

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rifa'I & Catharina Anni, (2011), *Psikologi Pendidikan*, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arifin Zainal, (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi, (2006), *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Ayu Sekar Kinasih, (2022), "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 6 Bandar Lampung", Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni, (2010), *Teori Belajar & Pembelajaran*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Baiti Putri Anggraini, (2022), "Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Neger 13 Bandar Lampung" Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.
- Bungin Burhan, (2006), *Metode Penelitian Kuantitatif; Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta : Kencana Prenamedia Grup.
- Dalyono, (2005), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Asdi Mahastya.
- Dimiyati Dan Mudjiono, (2009), *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT, Rineka Cipta.
- E Margaret Bell Gredler, (1994), *Belajar Dan Membelajarkan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Effendi Ramlan, (2016), "Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 01.

- Fadillah Muhammad, (2012), *Desain Pembelajaran Paud*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Febri Heri Yadi, dkk, (2023), *Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan*, Jurnal Literasi Pendidikan, Vol. 1, No. 2.
- Firda Yahdinil Nadirah, (2014), *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Serang : Dinas Pendidikan Provinsi Banten.
- Google Translet, Inggris ke Indonesia, diakses pada tanggal 30 April 2024, pukul 20:30 WIB.
- Hamalik Omezar, (2007), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hardianti Chefi, (2017), “Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTs Negeri Prabumulih”, Skripsi, UIN Raden Fatah, Palembang.
- Herawati Yefi, (2019), “Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 116 Bengkulu Selatan”, Skripsi, IAIN Bengkulu, Bengkulu.
- Hilmi Nurul dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery dengan Pendekatan Saintifik dan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik*”, Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 4.
- Hosnan M, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Komtekstual dalam Pembelajaran Abad 21; Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, Bogor : Ghalia Indonesia.
- Husein Umar, (2014), *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*, Jakarta : Rajawali Press.
- Irma Nichen Cintia, dkk, (2018), “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa”, Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol. 32, No. 1.
- James W Popham dan Eva I. Baker, (2005), *Teknik Mengajar Secara Sistematis*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Jauhari Heri Muchtar, (2012), *Fiqih Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakrya.

Jerome Seymour Bruner adalah seorang pengikut setia teori kognitif, khususnya dalam studi pengembangan fungsi kognitif. Ia memperoleh pendidikan di BA, Duke University, 1937, Ph.D, Harvard 1941 (psikologi). Profesor psikologi di Harvard (1952-1972). Profesor psikologi di Oxford (1972-1980). Dikutip dari journal.uii.ac.id/index.php/Millah/article/download/2351/2146 pada tanggal 2 Maret 2024 pukul 20.34 WIB.

Karmanis, (2020), *Buku Pedoman Metode Penelitian*, Semarang : CV Pilar Nusantara.

KBBI Daring, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, diakses pada tanggal 30 April, pukul 20:00 WIB.

KBBI Daring, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, diakses pada tanggal 30 April 2024, pukul 20:40 WIB.

Kemendikbud, (2014), *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*.

Kemendikbudristek, (2013), *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Semester II*, Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.

Khasinah Siti, (2021), *Discovery Learning :Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan*, Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam, Vol. 11, No. 3.

Kohler lahir di Reval, Estonia pada tahun 1887. Kohler memperoleh gelar Ph.D pada tahun 1908 di bawah bimbingan Stumphf di Berlin. Dikutip dari journal.uii.ac.id/index.php/Millah/article/download/2351/2146 pada tanggal 2 Maret 2024 pukul 20.36 WIB.

Kristin Firosalin, (2016), *“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 SD”*, Jurnal Scholaria, Vol. 6, No. 1.

- L Idrus, (2019), “Analisis Psikologis Komparatif Pendekatan Pembelajaran Ki Hadjar Dewantara Dan Benjamin S. Bloom”, Jurnal Kependidikan, Vol. 1.
- Mahmud, (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia.
- Mansha Chaman Rupani, (2011), “Evaluation Of Existing Teaching Learning Process On Bloom’s Taxonomy”, International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, Vol.1.
- Muhyo Muhammad, (2018), Hartono, dan Sunu Catur Budiyo, dkk, *Metodologi Penelitian*, Surabaya : Adi Buana University Press.
- Munjir Ahmad Nasih dan Lilik Nur Kholidah, (2009), *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung : PT. Refika Aditama.
- Muslihah Eneng, (2014), *Metode dan Strategi Pembelajaran*, Ciputat : Haja Mandiri.
- Siregar Sofyan, (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, Jakrta : Prenada Media Group.
- Slameto, (2010), *Belajar & Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Subhan, dkk, (2005), *Statistik Pendidikan*, Bandung : Pustaka Setia.
- Sudiono Anas, (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, (2006), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta CV.
- Sugoharto, (2005), *Teknik Sampling*, Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Supardi, (2015), *Penilaian Autentik*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Suparno Paul, (2007), *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivisime dan Menyenangkan*, Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Susanto Ahmad,(2016), *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*, Jakarta : Kencana.
- Syafa Salsa Rizkyna, Ika Ratih Sulistiani, dan Fita Mustafida, (2023), "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII di SMPN 13 Malang", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 6.
- Syah Darwyan, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah Muhibbin, (1996), *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahrum dan Salim, (2014), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung : Cita Pustaka Media.
- Syamsudin Abin Makmun, (2009), *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Taniredja Tukiran Hidayati Mustafidah, (2014), *Penelitian Kuantitatif : Sebuah Pengantar*, Bandung : Alfabeta.
- Undang- Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia, (2024), Nomor 20 Tahun 2003.
- Wawancara guru PAI dan Budi Pekerti ibu Humairoh, S.Ag. di SMP Negeri 2 Cilegon, pada hari senin, 25 Desember 2023.
- Worldtop20.org, *Basis Data Pendidikan Internasional*, diakses 31 Januari 2024.