

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan disebutkan sumbernya sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Mei 2024



Jidan Andriansyah
NIM. 201210113

ABSTRAK

Jidan Andriansyah. 201210113. *Penerapan Metode Bandongan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMKN 3 Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi bagaimana penerapan metode bandongan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI di SMKN 3 Kota Serang. Penelitian ini berjenis kualitatif yang mengambil data deskriptif melalui wawancara langsung dengan guru Pendidikan Agama Islam dan beberapa peserta didik kelas XI didukung dari hasil pengamatan observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bandongan memberikan solusi terhadap kemampuan siswa yang belum mampu membaca Al-Quran dengan baik. Penerapan metode bandongan yaitu dengan bandongan bersama guru, mengulang pembelajaran secara bersama-sama dan waktu pelaksanaan penerapan metode bandongan. Selain itu ditemukan juga kemampuan membaca Al-Quran siswa memperoleh deskripsi bahwa siswa dapat mengetahui materi sesuai dengan ketepatan tajwid, *makhorijul huruf* dan *kefasihan*. Juga diperoleh adanya faktor pendukung: pengayaan bahan ajar seperti Al-Quran dan buku tajwid, serta sarana prasarana seperti mushola sebagai pusat kegiatan pembelajaran Al-Quran siswa. Ditemukan juga faktor penghambat: kurangnya pembelajaran Al-Quran di daerah rumah peserta didik dan adanya rasa malas siswa sehingga mempengaruhi kemampuan membaca Al-Quran siswa sesuai kaidah tajwidnya.

Kata Kunci : *Metode Bandongan, Kemampuan Membaca, Al-Quran.*

ABSTRACT

Jidan Andriansyah. 201210113. *The Implementation of Bandongan Method to Improve the Ability to Reading Al-Quran for PAI Study of Class XI Students at SMKN 3 Serang City.*

This research aims to obtain a description of how to apply the bandongan method to improve students' ability to memorize the Al-Quran in PAI class XI at SMKN 3 Serang City. This research is a qualitative type which takes descriptive data in the form of words or direct interviews with Islamic Religious Education teachers and several class XI students supported by the results of observations and documentation. Meanwhile, for data analysis techniques, researchers use data reduction, data presentation and taking conclusions. The research results show that the implementation of bandongan method provides a solution to the ability of students who can't yet to read the Al-Quran well. The implementation bandongan method's are: bandongan with the teacher, repeating learning together, and time to implement the bandongan method. The findings students' ability to read the Al-Quran that students can understand the material according to the accuracy of tajwid, makhorijul huruf and fluency. It was also found that there were supporting factors: enrichment of teaching materials such as the Qur'an and tajwid books, infrastructure facilities such as a prayer room as a center for students' Al-Quran learning activities. Inhibiting factors were also found: lack of Al-Quran learning in his home their, there is a feeling of laziness among students which influence students' ability to read the Al-Quran according to the rules of recitation.

Keyword: *Bandongan Method, Reading Ability, Al-Quran.*

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian**
Munaqosyah a.n.
Jidan Andriansyah
NIM. 201210113

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan di Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Jidan Andriansyah**, NIM : 201210113. Yang berjudul *Penerapan Metode Bandongan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMKN 3 Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

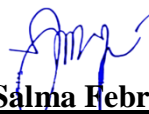
Serang, 27 Mei 2024

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE BANDONGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QURAN SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS XI DI SMKN 3 KOTA SERANG

Oleh :

Jidan Andriansyah
NIM. 201210113

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Jidan Andriansyah, NIM 201210113 yang berjudul **Penerapan Metode Bandongan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMKN 3 Kota Serang**. Telah diujikan pada tanggal 04 Juni 2024 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juni 2024

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota

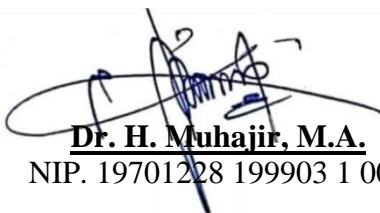


Herlina Pratiwi, M.Pd.

NIP. 19911228 201903 2 018

Anggota

Penguji I



Dr. H. Muhajir, M.A.

NIP. 19701228 199903 1 003

Penguji II



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP. 19890223 202012 2 006

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, Bapak dan Mamah tercinta. Beserta kakak dan adik-adik saya yang senantiasa mendukung perjuangan saya dengan memberikan doa dan motivasi yang tiada henti. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Jazakumullah !

MOTTO

أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

“Atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan”. (QS. *Al-Muzammil*/73: 4)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Jidan Andriansyah dilahirkan di Kota Serang Provinsi Banten pada tanggal 02 Juli 2001, dari kedua orangtua yang bernama Bapak Khaerudin dan Ibu Ecih Sutarsih. Dalam keluarga penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Penulis menempuh pendidikan formal sebagai berikut : SDN Cikukur tahun masuk 2008 lulus pada tahun 2014, MTS Bani Adung tahun masuk 2014 lulus pada tahun 2017 dan MAN 1 Kota Serang tahun masuk 2017 lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan jenjang pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Peneliti aktif di berbagai organisasi kampus baik internal maupun eksternal. Selain itu semasa kuliah, peneliti diberikan amanah untuk menjadi Koordinator Mahasiswa (Kosma) Semester 2 hingga akhir kuliah. Peneliti berasal dari kelas PAI C Angkatan 2020.

Semasa kuliah, peneliti pernah membuat buku ber ISBN yang berjudul Pendidikan Akhlak Remaja Milenial “Membahas Persoalan Mengenai Remaja di Masa Kini”, selain itu juga peneliti diberikan kesempatan oleh Allah Swt untuk menjadi peserta kegiatan Student Mobility Internasional di Brunei Darussalam, ini menambah pengalaman peneliti yang sangat berkesan saat menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag dan Ibu Dr. Ina Salmah Febriani, H.M.A selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten umumnya, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah
7. Pengelola perpustakaan UIN SMH Banten yang senantiasa menyediakan referensi yang mendukung dalam skripsi ini

8. Pengelola UIN SMH Banten yang telah berjasa memastikan mahasiswa mendapatkan tempat kuliah yang nyaman
9. Kedua orang tua dan kakak-kakak saya yang selalu memberikan semangat serta doa kepada anak dan adiknya dalam menempuh pendidikannya
10. Keluarga besar SMKN 3 Kota Serang yang telah menerima saya untuk menjadi objek penelitian pada skripsi ini
11. Teman-teman kelas PAI C Angkatan 2020 dan teman-teman seperjuangan yang lainnya yang memberikan motivasi kepada peneliti

Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini, atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan selalu mempermudah setiap urusannya dan dilipat gandakan hal-hal baik disetiap langkahnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa tidak ada gading yang tak retak, begitu juga manusia tak luput dari salah dan khilaf, skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amiin.

Serang, 27 Mei 2024

Penulis

Jidan Andriansyah
NIM. 201210113

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Kajian Relevan.....	6
H. Kerangka Pemikiran.....	8
I. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Penerapan.....	11
B. Metode Bandongan	11
C. Kemampuan Membaca Al-Quran	21

D. Mata Pelajaran PAI.....	29
E. Pembelajaran Tajwid	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Objek Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian	36
D. Sumber Data Penelitian.....	38
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Data Penelitian Kualitatif	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Penerapan Metode Bandongan Mata Pelajaran PAI Kelas XI di SMKN 3 Kota Serang	53
2. Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Kelas XI SMKN 3 Kota Serang Setelah Diterapkan Metode Bandongan	60
3. Penerapan Metode Bandongan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa di SMKN 3 Kota Serang	67
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan	84
B. Saran-Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR

1.1 Bagan Kerangka Berpikir	9
2.1 Tabel <i>Mad Thobi'i</i>	34
3.1 Pedoman Observasi.....	40
3.2 Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam	43
3.3 Pedoman Wawancara Siswa kelas XI SMKN 3 Kota Serang	44
4.1 Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Metode Bandongan Bersama Guru Pendidikan Agama Islam SMKN 3 Kota Serang	56
4.2 Dokumentasi kegiatan Pelaksanaan Metode Bandongan bersama-sama putra dan putri kelas XI SMKN 3 Kota Serang	58
4.3 Tabel Pengetahuan Siswa	66
4.4 Tabel Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Membaca Al-Quran siswa	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi	94
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	96
Lampiran 3 : Catatan Lapangan Hasil Observasi	98
Lampiran 4 : Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	116
Lampiran 5 : Dokumen Pendukung	142
Lampiran 6 : Surat Keputusan Pembimbing	147
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian	149
Lampiran 8 : Buku Bimbingan Skripsi	150