlokasi di SDN Banjar Agung 1 melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan metode triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran PAI di SDN Banjar Agung 1 yaitu koordinasi antara sekolah dengan dinas pendidikan; menentukan program sesuai kurikulum sekolah, merumuskan materi untuk sosialisasi moderasi beragama ke seluruh warga sekolah, merumuskan perencanaan perangkat pembelajaran PAI, 2) Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran PAI di SDN Banjar Agung 1 yaitu penanaman dan penguatan cara pandang, pola pikir dan praktik moderasi beragama, pengembangan KI bermuatan moderasi beragama, penanaman nilai-nilai moderasi beragama pada materi pembelajaran PAI, morning greetings, 3) Hasil internalisasi nilai-nilai moderasi beragama pada pembelajaran PAI di SDN Banjar Agung 1 yaitu pemahaman dan sikap moderat.

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai-Nilai Moderasi Beragama, Pembelajaran PAI



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254)2003323 Fax.(0254)200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	:Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	:Usulan Ujian Skripsi a.n Hadi Nurzuliansyah NIM. 191210058	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamua'laikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hadi Nurzuliansyah**, NIM: 191210058 yang berjudul **Internalisasi Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Banjar Agung 1** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'laikum Wr. Wb

Serang, 14 November 2023

Pembimbing I,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,

Dr. Al Muhtarom, M.Si
NIP. 19800525 201101 1 012

**INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN BANJAR AGUNG 1**

Oleh :



Hadi Nurzuliansyah

NIM: 191210058

Menyetujui,

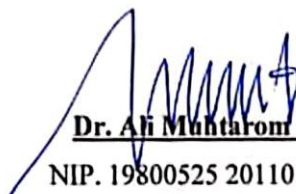
Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag

NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,



Dr. Ali Muhtarom M,SI

NIP. 19800525 201101 1 012

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

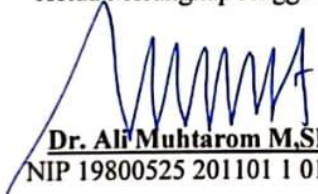
Skripsi a.n Hadi Nurzuliansyah, NIM: 191210058, Judul Skripsi: "Internalisasi Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Banjar Agung 1", telah diujikan pada tanggal dalam sidang Munaqosah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 November 2023


Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom M.SI
NIP 19800525 201101 1 012.

Sekretaris Merangkap Anggota,



Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP 1991 1228 201903 2 018.

Anggota,

Penguji I,



Dr. Anis Fauzi, M.SI
NIP 19671028 199802 1 001

Penguji II,



Dr. Paiman, M.Pd
NIP 19660616 200012 1 002

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngalsah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,



Dr. Ali Muhtarom, M.SI
NIP. 19800525 201101 1 012

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Diri saya sendiri yang sudah bekerja keras dari awal sampai akhir dan berhasil mengalahkan rasa malas juga rasa ingin menyerah.
2. Kedua orang tua saya Bapak Sumardi (ALM) dan Ibu Hafifah (ALMH) yang senantiasa memberikan doa dan limpahan kasih sayangnya yang tidak ternilai.
3. Untuk kakakku yaitu Dr. Encep Ichlasul Rahmatullah, M.Pd, Alief Achrun Nazar, S.Pd dan Bagoes Akbar Maulana, S.Psi. terima kasih sudah menjadi support system terbaik untuk saya.
4. Untuk pathner saya yaitu V.D.U, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat, you are the best pathner.
5. Untuk Sohob perkopian hitam saya yaitu Muhammad Agung Soleh Mulia. Terimakasih sudah menjadi pengingat spiritual dan guyonan kehidupan untuk saya.

MOTTO

“UTAMAKAN ORANG TUA”

(Arcle)

RIWAYAT HIDUP

Hadi Nurzuliansyah lahir di Kota Serang tanggal 31 Juli 1999. Beralamat di Link Pakupatan RT 002 RW 003 Kelurahan Panancangan, Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang. Ia adalah anak kedua dari dua bersaudara, lahir dari pasangan bapak Sumardi (ALM) dan ibu Hafifah (ALMH), ia juga memiliki satu kakak laki”. Berikut riwayat pendidikan: Sekolah Dasar (SDN) Panancangan 2 Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang lulus tahun 2012, Madrasah Tsanawiyah (MTs) di Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah Kota Serang lulus tahun 2015, Madrasah Aliyah (MA) di Yayasan Pondok Pesantren Modern Daarussa’adah Rangkas Bitung lulus tahun 2018. Dan saat ini adalah mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj Siti Ngaisah, M.Ag. dan Bapak Dr. Ali Muhtarom, M.SI selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten.
6. Kepala Sekolah SDN Banjar Agung 1 Serang yaitu ibu Juhanah S.Pd., yang telah memberikan izin penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi.

x

7. Ibu Aliyah Yusuf, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran PAI yang sudah memberikan izin penelitian dan mendampingi peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Seluruh siswa dan siswi SDN Banjar Agung 1 yang telah membantu selama penyusunan skripsi.
9. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti saat kuliah.
10. Terimakasih Kepada Oda Sensei yang telah membuka pemikiran tanpa batas kepada peneliti.
11. Dan Sahabat - Sahabat terdekat yang juga telah memberikan dukungan dan dorongan

Serang, 14 November 2023

Peneliti,



Hadi Nurzuliansyah

NIM. 191210058

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10

E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pengertian Internalisasi	14
1. Internalisasi	14
2. Moderasi Beragama	16
3. Nilai-Nilai Moderasi Beragama	20
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
1. Pembelajaran	29
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	33
b. Materi Pembelajaran	40
c. Media Pembelajaran	40
1. Pengertian Media Pembelajaran	40
2. Fungsi Media Pembelajaran	41
3. Jenis Media Pembelajaran	42
d. Metode Pembelajaran	44
1. Pengertian Metode Pembelajaran	44
2. Fungsi Metode Pembelajaran	44
3. Jenis Metode Pembelajaran	45
e. Pemilihan Metode Pembelajaran	46
f. Evaluasi Pembelajaran	47

1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	47
2. Fungsi Evaluasi Pembelajaran	47
3. Alat Evaluasi Pembelajaran	48
C. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN	50
D. KERANGKA BERPIKIR	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Latar dan Waktu Penelitian	56
B. Jenis Penelitian	57
C. Setting Penelitian	58
D. Prosedur Penelitian Setiap Siklus	59
E. Data dan Sumber Data	61
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
1. Observasi	64
2. Wawancara	65
3. Dokumentasi	65
4. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Perencanaan Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Banjar Agung 1 Serang	70
a. Perencanaan	70
b. Pelaksanaan	74

c. Evaluasi	79
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Internalisasi Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SDN Banjar Agung 1	81
a. Faktor Pendukung	81
1) Guru	81
2) Lingkungan Sekolah	82
3) Lingkungan Masyarakat	83
b. Faktor Penghambat	84
1) Media Sosial	84
2) Keterbatasan Sarana Prasarana	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85
1. Perencanaan Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Banjar Agung 1	86
a. Koordinasi antara sekolah dengan Kemendikbud atau dinas pendidikan (pemerintah) terkait petunjuk teknis medorasi beragama di Sekolah	87
b. Sosialisasi terkait moderasi beragama di sekolah kepada seluruh warga sekolah	88
c. Perencanaan perangkat atau administrasi pembelajaran PAI (RPP, Program Tahunan, Program Semester, Silabus, Materi, dan sebagainya)	89

2. Pelaksanaan Internalisasi Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Banjar Agung 1	90
a. Penanaman dan penguatan cara pandang, pola pikir, dan praktik moderasi beragama	91
b. Pengembangan kompetensi inti (KI 1 dan KI 2) yang bermuatan moderasi beragama	92
c. Penanaman nilai moderasi beragama dalam materi pembelajaran PAI	93
d. Morning Greetings	93
3. Evaluasi Internalisasi Nilai Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam di SDN Banjar Agung 1	94
a. Sikap patuh dalam ajaran agama yang dianutnya ..	94
b. Sikap toleran dengan penganut agama lain	95
4. Faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan internalisasi nilai moderasi beragama dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Banjar Agung 1	96
a. Faktor Pendukung	97
b. Faktor Penghambat	98
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Moderasi Beragama	25
Tabel 2.2 Format Komponen RPP	35
Tabel 3.1 Sumber Data Primer	62
Tabel 3.2 Fokus Penelitian	68

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	55
Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles dan Huberman	66