

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian ini yaitu:

1. Hasil belajar PAI dan Budi Pekerti siswa pada kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon masih belum memuaskan atau belum mencapai standar hasil belajar yang baik, hal ini dibuktikan dengan nilai *pre-test* dan *post-test* yang dikerjakan oleh siswa belum dapat mencapai nilai KKM (75) dengan rata-rata nilai dari *pre-test post-test* kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon adalah 60.
2. Dari hasil uji coba penerapan metode *discovery learning* terhadap hasil belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis penelitian (uji-t) yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} (3,902) > t_{tabel} (2,048)$ yang artinya terdapat perbedaan rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kenaikan *pre-test post-test* pada kelas eksperimen sebesar 18,14 sedangkan pada kelas kontrol kenaikan *pre-test post-test* 13,33. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar PAI dan Budi Pekerti pada kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon.

B. Saran-Saran

1. Kepala Sekolah

Hendaknya Kepala Sekolah menyadari bahwa keberhasilan kerja yang dicapai oleh guru membutuhkan dukungan penuh dari pihak sekolah, dengan memberikan suasana yang kondusif bagi para guru untuk mengembangkan kualitas pembelajarannya.

2. Guru

Guru sebaiknya lebih berusaha untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik sehingga siswa merasa nyaman dan aktif mengikuti pembelajaran, dan guru juga sebaiknya selalu berpikir kreatif dalam mengembangkan inovasi pembelajaran.

3. Siswa

Siswa hendaknya selalu dilibatkan secara aktif saat kegiatan belajar mengajar agar siswa dapat fokus dan memperhatikan saat guru menerangkan pelajaran.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih belum sempurna disebabkan oleh beberapa faktor lain yang mempengaruhi penelitian ini, sehingga perlu adanya penyempurnaan dan pelengkap untuk penelitian ini. Pengembangan penelitian ini juga diperlukan, karena beberapa hal yang mempengaruhi penelitian ini dapat berkembang atau berubah dalam kurun waktu tertentu.