

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanaa Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 1 Juli 2024



Mida Maulida Fitriah

NIM. 201210026

ABSTRAK

Mida Maulida Fitriah, NIM. 201210026, 2024. *Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe TGT (Team Games Tournament) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen di MAN 2 Pandeglang pada Pemelajaran Fikih).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *cooperative learning* tipe TGT (*Team Games Tournament*) terhadap motivasi belajar siswa kelas X MAN 2 Pandeglang pada pemelajaran fikih khususnya pada materi muamalah (jual-beli). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain penelitian *quasi experimental nonequivalent (pre-test post-test) control group design*, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan metode *cooperative learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar siswa pada pemelajaran fikih kelas X MAN 2 Pandeglang berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan, diperoleh *Sig* sebesar 0,000, yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima karena $Sig < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan *Metode Cooperative Learning Tipe TGT (Team Games Tournament)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pemelajaran fikih kelas X dengan hasil nilai *post-test* diperoleh rata-rata sebesar 75.545 termasuk ke dalam kategori sangat tinggi. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti.

Kata Kunci: Metode Pemelajaran *Cooperative Learning*, *Team Games Tournament*, Motivasi Belajar Siswa, Fikih.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : -
Lampiran : **Skripsi**
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. Mida Maulida Fitriah
NIM. 201210026

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mida Maulida Fitriah, NIM: 201210026 yang berjudul *Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe TGT (Team Games Tournament) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen di MAN 2 Pandeglang pada Pemelajaran Fikih)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 1 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP 19630201199403 1 002

Pembimbing II

Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP 19911228201903 2 018

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE TGT (*TEAM GAMES TOURNAMENT*)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**
(Studi Eksperimen di MAN 2 Pandeglang pada Pemelajaran Fikih)

Oleh:

Mida Maulida Fitriah

NIM. 201210026

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Habudin, M.Pd.

NIP. 19630201199403 1 002

Pembimbing II



Herlina Pratiwi, M.Pd.

NIP.19911228201903 2 018

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Mida Maulida Fitriah, NIM: 201210026 yang berjudul *Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe TGT (Team Games Tournament) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen di MAN 2 Pandeglang pada Pemelajaran Fiqih)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 9 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 9 Juli 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D

NIP. 19681117199103 2 001

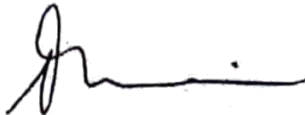
Repa Hudan Lisalam, M. Ag

NIP. 19930402202012 1 006

Anggota:

Penguji I

Penguji II



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag, M.Si

NIP. 19771018200112 2 001

Pembimbing I

H. Hasbullah M. Pd

NIP. 19731025202321 1 003

Pembimbing II



Dr. H. Habudin, M.Pd.

NIP. 19630201199403 1 002

Herlina Pratiwi, M.Pd.

NIP. 19911228201903 2 018

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Syukur ku ucapkan kepada Allah SWT. Tuhan dengan segala kemurahannya mampu melembutkan hati manusia. Atas kehendak Allah yang telah menjadikan diri ini manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Allah memberiku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi Allah, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita ku.

Dalam syukur yang tiada terkira dan dengan segala kerendahan hati dari lubuk hati yang paling dalam, ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayah dan ibu ku tercinta, yang tidak pernah henti memberiku semangat, do'a, nasihat serta kasih sayang serta pengorbanan yang tak terhingga hingga timbul kuatku untuk menjalani setiap rintangan serta tantangan yang ada di hadapanku.

Umi, Abi terimakasih karena keikhlasan serta pengorbanan tanpa kenal lelah dengan lapang berjuang separuh nyawa hingga segalanya dan selalu menguatkan ku sepenuh jiwa raga, merawatku, memotivasiku dengan nasehat-nasehat yang luar biasa, dan mendoakan ku agar selalu ada dalam jalan-Nya. Dalam setiap langkahku, aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kau impikan pada diriku, meski belum semua itu aku raih, insyaAllah atas dukungan dan do'a yang terus mengalir, semua mimpi itu akan terjawab di masa penuh kahangatan nanti.

Amiiin ya robbal 'alamiin....

MOTTO

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا

"Belajarlah kamu sebab tak ada orang pandai ketika lahir"¹

(الامام الشافعي)

¹ Muhammad Ibrahim Salim, *Syarah Diwani Imam Asy-Syafi'I*, (Yogyakarta: Diva Press, 2019), 269.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Mida Maulida Fitriah lahir di Sukabumi tanggal 10 Januari 2001. Putri kedua dari tiga bersaudara pasangan bapak Ahmad Makbul dan ibu Yanti Konitah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; TK Raudatussyifa Cilegon lulus tahun 2007, SDN Kananga II Menes, Pandeglang, Banten lulus tahun 2013, SMP IT Al-Ishlah Kananga lulus pada tahun 2016, MA Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor lulus pada tahun 2020, dan pada tahun 2020 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul *Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe TGT (Team Games Tournament) terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen di MAN 2 Pandeglang pada Pemelajaran Fikih)* ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. H. Habudin, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing serta

mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak Supardi M.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MAN 2 Pandeglang.
7. Ibu Dra. Hj. Nurchoiriyah sebagai guru mata pelajaran fikih di MAN 2 Pandeglang.
8. Umi dan Abi tercinta, yang senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi, dukungan dan dorongan berupa material maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak dan adek yang selalu membantu, mendoakan, memotivasi, memberikan ide dan hiburan disaat-saat yang sangat penulis butuhkan selama penulisan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga tercinta dan pihak yang telah membantu hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terlepas dari kesadaran penulis akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka atas segala kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif guna perbaikan ke depannya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

Serang, 1 Juli 2024

Penulis,

Mida Maulida Fitriah
NIM. 201210026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Kajian Teoretis.....	11
1. Pemelajaran Kooperatif	11
2. Metode TGT (<i>Team Games Tournament</i>)	21
3. Media <i>Question Card</i>	25
4. Motivasi Belajar Siswa	26

5. Pemelajaran Fikih	36
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berpikir	47
D. Pengajuan Hipotesis	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Metode Penelitian	50
C. Variabel Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel	53
E. Instrumen Penelitian	54
F. Uji Coba Instrumen	57
G. Teknik Pengumpulan Data	61
H. Teknik Analisis Data	62
I. Hipotesis Statistik	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Deskripsi Data	67
2. Hasil Uji Normalitas	82
3. Hasil Uji Homogenitas	84
4. Hasil Uji Hipotesis	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Saran-saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Jadwal Kegiatan Penelitian	49
Tabel 3. 2	<i>Nonequivalent Control Group Design</i>	51
Tabel 3. 3	Populasi Kelas X.....	53
Tabel 3. 4	Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3. 5	kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	56
Tabel 3. 6	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	58
Tabel 3. 7	Interprestasi koefisien kolerasi nilai r	60
Tabel 3. 8	Modifikasi Skor Angket	63
Tabel 4. 1	Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> Instrumen Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Persentase <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 3	Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i> Instrumen Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4. 4	Rekapitulasi Persentase <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> Instrumen Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol	73
Tabel 4.6	Rekapitulasi Persentase <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	74
Tabel 4.7	Hasil Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i> Instrumen Angket Motivasi Belajar Kelas Kontrol	76
Tabel 4.8	Rekapitulasi Persentase <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	77
Tabel 4.9	Keterangan Diagram <i>Pre-test</i> Kelas Ekperimen dan Kontrol..	80
Tabel 4.10	Keterangan Diagram <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4.11	Uji Normalitas.....	83
Tabel 4.12	Uji Homogenitas	84
Tabel 4.13	Uji Hipotesis <i>Mann Whitney U</i>	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Bagan Variabel Penelitian.....	53
Gambar 4. 1	Diagram Persentase Nilai <i>Pre-test</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	70
Gambar 4. 2	Diagram Persentase Nilai <i>Post-test</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	73
Gambar 4. 3	Diagram Rekapitulasi Persentase Nilai <i>Pre-test</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	75
Gambar 4. 4	Diagram Persentase Nilai <i>Post-test</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol	78
Gambar 4. 5	Diagram Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas	79
Gambar 4. 6	Diagram Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji coba Penelitian	96
Lampiran 2 Hasil Uji coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	97
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	98
Lampiran 4 Modul Ajar	100
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian <i>Pre-test & Post-test</i> Ekperimen dan Kontrol.	123
Lampiran 6 Pengujian Homogenitas	132
Lampiran 7 Perhitungan Uji Normalitas Data	132
Lampiran 8 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	133
Lampiran 9 Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	134
Lampiran 10 Media <i>Question Card</i>	136
Lampiran 10 Aktivitas Bimbingan Skripsi.....	137
Lampiran 11 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	141
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	143
Lampiran 13 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	144