

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti (Studi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Cilegon)" merupakan hasil karya tulis ilmiah penulis pribadi. Dan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah penulis sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan karya tulis ilmiah ini merupakan hasil salinan atau plagiarisme maka penulis bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang penulis terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Juni 2024



Khairul Anam
NIM. 201210074

ABSTRAK

Khairul Anam, NIM : 201210074, Tahun 2024, Judul Skripsi ”*Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti (Studi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Cilegon)*”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon, dan pengaruh metode *discovery learning* terhadap hasil belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon, dan manfaat penelitian ini adalah diharapkan dapat menambah kekayaan wawasan ilmu pengetahuan dalam menerapkan metode *discovery learning* dan sebagai literature atau bahan pertimbangan untuk penelitian sejenisnya yang akan datang.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *nonequivalent group desain* yang merupakan bentuk dari *quasi experiment* artinya kelompok kelas eksperimen dan kontrol tidak dipilih secara random. Dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pre-test* dan *post-test*) dengan analisis data yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas dan homogenitas, serta uji hipotesis (uji-t).

Hasil penelitian ini adalah bahwa metode *discovery learning* merupakan sebuah metode pembelajaran yang menekankan pada siswa untuk belajar mencari dan menemukan sendiri solusi dari permasalahan yang ada, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran dan guru hanya menjadi pembimbing dan fasilitator dalam proses pembelajaran. Pengaruh metode *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa ternyata cukup signifikan dibandingkan dengan hasil belajar sebelumnya yang menggunakan metode konvensional.

Simpulan penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon masih relatif rendah hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 61,07 dan kelas kontrol 60,40. Dan ketika menerapkan metode *discovery learning* pada proses belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon terdapat pengaruh yang cukup signifikan pada hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis penelitian (uji-t) yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} (3,902) > t_{tabel} (2,048)$ yang artinya terdapat perbedaan rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kenaikan *pre-test post-test* pada kelas eksperimen sebesar 18,14 sedangkan pada kelas kontrol kenaikan *pre-test post-test* 13,33. Maka metode *discovery learning* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon.

Kata Kunci : *Discovery Learning, Hasil Belajar, PAI dan Budi Pekerti*

ABSTRACT

Khairul Anam, SRN: 201210074, Year 2024, Title of Undergraduate Thesis "*The Influence of The Discovery Learning Method on The Students Learning Outcome of Islamic Education and Character Education (Study of State Junior High School 2 Cilegon City)*".

The objective of this research is to investigate the learning outcomes in Islamic Education (PAI) and Character Education (Budi Pekerti) among seventh-grade students at SMP Negeri 2 Cilegon, and to evaluate the impact of employing the discovery learning method on the learning outcomes of PAI and Budi Pekerti for eighth-grade students at the same institution. This study aims to contribute academically significant insights into the application of discovery learning methods and provide valuable literature for future research in similar educational contexts.

The research methodology adopts a quantitative approach utilizing a nonequivalent group design, a form of quasi-experiment where the assignment of experimental and control class groups is non-random. Data collection involves administering pre-tests and post-tests, and the analysis encompasses validity and reliability tests, assessments of normality and homogeneity, as well as hypothesis testing through the t-test.

The findings underscore the effectiveness of the discovery learning method, which encourages students to actively explore and devise solutions to real-world problems, thereby fostering their active participation in the learning process. Comparative analysis reveals that this method yields significantly enhanced learning outcomes in PAI and Budi Pekerti compared to traditional instructional approaches.

In conclusion, while acknowledging that the learning achievements of eighth-grade students at SMP Negeri 2 Cilegon in PAI and Budi Pekerti remain relatively modest, as indicated by average scores of 61.07 in the experimental group and 60.40 in the control group, the introduction of the discovery learning method has proven to substantially enhance these outcomes. This conclusion is supported by the results of hypothesis testing (t-test), which demonstrates a statistically significant average difference between the experimental and control groups $t_{hitung} (3.902) > t_{tabel} (2.048)$. Specifically, the experimental group exhibited an increase from pre-test to post-test scores of 18.14, while the control group showed an increase of 13.33. Thus, the implementation of discovery learning positively influences the learning outcomes of PAI and Budi Pekerti among eighth-grade students at SMP Negeri 2 Cilegon.

Key Words : *Discovery Learning, Learning Outcome, Islamic Education and Character Education*

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI
(Studi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Cilegon)**

Oleh :

Khairul Anam
NIM. 201210074

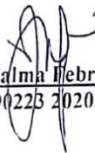
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Ina Salma Febriani H. M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Junthana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Saefudin Zubri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Khairul Anam, NIM : 201210074 yang berjudul *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti (Studi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Cilegon)*, telah diujikan,dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. pada tanggal 13 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Cucum Rohmawati, M.Pd.
NIP. 19880702 202203 2 001

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji II



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

Pembimbing I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Pd.
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, tiada daya dan upaya tanpa izin dari-Nya. Shalawat dan salam kepada suri tauladan umat Nabi Muhammad SAW, dengan segala perjuanganku hingga titik ini dan dengan segala ketulusan hati, aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku yang paling berharga dalam hidupku, karena hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita dari pada diri kita sendiri, ketika dunia menutup pintunya untukku, Abah dan Ibu membuka lengannya untukku. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untukku, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna untukku. Dan aku persembahkan juga skripsi ini untuk seluruh keluarga besarku, sebagai penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (سورة الذّاريات: ٥٦)

Artinya : *"Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku"*. (QS. Az-Zariyat : 56).¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bogor: Lembaga Percetakan Al-Qur'an Kemenag RI, 2010), 758.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Khairul Anam dilahirkan di Kota Cilegon, pada tanggal 13 Juni 2001, tepatnya di Lingkungan Keracak, Kelurahan Banjarnegara, Kecamatan Ciwandan. Penulis merupakan anak ke sembilan dari sepuluh bersaudara pasangan dari Abah Haerudin dan Ibu Sanimah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Keracak Kabupaten Serang lulus pada tahun 2014, MTs Al-Khairiyah Keracak lulus pada tahun 2017, MAS Al-Khairiyah 4 Cilegon lulus tahun 2020, kemudian pada tahun 2020 melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi Ketua Umum HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PAI pada tahun 2022, Wakil Ketua Umum PWC (PAI *Writing Clinic*) pada tahun 2023, dan Bendahara Umum UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) Bahasa tahun 2024. Dan kegiatan ekstra penulis menjadi Pengurus HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Komisariat Tarbiyah Departemen Pendidikan dan Pelatihan Kader 2022 sampai saat ini, dan Ketua Bidang Keorganisasian IPNU (Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama) Kota Cilegon 2023 sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti (Studi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kota Cilegon)" ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berjasa dalam memimpin dan membawa perubahan dalam dunia pendidikan kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten, yang telah membimbing dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten, yang telah senantiasa memberikan dorongan semangat kepada penulis agar dapat menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag., sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A., sebagai pembimbing II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., selaku dosen penguji I dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd., selaku dosen penguji II atas bimbingan, koreksi, dan arahan yang diberikan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Ibu Hj. Nurhayati, M.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Cilegon yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Humairoh, S.Ag., guru PAI dan Budi Pekerti dan seluruh civitas akademika SMP Negeri 2 Cilegon yang telah membantu dalam proses penelitian.
9. Seluruh siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon yang telah membantu dan bekerjasama dalam proses penelitian.
10. Seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 13 Juni 2024

Penulis,

Khairul Anam
NIM. 201210074

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoretik.....	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Metode Discovery Learning	Error! Bookmark not defined.
2. Definisi Metode <i>Discovery Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Metode Discovery Learning	Error! Bookmark not defined.

4. Karakteristik Metode *Discovery Learning* **Error! Bookmark not defined.**
 5. Sintak Metode *Discovery Learning* **Error! Bookmark not defined.**
 6. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Discovery Learning* **Error! Bookmark not defined.**
 7. Definisi Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
 8. Kriteria Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
 9. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
 10. Tujuan Penilaian Hasil Belajar.... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Penelitian Yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**
 - C. Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
 - D. Hipotesis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Tempat dan Waktu Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- B. Metode Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- D. Populasi dan Sampel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- E. Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- H. Hipotesis Statistik..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Deskripsi Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 1. Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon.....55
 2. Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cilegon.....58
- B. Uji Prasyarat Analisis **Error! Bookmark not defined.**

	C. Uji Hipotesis Penelitian (Uji-t).....	Error! Bookmark not defined.
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
	A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
	B. Saran-Saran	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangk berpikir	37
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes Sol ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Tes Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas Tes Soal.....	49
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Distribusi Hasil Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.