

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka disimpulkan yaitu:

1. Kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika di SMP Negeri 2 Kota Cilegon termasuk dalam kategori sangat baik dengan angka presentase yaitu 91,9% dari kriteria yang ditetapkan dengan menganalisis kuisioner yang dibagikan kepada 38 responden.
2. Kreativitas siswa di SMP Negeri 2 Kota Cilegon termasuk dalam kategori sangat baik dengan angka presentase yaitu 88,9% dari kriteria yang ditetapkan dengan menganalisis kuisioner yang dibagikan kepada 38 responden.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema Bhinneka Tunggal Ika dengan kreativitas siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kota Cilegon. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis koefisien korelasi menggunakan *pearson product moment*, yang memperoleh hasil nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ ini menunjukkan bahwa ***H_a*** **diterima** atau terdapat hubungan antara variabel X (kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila) dengan variabel Y (kreativitas siswa). Adapun besaran derajat hubungan dapat dilihat dari perolehan nilai *pearson correlation* sebesar 0,627 atau 62,7%. Maka ini menunjukkan hubungan antara kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (X) dengan kreativitas siswa (Y) memiliki kategori derajat hubungan yang kuat.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pemaparan hasil temuan peneliti dan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran dan masukan yang dapat diterapkan oleh berbagai pihak, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Pelaksanaan kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan tema Bhinneka Tunggal Ika perlu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga dapat menjadi salah satu alat untuk mengembangkan kompetensi siswa secara holistic, salah satunya pada perkembangan kreativitas. Melalui kreativitas yang baik siswa dapat melahirkan beragam alternative solusi untuk mengatasi tantangan global yang semakin kompleks seperti saat ini.

2. Bagi Guru

Implementasi kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan tema Bhinneka Tunggal Ika secara sistematis dan inovatif perlu dipertahankan agar mendapatkan hasil yang memuaskan. Sehingga siswa akan lebih antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan.

3. Bagi Siswa

Kreativitas perlu untuk selalu ditingkatkan sehingga dapat memberikan manfaat yang luas, baik bagi diri sendiri maupun bagi lingkungan sekitar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih belum sempurna disebabkan oleh beberapa faktor lain yang mempengaruhi penelitian ini, sehingga perlu adanya penyempurnaan dan pelengkap untuk penelitian ini. Pengembangan penelitian juga diperlukan, karena beberapa hal yang mempengaruhi

penelitian dapat berkembang atau berubah dalam kurun waktu tertentu.

