

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juni 2024



Fuad Azriel
NIM. 201210121

ABSTRAK

Fuad Azriel. 201210121. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Belajar Hukum Tajwid pada Mata Pelajaran PAI.*

Penelitian pengembangan media mind mapping tajwid bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur mengembangkan produk media, mengetahui kelayakan dan mengetahui efektifitas dari media mind mapping pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pembelajaran hukum tajwid Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Serang. Metode R&D (Research and Development) adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini, dengan model pengembangan ADDIE. Kelayakan produk dilakukan dengan ahli materi dan ahli media. Uji lapangan dilakukan pada 42 peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Kota Serang. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media mind mapping, berdasarkan hasil validasi produk diperoleh presentasi hasil penilaian ahli materi yakni 88,75% serta presentasi hasil penilaian ahli media yakni 93,75%. Semua penilaian validasi yang didapatkan dengan kualifikasi skala tingkat kelayakan termasuk kriteria sangat valid. Hasil Pre-Test menunjukkan pengetahuan awal dengan rata-rata 70,2%. Hasil Post-Test menunjukkan peningkatan dengan rata-rata 90,7%. Uji N Gain didapatkan hasil 0.687 dengan rentang gain ($0.30 \leq g \leq 0.70$), klasifikasi sedang dan kualifikasi skala kriteria cukup efektif.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Mind Mapping, Tajwid, Pendidikan Agama Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Munaqasah Tarbiyah dan Keguruan
Di Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dimaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Fuad Azriel, NIM: 201210121 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Belajar Hukum Tajwid pada Mata Pelajaran PAI*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Repa Hudan Lisalam, M. Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN BELAJAR
HUKUM TAJWID PADA MATA PELAJARAN PAI
(Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Serang)**

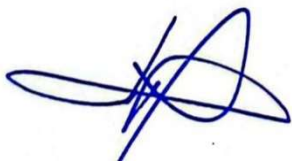
Oleh:

FUAD AZRIEL

NIM. 201210121

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M. Si.
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II



Repa Hudan Lisalam, M. Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nana Junhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama
Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Fuad Azriel, NIM. 201210121 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Belajar Hukum Tajwid pada Mata Pelajaran PAI*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 4 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juni 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap

Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Anggota:


Penguji I



H. M Rifqi Rijal, S. Si., M. M. Pd.

NIP. 19740731 199903 1 014

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M. Si.

NIP. 19750414 200312 1 002

Sekretaris Merangkap

Anggota,



Repa Hudan Lisalam, M. Ag.

NIP. 19930402 202012 1 006

Penguji II



Abdul Qodir, M. Pd. I.

NIP. 19880202 201801 1 001

Pembimbing II



Repa Hudan Lisalam, M. Ag.

NIP. 19930402 202012 1 006

RIWAYAT HIDUP



Fuad Azriel lahir di Kota Jakarta, Provinsi DKI Jakarta pada tanggal 20 Agustus 2001. Penulis lahir dari pasangan Ir. H. Mudini dan Hj. Eti Sukesti, S. Pd., dan merupakan anak kedua dari empat bersaudara yakni Fia Habibah, S. Pd., Fuad Azriel, Rizwan Ahmad Zahir, dan Syaiba Humamah.

Pada tahun 2008 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri 04 Pagi Jakarta dan lulus tepat pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di MTs Negeri 40 Jakarta dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2017. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah akhir di SMK Negeri 35 Jakarta dan lulus tepat pada tahun 2020.

Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten melalui jalur masuk mandiri.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Belajar Hukum Tajwid pada Mata Pelajaran PAI”*. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan.

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini kepada
bapak Ir. H. Mudini dan ibu saya Hj. Eti Sukesti yang selalu memberikan
ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik, dan menyisihkan finansialnya,
sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya.

Sekali lagi terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta
kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Kalian sangat berarti bagi saya.

MOTTO



مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh
maka ia akan dapat”

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

“Sesungguhnya urusan-Nya
apabila Dia menghendaki sesuatu
Dia hanya berkata kepadanya, "Jadilah!"
Maka jadilah sesuatu itu”

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani urusan seseorang
melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

“Ya Allah sampai detik ini aku sedang bertarung dengan Man Jadda Wajadda mu
maka izinkanlah aku dengan Kun Fayakun mu dengan terselesaikannya urusanku
karena engkau tidak mungkin membebani hambanya melainkan kesanggupannya
Dan tidak ada kesuksesan melainkan datangnya pertolongan engkau Ya Allah”

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT., tuhan semesta alam, yang telah memberikan banyak nikmat diantaranya nikmat iman, nikmat Islam dan nikmat ihsan dan juga yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW., yang membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu Islam sehingga sampailah kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Belajar Hukum Tajwid pada Mata Pelajaran PAI*”

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Mulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M. Si. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Lisalam, M. Ag. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Faroji, M. Pd. I. Sebagai validator ahli materi dalam kampus.
6. Bapak Mahyudin, S. Ag. Sebagai validator ahli materi luar kampus.

7. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed. Sebagai validator ahli media dalam kampus.
8. Bapak Farhan Rosyada, S. Pd. Sebagai validator ahli media luar kampus.
9. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
10. Ibu Mala Leviana, S. Pd., M. Pd. Selaku kepala sekolah SMA N 2 Kota Serang.
11. Seluruh Bapak dan Ibu Guru yang telah memberikan penulis inspirasi.
12. Bapak, Ibu & Keluarga yang memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
13. Teman-teman yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi.
14. Rekan-rekan yang banyak membantu selama penyusunan skripsi.
15. Teruntuk Bapak Presiden pertama Alm. IR Soekarno melalui perkataannya, menyatakan bahwa “berfikirlah seperti orang Minang, bekerjalah seperti orang Jawa dan bicaralah seperti orang Batak” menjadikan landasan hidup saya agar menjadi orang yang pandai dan bijaksana.
16. Teruntuk Bapak Anies Rasyid Baswedan melalui rekam jejaknya sebagai Gubernur DKI Jakarta, menjadikan landasan hidup saya agar menjadi orang yang kreatif dan inovatif serta mengembangkan banyak ide dan gagasan.
17. Teruntuk Ustadz Adi Hidayat melalui ceramahnya, menyatakan “Allah berfirman dalam surat Al-Baqarah ayat 286, Allah tidak membebani urusan seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” menjadikan landasan hidup saya agar menjadi orang yang tetap beriman, bertaqwa, mengingat Allah SWT, motivasi perkataan untuk tidak menyerah dan putus asa tetap semangat walaupun banyak cobaan dan ujian yang diberikan dan tetap sabar.
18. Teruntuk Ustadz Abdul Somad melalui ceramah jum’atnya, menyatakan dengan teman “Hidup Mulia atau Mati Syahid” menjadikan landasan hidup saya agar menjadi orang yang baik dan selalu melakukan yang terbaik serta menjadikan yang terbaik sepanjang sejarah kehidupan saya.
19. Teruntuk Ustadz Felix Siauw melalui perkataan tausiyahnya, menyatakan bahwa “sejarah telah tertulis, salah satunya adalah penaklukan Konstantinopel oleh Sulthan Muhammad Al-Fatih” menjadikan landasan hidup saya agar

membaca dan mengingat sejarah yang telah dibuat oleh para tokoh Islam kita terdahulu menjadi orang yang cepat sigap dan tanggap.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bisa memberikan banyak manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fuad Azriel', written in a cursive style. Below the signature is a horizontal line.

Fuad Azriel
201210121

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	vi
NOTA DINAS	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12

A. Kajian Teori	12
1. Pengembangan Media Pembelajaran.....	12
a. Media Pembelajaran	12
b. Tahapan Pemilihan Media Pembelajaran	14
c. Tahapan Penggunaan Media Pembelajaran	15
d. Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran	16
2. Media Mind Mapping.....	18
a. Pengertian Mind Mapping	18
b. Cara Pembuatan Mind Mapping.....	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Mind Mapping	20
3. Pendidikan Agama Islam	22
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	22
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	23
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	23
4. Tajwid.....	24
a. Pengertian Tajwid.....	24
b. Tujuan Mempelajari Tajwid	25
c. Dasar Hukum Mempelajari Tajwid	25
5. Metode Penelitian R&D	26
a. Model Pengembangan R&D.....	27
B. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian	36
1. Model Pengembangan	37
B. Tahap Penelitian.....	40
1. Tempat Penelitian.....	40

2. Populasi & Sampel.....	41
3. Waktu Penelitian	42
4. Teknik Pengumpulan Data	42
5. Instrumen Penelitian.....	44
6. Teknik Analisis Data.....	46
7. Perencanaan Desain Produk	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Analisis Pengembangan Media Pembelajaran dengan Langkah ADDIE	52
a. Analisis.....	52
b. Desain	53
c. Pengembangan/ Development	55
d. Penerapan/ Implementasi.....	64
e. Evaluasi	68
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran-Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	81
DOKUMENTASI.....	101

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 2.1 Elemen Al-Qur'an dan Hadits	24
2.	Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	42
3.	Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	45
4.	Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	45
5.	Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Soal	46
6.	Tabel 3.5 Kualifikasi Skala Tingkat Kelayakan Media.....	47
7.	Tabel 3.6 Skor Kriteria Angket Validasi	48
8.	Tabel 3.7 Skor Kriteria N Gain Skor	49
9.	Tabel 3.8 Skor Kriteria Efektifitas N Gain.....	49
10.	Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi Dalam Kampus.....	55
11.	Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi Luar Kampus.....	57
12.	Tabel 4.3 Saran/ Perbaikan Ahli Materi Luar Kampus	58
13.	Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Dalam Kampus	58
14.	Tabel 4.5 Saran/ Perbaikan Ahli Media Dalam Kampus.....	60
15.	Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media Luar Kampus	60
16.	Tabel 4.7 Pre-Test Pembelajaran Hukum Tajwid	64
17.	Tabel 4.8 Post-Test Pembelajaran Hukum Tajwid.....	66
18.	Tabel 4.9 Pre-Test dan Post-Test Pembelajaran Hukum Tajwid.....	68

DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Mind Mapping Tajwid.....	34
2.	Gambar 3.1 Model Pengembangan Mind Mapping Tajwid.....	38
3.	Gambar 3.2 Hasil Desain Produk Mind Mapping Tajwid.....	51
4.	Gambar 4.1 Desain Produk Mind Mapping Tajwid.....	54
5.	Gambar 4.2 Revisi Desain Produk Mind Mapping Tajwid.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1. Soal Pre-Test Tajwid.....	81
2.	Lampiran 2. Soal Post Test Tajwid	85
3.	Lampiran 3. Hasil Uji Pre-Test.....	89
4.	Lampiran 4. Hasil Uji Post-Test.....	90
5.	Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi Dalam Kampus	91
6.	Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi Luar Kampus	93
7.	Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Media Dalam Kampus.....	95
8.	Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media Luar Kampus.....	97
9.	Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	99
10.	Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian.....	100
11.	Dokumentasi.....	101