

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Juli 2024



Gunawan
NIM. 201210101

ABSTRAK

Gunawan. 201210101. 2024. *Analisis Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an (Studi Penelitian Deskriptif Di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadist Terhadap Al-Qur'an di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang. Penelitian ini berjenis kualitatif dengan berfokus pada siswa kelas 7A yang mengambil data deskriptif berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan Model pembelajaran *probing prompting* terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap fungsi Hadits terhadap Al-Qur'an. Langkah-langkah penerapan model pembelajaran ini adalah : (1) Menyajikan situasi baru, (2) Memberikan waktu kepada siswa untuk berpikir, (3) Mengajukan pertanyaan dan memilih siswa untuk menjawab, (4) Menunggu siswa merumuskan jawaban (5) Mengulang pertanyaan jika jawabannya benar atau menanyakan pertanyaan lain jika salah. Ditemukan beberapa permasalahan antara lain : (1) Siswa yang tidak merespon pertanyaan, (2) Kurangnya kosakata yang dimiliki siswa, (3) Waktu sering terbuang sia-sia. Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru memberikan pertanyaan dorongan dan murid diarahkan untuk membaca buku.

Kata kunci : Model *Probing Prompting*, Pemahaman, Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung FTK UIN SMHB
Curug kota Serang – Banten
42171 – 0838057591/087881447223

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Munaqasah Tarbiyah dan Keguruan
Di Serang

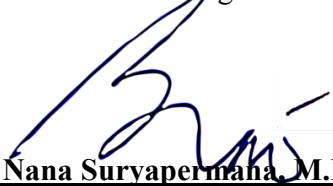
Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Gunawan, NIM: 201210101** yang berjudul **Analisis Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an (Studi penelitian deskriptif di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 11 Juli 2024

Pembimbing I


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II


Dr. Paiman, M.Pd.
NIP. 19640616 200012 1 002

PERSETUJUAN

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI FUNGSI HADITS TERHADAP AL-QUR'AN

(Studi Penelitian Deskriptif di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang)

Oleh:

Gunawan
NIM. 201210101

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II

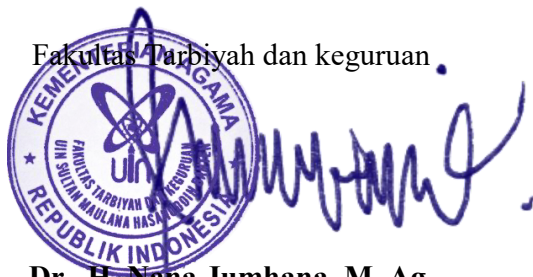


Dr. Paiman, M.Pd.
NIP. 19640616 200012 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan keguruan



The stamp is circular with the text 'KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA' around the perimeter and 'UIN SUNAN GUNUNG DJATI CENDEKIA' in the center. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Gunawan**, NIM. **201210101** yang berjudul **Analisis Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an (Studi Penelitian Deskriptif di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang)**, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 9 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
Serang, 11 Juli 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap
Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap
Anggota,



Abda Billah Faza M.B., M.Pd.
NIDN. 2031129203

Anggota,

Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II



Dina Indriana, M.Pd.
NIP. 19771201 200312 1 002

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Dr. Faiman, M.Pd.
NIP. 19640616 200012 1 002

PERSEMBAHAN

Setiap uraian kata yang saya tuangkan dalam skripsi ini, Saya persembahkan
untuk :

kedua orangtua saya Bapak Suponi dan Ibu Upi Ratna, Kakak dan Adik saya
yang selalu mendukung perjuangan saya, memberikan semangat dan doa
yang tiada henti, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya.

Terimakasih atas segala sesuatu yang telah diberikan.

MOTTO

“Jika kamu tak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahannya parihnya kebodohan.”

(Imam Syafi’i)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah 5)

RIWAYAT HIDUP



Gunawan lahir di Kota Jakarta, Provinsi DKI Jakarta pada tanggal 20 April 2002. Penulis lahir dari pasangan Bpk Suponi dan Ibu Upi Ratna dan merupakan anak keempat dari empat bersaudara yakni Suleha, Suherni, Putra Rapiudin dan Gunawan. Pada tahun 2008 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri Kamal 01 Pagi Jakarta dan lulus tepat pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di MTs Al-Gaotsiyah Jakarta lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2017. Selanjutnya masuk pada MAN 16 Jakarta dan lulus tepat pada tahun 2020. Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten melalui jalur masuk mandiri. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Analisis Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur’an (Studi Penelitian Deskriptif di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang)**”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, yang telah memberikan banyak nikmat diantaranya nikmat iman, nikmat Islam dan nikmat ihsan dan juga yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW. yang membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu Islam sehingga sampailah kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisi Model Pembelajaran *Probing Prompting* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur’an” (Studi Penelitian Deskriptif di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang).

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Mulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Paiman, M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan keguruan yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddi Banten.
6. Kedua Orangtua, abang dan kakak saya yang senantiasa memberikan semangat untuk saya.
7. Teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2020 yang selalu solid.
8. Teman-teman seperjuangan satu kosan.
9. Kahlatul Aen yang selalu mengingatkan dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas segala bantuan yang telah diberikan. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bisa memberikan banyak manfaat bagi kita semua.

Serang, 11 Juli 2024



Gunawan
NIM:201210101

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
A. Analisis	13
B. Pembelajaran	15

C. Model <i>Probing Prompting</i>	17
D. Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al Qur'an.....	24
E. Penelitian Terdahulu	51
F. Kerangka Berfikir Penelitian	56
BAB III.....	58
METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Tempat Penelitian	58
B. Waktu Penelitian.....	58
C. Jenis Penelitian.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Instrumen Penelitian	67
F. Sumber Dan Jenis Data.....	68
G. Teknik Analisis Data.....	69
H. Keabsahan Data.....	74
BAB IV.....	75
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Gambaran Umum SMPIT Widya Cendekia Kota Serang	75
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang	80
2. Faktor Penghambat Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	

Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'andi SMPIT Widya Cendekia Kota Serang.....	88
3. Solusi Yang Dilakukan Guru Untuk Mengatasi FaktorPenghambat Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fungsi Hadits Terhadap Al-Qur'an di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang.....	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V	111
PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN – LAMPIRAN	118

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir	58
3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	64
3.3 Pedoman Wawancara Kurikulum	64
3.4 Pedoman Wawancara Guru PAI	65
4.1 Daftar guru SMPIT Widya Cendekia Kota Serang	77
4.2 Model Pembelajaran <i>Probing prompting</i>	104
4.3 Faktor Penghambat yang ditemukan	107
4.4 Solusi Mengatasi penghambat yang ditemukan	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	119
Lampiran 2 : Hasil Wawancara	122
Lampiran 3 : Dokumentasi	131
Lampiran 4 : Surat Keputusan Pembimbing	134
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	137
Lampiran 7 : Buku Bimbingan Skripsi	138