

DAFTAR PUSTAKA

- Amir Muhammad Amri. *Ilmu Tajwid Praktis*. Batam: Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid, 2019.
- Anwar Faisal, Hadi Pajarianto, Elin Herlina, Totok Dwi Raharjo, *et.al*. *Pengembangan Media Pembelajaran Telaah Perspektik pada Era Society 5.0*. Makassar: CV. Tohar Media, 2019.
- Asfiati. *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar dala Tiga Era*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Ashar Ilzam Khamada, Hardika Dwi Hermawan. “Pengembangan Media Pembelajaran Hukum Bacaan Tajwid Berbasis Android di TPA Al-Fatih Kudus”, (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta 1 Agustus 2023).
- Ashari Suhartini, *Ilmu Tajwid Komprehensif; Buku Ajar Ilmu Tajwid untuk Perguruan Tinggi*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2023.
- Baharuddin. *Studi Kebijakan Pendidikan Agama Islam*. Malang: Media Nusa Creative, 2021.
- Bahtiar Rishania Diah Ayu Atha, Julianto. “Pengembangan Media Video Interaktif Berorientasi Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Materi Hubungan Ekosistem dengan Makhluk Hidup pada Peserta Didik Kelas 5 SD”. *JPGSD*. Vol. 10, No. 06, (2022), 1238.
- Batubara Hamdan Husein. *Model Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Semarang: Fatawa Publishing, 2020.

- Cahyadi Ani. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia, 2019.
- Fadjarajani Siti, Ely Satiyasih Rosali, Siti Patimah, Fahrina Yustiasari Liriwati, *et.al*. *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2020.
- Fatirul Achmad Noor, Bambang Winarto. *Instructional Development Design (Model-Model Pengembangan Pembelajaran)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2019.
- Fauzi Ahmad, Baiatun Nisa, Darmawan Napitulu, Fitri Abdillah, *et.al*. *Metodologi Penelitian*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2022.
- Fikri Hasnul, Ade Sri Madano. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2018.
- Hanafi. *Pelajaran Tajwid Praktis*. Jakarta: Bintang Indonesia.
- Handayani Fitri, Uus Ruswandi, Bambang Samsul Arifin. “Pembelajaran PAI di SMA: Tujuan, Materi, Metode dan Evaluasi”. *Jurnal Al-Qiyam*, Vol. 2, No. 1, (2021), 93.
- Hanifah Desty Putri, Supadmi, Mustafa, Sigit Wibowo, *et.al*. *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023.
- Hariadi Sutriyono, *Best Praticce: Implementasi Media Pembelajaran Berbasis TIK Teks Wawancara Bahasa Jawa Berbasis Blended Learning pada Siswa Kelas VIII*. Probolinggo: Buku-Buku, 2019.
- Hasan Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, *et.al*. *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group, 2021.

- Hidayat Abdul Salam, Firmansyah Dlis, Sofyan Hanief. *Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Berbasis Permainan pada Siswa Sekolah Dasar*. Grobogan: CV. Sarnu Untung, 2021.
- Karwadi, Aninditya Sri Nugraheni, Shindy Lestari. “Studi Eksploratif Pengembangan Desain Kegiatan PLP-KKN Integratif Fakultas Tarbiyah dan Keguruan”. *Ta’diruna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 4, (2021), 589.
- Ma’rifah Rifa. “Baca Quran Masyarakat Kota Serang Belum Menyentuh Kaidah Tajwid,” <https://www.pelitabanten.com/news/baca-quran-masyarakat-kota-serang-belum-menyentuh-kaidah-tajwid/?amp>
- Mahisarani, Ali Imran Sinaga, Nirwana Anas. “Pengembangan Media Pembelajaran Tajwid Berbasis Web untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Alquran Siswa”. *Ta’diruna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12, No. 3, (2023), 222.
- Maulana Muhammad Ryan, Muhammad Nasir. “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Aplikasi Android pada Pembelajaran Ilmu Tahsin dan Tajwid”. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 2, (2022), 1757.
- Muhyi Muhammad, Hartono, Sunu Catur Budiyo, Rarasaning Satianingsih, *et.al*. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press, 2018.
- Mulyadi. *Teori Tajwid Berdasarkan Qiraat Imam ‘Ashim Riwayat Hafsh*. Bandung: Dilariza, 2020.
- Munawati Siti. *Monograf Aplikasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Mind Mapping*. Cirebon: Penerbit Insania, 2022.
- Nadawiyah Hilyatun, Dewi Anggraeni. “Pengembangan Media Pembelajaran Tajwid Berbasis Aplikasi Android”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 8, No. 1, (2021), 27.

- Nalendra Aloysius Ranga Aditya, Yanti Rosalinah, Agus Priadi, Ibnu Subroto, *et.al. Statistika Seri Dasar dengan SPSS*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021.
- Nurdyansyah. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2019.
- Pagarra Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Pribowo Fitroh Setyo Putro, *Proceedings "Literasi dalam Pendidikan di Era Digital untuk Generasi Milenial"*. Surabaya: UM Surabaya Publishing, 2019.
- Rahayu Arum Putri. "Penggunaan Mind Mapping dari Perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Paradigma*, Vol. 11, No. 1, (2021), 76-79.
- Rosinta Hilda, Eko Wahyu Wibowo, Oman Farhurohman. "Pengembangan Media Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa". *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, Vol. 3, No. 1, (2023), 14.
- Saat Sulaiman, Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan bagi Peneliti Pemula*. Gowa: Pusaka Almaida, 2019.
- Sahir Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2022.
- Santri Agus. *Media Pembelajaran PAI*. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata, 2020).
- Supandi Dede. "Pendampingan Program BTQ Siswa-Siswi MDTA Hidayatussibyan". *Journal of Community Empowerment and Innovation*, Vol. 2, No. 1, (2023), 17-18.

- Syafrin Yulia, Muhiddinur Kamal, Arifmiboy, Arman Husni. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, (2023), 74.
- Syaifullah Adiva, Farah Maulida Rahmah, Fathatus Salamah. “Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur’an untuk Mengembangkan Bacaan Al-Qur’an”. (Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat 2021, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 28 Oktober 2021).
- Ulmunir Misbah. “Transformasi PPL-KKN Integratif Menjadi Program Latihan Profesi di Prodi Manajemen Pendidikan Islam”. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. I, No. 1, (2016), 139.
- Umar Zulkarnain. *Panduan Ilmu Tajwid Praktis*. Riau: Universitas Islam Riau: UIN Press, 2020.
- Umiyati Lelih, Supardi, Eko Wahyu Wibowo. “Pengembangan Modul Materi Jujur pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode Bermain Peran”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Sosial Humaniora*, Vol. 1, No. 8, (2022), 1436.
- Wibowo Eko Wahyu. *Statistika Dasar untuk Studi Islam*. Bogor: Staini Press, 2021.
- Widiyono. “*Mind Mapping*” *Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Jombang: Lima Aksara, 2021.
- Winaryati Eny, Muhammad Munsarif, Mardiana, Suwahono. *Cercular Model of Rd&D (Model Rd&D Pendidikan dan Sosial)*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Zakariah M. Askari, Vivi Afriani, M. Zakariah. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (R and D)*. Sulawesi: Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah, 2020.

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Pre-Test Tajwid

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Tanggal :

Jawablah Soal Berikut Dibawah Ini Dengan Tanda Silang (X)

1. Tajwid berasal dari Bahasa Arab **جَوَّد** – **يُجَوِّدُ** – **تَجْوِيدًا** (perbaikan, penyempurnaan, pemantapan). Ilmu tajwid secara harfiah yakni....
- a. **membaguskan**
 - b. mengecilkan
 - c. meneruskan
 - d. mengutarakan
 - e. meluruskan
2. Misalkan jika ada kesalahan merubah bunyi huruf atau merubah harokat, terutama dengan menyalurkan bunyi huruf-huruf yang tidak sesuai dengan kaidah tajwid, maka tujuan mempelajari Tajwid ialah....
- a. seseorang dengan benar saat membacanya
 - b. seseorang dengan benar dan tidak salah saat membacanya
 - c. seseorang dengan salah saat membacanya
 - d. seseorang dengan tidak benar dan salah saat membacanya
 - e. seseorang dengan tidak benar dan tidak salah saat membacanya
3. Menurut ulama, ilmu tajwid adalah ilmu yang paling penting karena terkait langsung dengan kalam Allah SWT. Hukum mempelajari Tajwid yakni....
- a. wajib
 - b. fardhu kifayah
 - c. **fardhu ‘ain**
 - d. sunnah
 - e. haram

4. Ghunnah, hukum bacaan yang memiliki dua huruf yakni....

- a. م dan ق
- b. ن dan ق
- c. م dan ص
- d. ن dan م**
- e. ق dan ص

5. Hukum bacaan nun sukun atau tanwin kedalam huruf berikutnya

seperti (ق, ت, ث, ص) dan disertai dengung merupakan dari hukum bacaan....

- a. qalqalah
- b. iklab
- c. idgham bila ghunnah
- d. idgham bi ghunnah

e. ikhfa

6. هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ Hukum bacaan disamping yang digaris bawah adalah....

- a. idgham bila ghunnah**
- b. qalqalah
- c. iklab
- d. Izhar
- e. idgham bi ghunnah

7. Hukum bacaan nun sukun atau tanwin kedalam huruf berikutnya

seperti (ح, خ) merupakan dari hukum bacaan....

- a. qalqalah
- b. iklab
- c. Izhar**
- d. idgham bi ghunnah
- e. ikhfa

8. غَشَاوُذٌ وَّرَأَهُمْ Hukum bacaan disamping yang digaris bawah adalah....

- a. idgham bila ghunnah
- b. qalqalah
- c. iklab
- d. Izhar

e. idgham bi ghunnah

9. Hukum Qalqalah ada dua jenis yakni qalqalah sugra dan qalqalah kubro, contoh dari qalqalah sugra ialah....

- a. سَمْعِهِمْ
- b. يُبْصِرُونَ**
- c. ذَلِكَ
- d. عَظِيمٌ
- e. قُلُوبِهِمْ

10. Hukum bacaan mim sukun atau tanwin kedalam huruf berikutnya seperti

(م) merupakan dari hukum bacaan....

a. qalqalah

b. iklab

c. Izhar

d. idgham mimi

e. ikhfa

11. وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ Hukum bacaan

disamping yang digaris bawah adalah....

a. idgham mimi

b. idgham bi ghunnah

c. idgham bila ghunnah

d. qalqalah

e. ikhfa syafawi

12. Hukum bacaan mim sukun atau tanwin kedalam huruf berikutnya

selain (ب dan م) merupakan dari hukum bacaan....

a. idgham bila ghunnah

b. qalqalah

c. iklab

d. izhar syafawi

e. ikhfa

13. مِنْ بَعْدِ Hukum bacaan disamping yang digaris bawah adalah....

a. izhar

b. ikhfa

c. iklab

d. qalqalah

e. mad lin

14. Mad Thabi'i, hukum bacaan yang memiliki 3 huruf yakni....

a. ا dan س dan ت

b. ي dan و dan ا

c. ص dan ق dan ن

d. خ dan ي dan ب

e. س dan ا dan ن

15. إِذَا أَيُّدَا Hukum bacaan disamping yang digaris bawah adalah....

a. mad iwad

b. mad lin

c. mad thabi'i

d. mad farqi

e. mad badal

16. Hukum ال ada dua jenis yakni alif lam qomariyah dan alif lam syamsiyah, contoh dari alif lam syamsiyah ialah....

a. ذَلِكَ الْكِتَابُ

b. كَمَا آمَنَ

- c. اٰمِنُوۤا كَمَا
- d. وَلٰكِنْ لَا يَعْلَمُوۡنَ
- e. اٰمِنَ السُّفٰهَآءِ

17. Kata disamping merupakan hukum bacaan dengan ؕ+ ؕ maka disimpulkan bahwa ini adalah hukum bacaan....

- a. mad thabi'i
- b. mad badal
- c. mad tamkin**
- d. mad lin
- e. mad aridh lissukun

18. Mad lin, hukum bacaan yang memiliki dua huruf yakni....

- a. ي dan و**
- b. ت dan م
- c. ن dan م
- d. ب dan م
- e. ص dan ل

19. Hukum ◦ ada dua jenis yakni mad shilah thawilah dan mad shilah qasirah, contoh dari mad shilah qasirah ialah....

- a. لَا يَعْلَمُوۡنَ
- b. اَوْ يُعِيۡدُوۡكُمْ
- c. وَاِذَا قِيۡلَ
- d. قَاۡنَ لَهٗ صَاۡ**

e. اَنْ يُوۡصَلَ

20. Contoh hukum bacaan Mad aridh lissukun adalah hukum bacaan yang berada pada....

- a. awal kalimat
- b. akhir kalimat**
- c. tengah tengah kalimat
- d. awal kata
- e. kata awal

Lampiran 2. Soal Post-Test Tajwid

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Tanggal :

Jawablah Soal Berikut Dibawah Ini Dengan Tanda Silang (X)

1. Tajwid berasal dari Bahasa Arab جَوْد – يُجَوِّد – تَجْوِيدًا (perbaikan, penyempurnaan, pemantapan). Ilmu tajwid secara harfiah yakni....

- a. **membaguskan**
- b. mengecilkan
- c. meneruskan
- d. mengutarakan
- e. meluruskan

2. Hukum ال ada dua jenis yakni alif lam qomariyah dan alif lam syamsiyah, contoh dari alif lam syamsiyah ialah....

- a. وَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ
- b. **وَ اللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا لَطْمِينَ**
- c. وَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ
- d. وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ
- e. وَمَا يَجْحَرُ بِهَا إِلَّا الْفٰسِقُونَ

3. Menurut ulama, ilmu tajwid adalah ilmu yang paling penting karena terkait langsung dengan kalam Allah SWT. Hukum mempelajari Tajwid yakni....

- a. wajib
- b. fardhu kifayah
- c. **fardhu ‘ain**
- d. sunnah
- e. haram

4. Hukum ◦ ada dua jenis yakni mad shilah thawilah dan mad shilah qasirah, contoh dari mad shilah thawilah ialah....

- a. وَلَكِنَّ الشَّيْطَانَ كَفَرُوا
- b. إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ
- c. مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ
- d. **مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ**
- e. أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ

5. Hukum ة ada dua jenis yakni mad shilah thawilah dan mad shilah qasirah, contoh dari mad shilah qasirah ialah....

- a. وَلَكِنَّ الشَّيْطَانَ كَفَرُوا
- b. إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ
- c. مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ
- d. أَحَدٍ إِلَّا بِذَنْ اللَّهِ
- e. مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ

6. Hukum bacaan فَجَعَلْنَهَا نَكْلًا لِّمَا بَيْنَ

disamping yang digaris bawah adalah idgham bilaghunnah dibawah ini huruf idgham bilaghunnah ialah....

- a. ر dan ل
- b. م dan ي
- c. ن dan و
- d. ق dan ك
- e. ع dan غ

7. Hukum bacaan nun sukun atau tanwin kedalam huruf berikutnya seperti (ع) merupakan dari hukum bacaan izhar, huruf izhar ada huruf

- a. 4
- b. 5
- c. 6
- d. 7
- e. 8

8. Hukum bacaan اِنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ Hukum bacaan disamping yang digaris bawah adalah idgham bighunnah, dibawah ini huruf huruf idgham bighunnah ialah.....

- a. م, ن, ع, غ
- b. ل, ر, ق, ك
- c. م, ب
- d. ج, ح, خ
- e. م, ن, و, ي

9. Hukum ra (ر) ada dua jenis yakni ra tafkhim dan ra tarqiq, arti dari ra tafkhim ialah....

- a. tipis
- b. tebal
- c. samar
- d. jelas
- e. dengung

10. Hukum ال ada dua jenis yakni alif lam qomariyah dan alif lam syamsiyah, contoh dari alif lam qomariyah ialah....

- a. وَلَكِنَّ الشَّيْطَانَ كَفَرُوا
- b. وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ
- c. حَتَّى يَقُولَ إِنَّمَا نَحْنُ
- d. فِي الْأَخِرَةِ مِنْ
- e. مَا تَتْلُوا الشَّيْطَانُ

11. المَ perhatikan ayat disamping, maka hukum pada ayat tersebut ialah....

- a. mad lazim mukhaffaf kilmi
- b. mad lazim mutsaqol kilmi
- c. mad lazim harfi mutsaqol
- d. mad lazim harfi mukhaffaf
- e. mad lazim harfi musyabba**

12. طهَ perhatikan ayat disamping, maka hukum pada ayat tersebut ialah....

- a. mad lazim mukhaffaf kilmi
- b. mad lazim mutsaqol kilmi
- c. mad lazim harfi mutsaqol
- d. mad lazim harfi mukhaffaf**
- e. mad lazim harfi musyabba

13. وَاللَّهُ عَلَيْكُمْ بِآلِ الظَّالِمِينَ Hukum bacaan disamping yang digaris bawah adalah....

- a. izhar
- b. ikhfa
- c. iklab**
- d. qalqalah
- e. mad lin

14. Hukum lam (ل) ada dua jenis yakni lam tafkhim dan lam tarqiq, arti dari lam tarqiq ialah....

- a. tebal

b. tipis

- c. samar
- d. jelas
- e. dengung

15. بِذُنِّ اللَّهِ مُصَدِّقًا Hukum bacaan disamping yang digaris bawah adalah....

- a. mad iwad**
- b. mad lin
- c. mad thabi'i
- d. mad farqi
- e. mad badal

16. Hukum mad jaiz munfashil yakni apabila tanda bendera bertemu dengan hamzah (ء) dengan 2 kalimat, contoh dari mad jaiz munfashil ialah....

- a. لَمَنْ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ
- b. مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ
- c. وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ**
- d. وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ
- e. وَمَا يَكْفُرُ بِهَا إِلَّا الْفٰسِقُونَ

17. Hukum mad wajib muttashil yakni apabila tanda bendera bertemu dengan hamzah (ء) dengan 1 kalimat, contoh dari mad wajib muttashil ialah....

- a. وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ

b. فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ

c. فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ

d. وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ

e. وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ

18. **الآن** pada ayat disamping merupakan satu satunya ayat yang tertulis pada Al-Qur'an, maka hukum pada ayat tersebut ialah....

a. mad lazim mukhaffaf kilmi

b. mad lazim mutsaqol kilmi

c. mad lazim harfi mutsaqol

d. mad lazim harfi mukhaffaf

e. mad lazim harfi musyabba

19. **وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ** perhatikan ayat disamping, maka hukum pada ayat yang digarisbawahi tersebut ialah....

a. mad lazim harfi mukhaffaf

b. mad lazim harfi musyabba

c. mad lazim mukhaffaf kilmi

d. mad lazim mutsaqol kilmi

e. mad lazim harfi mutsaqol

20. Contoh hukum bacaan Mad aridh lissukun adalah hukum bacaan yang berada pada....

a. awal kalimat

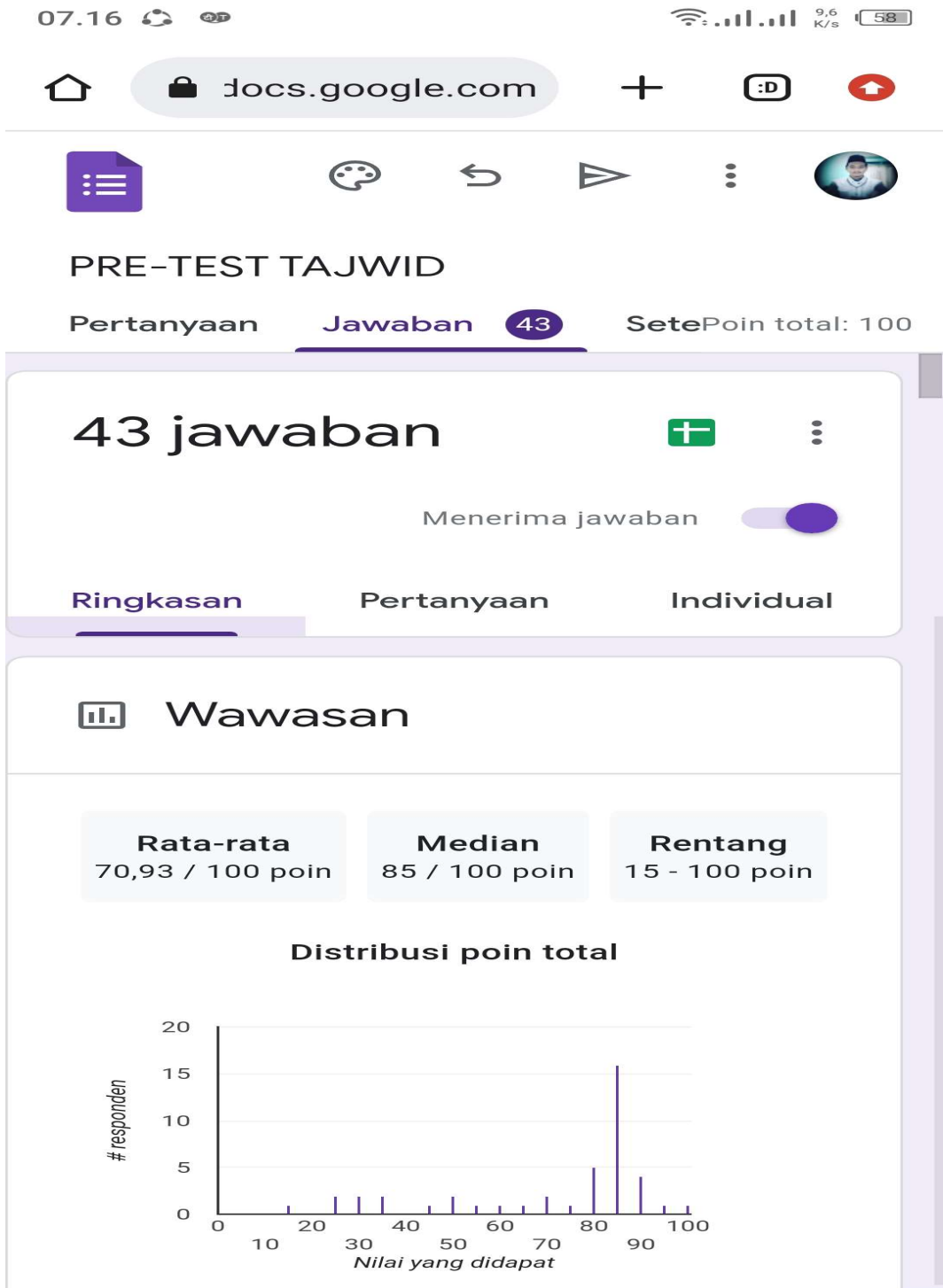
b. akhir kalimat

c. diantara dua kalimat

d. antar kalimat

e. tengah tengah kalimat

Lampiran 3. Hasil Uji Pre-Test



Lampiran 4. Hasil Uji Post-Test



Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi Dalam Kampus

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Media Pembelajaran Mind Mapping Materi Tajwid pada Mata Pelajaran PAI
Kelas X Di SMA Negeri 2 Kota Serang

Peneliti : Fuad Azriel
Ahli Materi : *A. Faraj*
Jabatan : *Dosen*

Lembar penilaian ini dimaksudkan dalam mengumpulkan informasi dari bapak sebagai seorang ahli materi dan mengetahui kelayakan dari media pembelajaran tersebut yang sudah dirancang. Jawaban dan saran sangat membantu dalam penelitian ini. Terima kasih

Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom berdasarkan penilaian dari bapak.

Tabel Penilaian

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan materi yang digunakan				✓	
2.	Ketepatan kejelasan uraian materi yang digunakan				✓	
3.	Ketepatan penyusunan materi yang dihantarkan					✓
4.	Ketepatan penyajian materi yang dihantarkan				✓	
5.	Ketepatan bahasa yang digunakan					✓
6.	Ketepatan sistematika penulisan yang digunakan				✓	
7.	Ketepatan teks dan pola yang digunakan					✓
8.	Ketepatan media mind mapping dengan isi materi yang dihantarkan					✓

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

Saran/perbaikan

Lainnya digunakan

Kesimpulan

Media Pembelajaran Mind Mapping Materi Tajwid ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk digunakan

Serang, 9 Januari 2023

Validator

A. Faraji

Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi Luar Kampus

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Media Pembelajaran Mind Mapping Materi Tajwid pada Mata Pelajaran PAI
Kelas X Di SMA Negeri 2 Kota Serang

Peneliti : Fuad Azriel

Ahli Materi :

Jabatan :

Lembar penilaian ini dimaksudkan dalam mengumpulkan informasi dari bapak sebagai seorang ahli materi dan mengetahui kelayakan dari media pembelajaran tersebut yang sudah dirancang. Jawaban dan saran sangat membantu dalam penelitian ini. Terima kasih

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom berdasarkan penilaian dari bapak.

Tabel Penilaian

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan materi yang digunakan				✓	
2.	Ketepatan kejelasan uraian materi yang digunakan					✓
3.	Ketepatan penyusunan materi yang dihantarkan				✓	
4.	Ketepatan penyajian materi yang dihantarkan				✓	
5.	Ketepatan bahasa yang digunakan				✓	
6.	Ketepatan sistematika penulisan yang digunakan					✓
7.	Ketepatan teks dan pola yang digunakan					✓
8.	Ketepatan media mind mapping dengan isi materi yang dihantarkan				✓	

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

Saran/perbaikan

1. Contoh bacaan di beri harakat / baris . jangan qummul
2. Contoh bacaan di tulis jangan singkat seperti لا , لا
harus panjang minimal 2 kalimat
3. Tiap contoh bacaan tajwid tulis Nama suratnya
terdapat dalam surat apa contoh bacaan itu
4. Tiap 3 pengertian tajwid di perjelas lagi

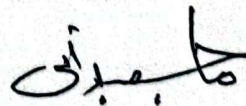
Kesimpulan

Media Pembelajaran Mind Mapping Materi Tajwid ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk digunakan

Jakarta, 3 Januari 2023

Validator



Malayudhi Sag

Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media Dalam Kampus

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Media Pembelajaran Mind Mapping Materi Tajwid pada Mata Pelajaran PAI
Kelas X Di SMA Negeri 2 Kota Serang

Peneliti : Fuad Azriel

Ahli Media :

Jabatan :

Lembar penilaian ini dimaksudkan dalam mengumpulkan informasi dari ibu sebagai seorang ahli media dan mengetahui kelayakan dari media pembelajaran tersebut yang sudah dirancang. Jawaban dan saran sangat membantu dalam penelitian ini. Terima kasih

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom berdasarkan penilaian dari ibu.

Tabel Penilaian

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian kertas yang digunakan dan dihantarkan				✓	
2.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan				✓	
3.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan				✓	
4.	Kesesuaian tata letak materi yang ditempatkan					✓
5.	Kesesuaian pola yang digunakan					✓
6.	Kesesuaian warna yang digunakan					✓
7.	Kesesuaian desain media mind mapping yang dihantarkan					✓
8.	Kesesuaian media mind mapping secara keseluruhan					✓

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

Saran/perbaikan

- Gunakan kertas Concord .
- Huruf diperbesar
- Cantumkan identitas


Kesimpulan

Media Pembelajaran Mind Mapping Materi Tajwid ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk digunakan

Serang, 4 Januari 2023

Validator


Feni Hilmiyati
(.....)

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media Luar Kampus

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

**Media Pembelajaran Mind Mapping Materi Tajwid pada Mata Pelajaran PAI
Kelas X Di SMA Negeri 2 Kota Serang**

Peneliti : Fuad Azriel
Ahli Media : Farhan Rosyada, S.Pd.
Jabatan : CEO Ahan.Art (Desain & Branding)

Lembar penilaian ini dimaksudkan dalam mengumpulkan informasi dari bapak sebagai seorang ahli media dan mengetahui kelayakan dari media pembelajaran tersebut yang sudah dirancang. Jawaban dan saran sangat membantu dalam penelitian ini. Terima kasih

Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom berdasarkan penilaian dari bapak.

Tabel Penilaian

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian kertas yang digunakan dan dihantarkan					√
2.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan				√	
3.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan				√	
4.	Kesesuaian tata letak materi yang ditempatkan					√
5.	Kesesuaian pola yang digunakan					√
6.	Kesesuaian warna yang digunakan					√
7.	Kesesuaian desain media mind mapping yang dihantarkan					√
8.	Kesesuaian media mind mapping secara keseluruhan					√

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Kurang Baik

Saran/perbaikan

.....
.....
.....
.....

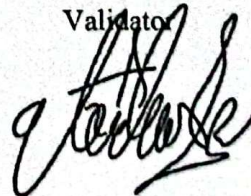
Kesimpulan

Media Pembelajaran Mind Mapping Materi Tajwid ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk digunakan

Serang, 3 Januari 2023

Validator



(Farhan Rosyada, S.Pd.)

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Web Site : <http://fk.iainbanten.co.id> Email: fk.iainbanten@yahoo.com

Serang, 11 Desember 2023

Nomor : 2509 /F.I/158/2023
Lampiran : -
Perihal : *Izin Tempat Penelitian*

Kepada Yth,
Kepala SMA Negeri 2 Kota Serang

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : **FUAD AZRIEL**
Nomor Induk Mahasiswa : 201210121
Semester : VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV ()^{*)}
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Adalah benar mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MIND MAPPING
UNTUK MENINGKATKAN BELAJAR HUKUM TAJWID PADA MATA
PELAJARAN PAI (Penelitian R&D Kelas X SMA Negeri 2 Kota Serang)**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Madrasah/Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



^{*)} Coret yang tidak perlu

Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI BANTEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS
SMA NEGERI 2 KOTA SERANG**

Jalan Raya Pandeglang km 5 Kota Serang Telepon (0254) 250 788 Kode Pos 42125

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.8 / 306 – SMAN.02 / 2024

Berdasarkan surat permohonan penelitian yang dikeluarkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMHB) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : 2509/F.1/158/2023, tanggal 11 Desember 2023, atas nama :

Nama : FUAD AZRIEL
NIRM/NPM : 201210121
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Kota Serang pada tanggal : 12 s.d 26 Februari 2024 dengan judul Skripsi "*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN BELAJAR HUKUM TAJWID PADA MATA PELAJARAN PAI (Penelitian R&D Kelas X SMA Negeri 2 Kota Serang)*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan untuk dapat dipergunakan Sebagaimana mestinya.

Serang, 22 Mei 2024

Kepala Sekolah,



Hj. MASA LEVIANA, S.Pd, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 197203121994022001

DOKUMENTASI



