

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian Analisis Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Analisis Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa Model tersebut melibatkan guru menyajikan situasi baru, membiarkan siswa berpikir, mengajukan pertanyaan dan menugaskan siswa untuk menjawab. Pendekatan ini efektif untuk melibatkan siswa dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi.

2. Faktor Penghambat Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang.

Terdapat beberapa Faktor Penghambat yang teridentifikasi selama pelaksanaan model pembelajaran ini.

- a. Beberapa siswa tidak menanggapi pertanyaan yang diberikan. Bisa jadi hal ini disebabkan karena rasa malu atau kurang percaya diri dalam menjawab.
 - b. Sebagian siswa mempunyai kosakata yang terbatas sehingga menyulitkan mereka dalam menyampaikan pendapatnya.
 - c. Seringkali waktu terbuang sia-sia jika banyak siswa tidak dapat menjawab pertanyaan, sehingga menyebabkan pengulangan dan memperlambat proses pembelajaran.
3. Solusi Yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang.
- Untuk mengatasi masalah yang ditemukan, guru memiliki cara untuk mengatasinya.
- a. Guru memberikan pertanyaan yang mendorong
 - b. Membaca Buku

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti uraikan, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk pertimbangan perbaikan dan peningkatan pemahaman siswa pada materi fungsi Hadits terhadap

Al-Qur'an melalui model pembelajaran *Probing Prompting* Di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang :

1. Untuk lembaga pendidikan, optimalkan perpustakaan, perbanyak lagi buku-bukunya yang bersangkutan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
2. Kepala sekolah diharapkan bisa terus mendukung usaha atau upaya model pembelajaran *Probing Prompting* dalam peningkatan pemahaman siswa pada materi fungsi Hadits terhadap Al-Qur'an di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang.
3. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum diharapkan terus memonitoring perkembangan setiap proses pembelajaran di sekolah.
4. Guru diharapkan bisa lebih paham terhadap setiap karakter peserta didiknya. Agar nantinya bisa menyesuaikan pertanyaan dengan kemampuan peserta didik. Serta kembangkan lagi penggunaan model pembelajaran sehingga lebih bervariasi demi terciptanya pembelajaran yang efektif.