

## DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata. 2018. Pendidikan Islam Di Era Milenial. *Jurnal Pendidikan Islam*. 18(1):26
- Arifin. 2020. Pengaruh komitmen guru dan strategi pembelajaran terhadap prestasi dan mutu sekolah pada sekolah dasar Islam Terpadu di Kabupaten Sumenep. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 10(2):77
- Ariyanto. 2022. Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa PLB UNIPAR Jember pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ortopedagogia*. 8(2): 47
- Azwar Saifuddin. 2016. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basri. 2021. Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini Yang Proporsional. *Educhild: Journal of Early Childhood Education*. 1(1):17.
- Cholid Narbuko dan Abu Hamidi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cooper, and Emory. 1995. *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Erlangga.
- Devi Syukuri Azhari. 2022. Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Islami. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. 4(5):22
- Dewi Immaniar Desrianti. 2021. Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Wawasan Agama Risalah Islamiah*. 1(1): 44
- Edi Kusnadi, 2008. *Metodologi Penelitian*. Metro: Ramayana Pers dan STAIN Metro.
- Ferdinandus Siki. 2019. Problematik Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jubindo: *Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(2):21

- Fitriani Nur Alifah. 2019. Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif. *Jurnal Tadrib*, 5(1):48
- Husaini. 2021. Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif. *Jurnal Cross-border*. 4(1):87
- Husna. 2022. Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Kelas Vii Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kota Jambi. Skripsi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- John W. Best. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Khoirul Budi Utomo. 2018. Strategi dan Metode Pembelajaran Agama Islam MI. Modeling: *Jurnal Program Studi PGMI*. 5(2): 145
- Kuncoro. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Erlangga.
- Nabila. 2021. Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(5):38
- Nanang Martono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nasution. 2019. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam dalam Konsep Alquran. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. 9(2):19
- Octavia, S.A. 2020. *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purnasari & Sadewo. 2021. Strategi Pembelajaran Pendidikan Dasar di Perbatasan Pada Era Digital. *Jurnal Basicedu*. 5(5):45
- Rafiq, A. 2020. Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat. *Jurnal Global Komunika*. 1(1):67

- Riki, R., Kremer, H., Suratman, S., Ciptoputra, V.A.A. and Hazriyanto. 2023. Efektivitas Penggunaan Media Sosial Dalam Peranan Sebagai Sarana Komunikasi Dan Promosi Produk. *Jurnal Cafetaria*. 4(1):44
- Rubiana, E.P. and Dadi. 2020. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar ipa siswa smp berbasis pesantren”. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*. 8(2):66
- Sudjana. 1992. *Metode Statistika*, Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Manejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulhadi, E.A. 2018. Pengaruh Intensitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Siswa Mi Miftahul Huda Bulungan 01 Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018”, (Doctoral Dissertation, Unisnu Jepara.
- Suvriadi Panggabea. 2021. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Uda Situmorang. 2023. Pengaruh Penggunaak Media Sosial Dan Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Palangkaraya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 3(1): 23
- Umaroh, H.A. 2022. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Pleasure Seeking dengan Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa di Surabaya. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Wibowo dan Wulandari. 2020. *SPSS dalam Riset Layanan Jasa dan Kesehatan*. Jakarta: Gava Media.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**Nomor : 401 TAHUN 2023**

**TENTANG**

**PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Nomor: 29/F.I.I/2/2023, tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa :
- A.n. : REGINA YUSTISIA  
NIM : 191210044
- Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SISWA (Study Kuantitatif di SMAN 1 Gunung Kencana Lebak)
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
- b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya;
- c. bahwa Saudara/i **Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag., M.Si.** dan Saudara/i **Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.** masing-masing Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
- MENINGAT** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 171/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
10. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 Tahun 2017 tentang Pengelola Pelaksanaan Anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Anggaran 2017;
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025.

**MEMPERHATIKAN.....**

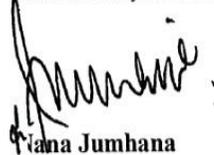
- MEMPERHATIKAN** : 1. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 Tahun 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Keputusan Rektor Nomor 224 Tahun 2022 Tentang kalender Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun Akademik 2022/2023.

**MEMUTUSKAN**

- MENETAPKAN** : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama** : Mengangkat Saudara/i **Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag., M.Si.** sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i **Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.** sebagai Pembimbing Pembantu, bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua** : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga** : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : S e r a n g  
 Pada Tanggal : 10 Februari 2023

Dekan  
 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,



**Ina Jumhana**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171  
Web Site : <http://ftk.iainbanten.co.id> Email: [ftkiainbanten@yahoo.com](mailto:ftkiainbanten@yahoo.com)

Serang, 10 Februari 2023

Nomor : 401 /F.I/29/2023  
Lampiran : -  
Perihal : *Izin Tempat Penelitian*

Kepada Yth,  
**Kepala SMAN 1 Gunung Kencana Lebak**

Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa :

Nama : **REGINA YUSTISIA**  
Nomor Induk Mahasiswa : 191210044  
Semester : VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV ( )\*)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Adalah benar mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

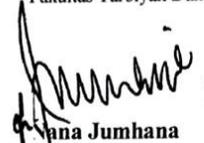
**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SISWA (Study Kuantitatif di SMAN 1 Gunung Kencana Lebak)**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Madrasah/Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan,

  
**Ana Jumhana**



PEMERINTAH PROVINSI BANTEN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIT PELAKSANA TEKNIS  
**SMA NEGERI 1 GUNUNG KENCANA**  
Jl. Raya Gunungkencana – Cijuku Km.03, Kab.Lebak 42354



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 423.6/241/SMA.1 GNK/II/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dadang Suryaman, S.Pd., MM.Pd  
NIP : 19650307 198803 1 016  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Gunung Kencana

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Regina Yustisia  
NIM : 191210044  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Benar-benar telah melaksanakan riset penelitian di SMA Negeri 1 Gunung Kencana pada tanggal 8 Januari sampai 2 Februari 2024.

Kegiatan tersebut dilaksanakan dalam rangka penelitian skripsi, dengan judul :  
"Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gunung Kencana Lebak".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

GunungKencana, 2 Februari 2024.

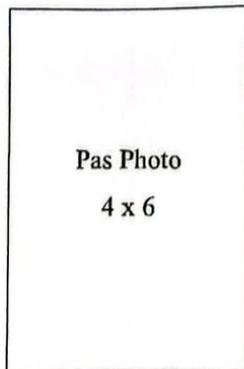


Kepala Sekolah,  
*Dadang Suryaman*  
Dadang Suryaman, S.Pd., MM.Pd.  
NIP: 19650307 198803 1 016

## Buku Bimbingan Skripsi

### BIODATA MAHASISWA

NAMA : Regina Justicia  
 NIM : 191210099  
 FAK/JUR. : FTK ..... / PAI  
 TTL : Lebak, 19 Oktober 2001  
 ALAMAT : Kab. Lebak  
 NO.TELP : 0838-9875-1315  
 PEMBIMBING I : Dr. Jandani Firda Al-dhirah, Msi  
 PEMBIMBING II : Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.  
 JUDUL : Strategi Pembelajaran  
 Pendidikan Agama Islam  
 dan Penggunaan Media  
 Sosial Siswa



Serang, 27 Juni 2023

Rud

(Regina Justicia)

NIM. 191210099

## LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
3	15/6/23	BAB I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc BAB I</li> <li>- Lanjut BAB II</li> </ul>	<i>Jr.</i>
4	27/6/23	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki BAB II</li> <li>- Hal</li> <li>- Daftar isi</li> <li>- Daftar pustaka</li> <li>- Gambaran kerangka berfilir</li> <li>- Setiap akhir sub buat kesimpulan dg bahasa sendiri</li> <li>- C. Indikator strategi pembelajaran</li> <li>- G. Indikator penggunaan media sosial</li> </ul>	<i>Jr.</i>
5	12/7/2023	BAB II	Lanjut BAB II	<i>Jr.</i>

LEMBAR KONSULTASI

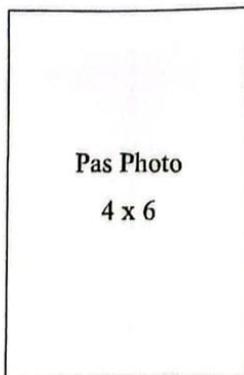
No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
1.	22/8 2023	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> <li>pendoniti sub III</li> <li>kisi 2 pendoniti</li> <li>Buat instrumen angket lengkap</li> </ul>	<i>[Signature]</i>
2.	13/9 2023	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buat lebih banyak item butir angket (25 item)</li> <li>Penyederhanaan kuesioner diganti jadi pengumpulan data</li> <li>Teliti pengujian or sampling</li> </ul>	<i>[Signature]</i>
5.	21/9 2023	BAB II	-	<i>[Signature]</i>
6.	15/11 2023	BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buat bab IV, abskrah, lampiran 2</li> <li>Buat skripsi utuh + form ttd</li> </ul>	<i>[Signature]</i>

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
11	4/11 2023	BAB V		<i>[Signature]</i>
			ACC sub I - V	<i>[Signature]</i>

### BIODATA MAHASISWA

NAMA : Regina Justisia  
 NIM : 191210099  
 FAK/JUR. : FTK / PAI  
 TTL : Lebak, 19 Oktober 2001  
 ALAMAT : Kab. Lebak  
 NO.TELP : 0838-3875-1315  
 PEMBIMBING I : Dr. Jاهدويل Firda Al-dhirah, Msi  
 PEMBIMBING II : Dr. Ina Samia Febiani H, M.A.  
 JUDUL : Strategi Pembelajaran  
 Pendidikan Agama Islam  
 dan Penggunaan Media  
 Sosial Siswa



Serang, 27 Juni 2023

Regina

(Regina Justisia)

NIM. 191210099

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
1.	27/6	Aspek bab I-II		<i>[Signature]</i>
2.	12/7	Bab I-II	Revisi baru maka pada 2.	<i>[Signature]</i>
3.	25/7	Bab I-II Bab III Aspek Rut & V&A A&A	OK Rev.	<i>[Signature]</i>
4. (5)	23/8 2021	BAB III	Bab I-III → Kuesioner, Buku part 2 K. part. → V&A → Tanya lap...	<i>[Signature]</i>

2

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Tema	Saran dan Rekomendasi	Ttd
1	2	3	4	5
5.		BAB IV	OK, ACC.	<i>[Signature]</i>
6.		Bab I	Revisi	<i>[Signature]</i>
7.		Bab I-II	OK, ACC Siap sidang	<i>[Signature]</i>

## **PROFIL SMAN 1 GUNUNG KENCANA LEBAK**

Alamat: Jalan raya Gunung Kencana, Cijaku Km. 3, Cicaringin,  
Kecamatan Gunung Kencana, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten.

### **A. Struktur Organisasi**

Komite Sekolah	: Ali Rachmat, M.Si
Kepala Sekolah	: Dadang Suryaman, S.Pd. M.M.Pd
Kordinator TU	: Rahayu, S.Ap
Wakaur Kurikulum	: Yayan Riyanto, S.Pd
Wakaur Kesiswaan	: Aman Asri. S.Pd
Wakaur Sarpras	: Riki Nurdiansyah, M.Pd
Wakaur Humas	: Yeni Nurulaini, S.Pd

### **B. Visi dan Misi**

#### **Visi**

Mewujudkan peserta didik sebagai pembelajar sepanjang hayat yang berkarakter, inovatif dan berprestasi.

#### **Misi**

Dalam upaya mengimplemantasikan visi sekolah SMAN 1 Gunung Kencana menjabarkan misi sekolah sebagai berikut:

1. Merancang pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yang mampu memotivasi peserta didik untuk selalu belajar dan menemukan pembelajaran.

2. Membangun lingkungan sekolah yang membentuk peserta didik memiliki akhlak mulia melalui rutinitas kegiatan keagamaan dan menerapkan ajaran agama melalui cara berinteraksi di sekolah.
3. Membangun sekolah yang bertoleransi dalam kebhinekaan global, mencintai budaya lokal dan menjunjung tinggi gotong royong.
4. Mengembangkan kemandirian, nalar kritis dan kreativitas yang memfasilitasi keragaman minat dan bakat peserta didik.
5. Mengembangkan program sekolah yang membentuk ide dan gagasan cepat tanggap terhadap perubahan yang terjadi untuk merancang inovasi.
6. Mengembangkan dan memfasilitasi peningkatan prestasi peserta didik sesuai minat dan bakatnya melalui proses pendampingan dan kerja sama dengan orang tua.
7. Mewujudkan pendidikan yang mengedepankan pembentukan Profil Pelajar Pancasila.
8. Mewujudkan pendidikan yang mengedepankan pembentukan komunitas belajar sepanjang hayat yaitu guru, peserta didik dan orang tua saling belajar sepanjang hidupnya.

9. Mewujudkan pendidikan keterampilan abad 21 melalui kegiatan belajar mengajar dengan mengintegrasikan literasi dan numerasi.
10. Mewujudkan lulusan unggul dalam bidang akademik dan non akademik.

### **Tujuan**

Tujuan yang diharapkan oleh SMAN 1 Gunung Kencana dalam implementasi kurikulum sebagai bentuk dan cara mewujudkan misi sekolah yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut:

1. Tujuan Jangka Pendek (1 Tahun ke depan)
  - a) Mengoptimalkan sarana prasarana sekolah untuk menunjang rancangan pembelajaran yang memotivasi keinginan selalu belajar.
  - b) Menyelenggarakan sistem penilaian dengan sistem digitalisasi.
  - c) Membentuk peserta didik yang taat dan tepat waktu melaksanakan ibadah.
  - d) Meningkatkan simpati dan empati peserta didik dalam kepedulian sosial sesuai karakter profil pelajar Pancasila.

- e) Merancang program sekolah untuk mengenalkan implementasi kebhinekaan Global di masyarakat.
  - f) Merancang pembelajaran yang bangga akan potensi daerah.
  - g) Menerapkan pondasi gotong-royong dalam kegiatan kelas hingga sekolah.
  - h) Melaksanakan program dan pembelajaran HOTS untuk memperkuat bernalar kritis dan kreativitas.
  - i) Melaksanakan pembelajaran untuk mengasah kemampuan literasi dan numerasi.
  - j) Mempertahankan prestasi yang sudah dicapai sebelumnya.
2. Tujuan Jangka Menengah (2-3 Tahun ke depan)
- a) Merancang pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perbedaan kemampuan kognitif peserta didik mengarahkan pada keterampilan dan kecakapan hidup sesuai bakat dan minatnya.
  - b) Sekolah mampu melaksanakan penilaian secara akuntabel dan valid dengan sistem digitalisasi.
  - c) Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghafal surat-surat pendek.

- d) Membudayakan gerakan kebersihan sebagian dari pada iman.
  - e) Meningkatkan kecintaan dan kebanggaan terhadap potensi daerah.
  - f) Melakukan kerjasama dengan stakeholder daerah atau Corporate Social Responsibility (CSR) perusahaan untuk merancang pembelajaran berbasis budaya lokal.
  - g) Memotivasi peserta didik untuk menggagas inovasi sederhana untuk memberikan solusi dalam kehidupannya.
  - h) Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler yang optimal dalam mengembangkan prestasi sesuai bakat dan minat dan potensi peserta didik.
3. Tujuan jangka panjang (4 tahun ke depan)
- a) Merancang pembelajaran dengan model pembelajaran yang menjadi ciri khas sekolah.
  - b) Menghasilkan lulusan yang memiliki mental pembelajar sejati.
  - c) Membentuk peserta didik yang berakhlak mulia dan selalu peduli sosial dalam toleransi beragama.

- d) Menyusun pembelajaran dengan bahan ajar Mandiri untuk meningkatkan kecintaan pada budaya lokal.
- e) Menjalin kerjasama dengan pihak luar (sanggar, perguruan tinggi dan dunia usaha dan dunia industri) untuk melengkapi program sekolah yang memfasilitasi berbagai keragaman potensi, minat dan bakat peserta didik.
- f) Membudayakan lingkungan belajar dan karakter inovatif cepat tanggap di lingkungan sekolah.
- g) Membangun budaya dan kultur sekolah yang kompetitif yang positif.
- h) Menyediakan fasilitas untuk mengembangkan kreativitas, Inovasi dan minat bakat peserta didik.

**KUESIONER PENELITIAN**  
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL**  
**TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA**  
**PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1**  
**GUNUNG KENCANA LEBAK**

**Data Responden**

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

**Petunjuk Pengerjaan Kuesioner:**

Berikut merupakan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pengaruh penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gunung Kencana Lebak. Siswa/siswi dimohon untuk dapat menjawab setiap pertanyaan dengan keyakinan tinggi serta tidak mengosongkan satu jawabanpun dan tiap pertanyaan hanya boleh ada satu jawaban. Menjawab pertanyaan dengan cara memberi *checklist* (√) pada salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

### A. Pengaruh Penggunaan Media Sosial

NO	Pernyataan	SL	S	KK	TP
	Saya membawa <i>handphone</i> disekolah setiap hari				
	Saya mengakses media sosial setiap hari				
	Saya membuka media sosial lebih dari 3 jam sehari				
	<i>Handphone</i> dibutuhkan untuk media pembelajaran				
	Media sosial membantu pembelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi lebih mudah				
	Saya termotivasi dari dalam diri (internal) saya untuk mengakses media sosial				
	Saya termotivasi dari luar diri (eksternal) saya untuk mengakses media sosial				
	Saya sangat berminat untuk				

	membuka media sosial				
	Saya memiliki target atau tujuan yang ingin didapat ketika mengakses media sosial				
	Proses pembelajaran terasa lebih kondusif				
	Komunikasi siswa dengan guru jauh lebih mudah				
	Interaksi sesama siswa menjadi lebih sering				
	Pembahasan pelajaran menjadi lebih terarah				
	Lebih leluasa berdiskusi dengan sesama siswa				
	Banyak membahas tentang pelajaran dengan teman meskipun tidak sedang berhadapan				
	Saya melanjutkan berdiskusi dengan teman melalui media sosial setelah selesai pembelajaran				

	Saya berdiskusi dengan teman melalui media sosial untuk membahas materi sebelumnya				
	Saya sering mendiskusikan konten yang ada di media sosial dengan teman sekelas				
	Jika dewan guru berhalangan hadir, pelajaran tetap berlangsung menggunakan media sosial				
	Media sosial dapat membentuk kesamaan tujuan dalam pembelajaran				
	Media sosial mengganggu percakapan antara siswa dengan guru				
	Saya lebih mudah menyampaikan ide dan gagasan saya				
	Saya mendiskusikan materi yang diberikan dengan teman kelas di media sosial				

	Saya dapat menanyakan kepada kelas lain perihal materi melalui media sosial				
	Saya mendiskusikan materi pelajaran dengan sekolah lain melalui media sosial				

### **B. Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam**

<b>NO</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SL</b>	<b>S</b>	<b>KK</b>	<b>TP</b>
	Media sosial mendorong minat saya untuk mempelajari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam				
	Media sosial dibutuhkan di mata pelajaran Pendidikan Agama Islam				
	Saya semangat mempelajari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam				
	Saya mengerjakan tugas mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan tekun				
	Saya termotivasi konten-konten yang				

ada di internet untuk giat mempelajari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam				
Saya termotivasi dari dalam diri (internal) saya untuk mengakses media sosial				
Minat belajar saya terpacu setelah menonton konten yang ada di <i>youtube</i>				
Saya gemar membaca artikel PAI yang ada di internet				
Membaca <i>e-book</i> di internet lebih nyaman dari pada membaca buku fisik				
Saya menantikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam				
Sebelum jam pelajaran Pendidikan Agama Islam saya membaca materi yang sebelumnya dipelajari				
Saya sering mengulang-ulang materi				

yang telah dipelajari				
Dengan bantuan media sosial mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terasa menyenangkan				
Media sosial membantu saya banyak belajar hususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam				
Saya lebih senang belajar di internet dari pada dikelas				
Saya senantiasa membaca buku mata pelajaran Pendidikan Agama Islam				
Saya menantikan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam				
Ketika terdapat teman yang lebih bagus nilai nya saya merasa termotivasi				
Saya bertekad menjadi yang terbaik di dalam kelas				
Ketika guru menanyakan materi di kelas, saya paling awal menjawab				

	Saya tidak suka nilai teman lebih bagus dari nilai saya				
	Saya senantiasa menyampaikan ide dan gagasan saya				
	Saya mendiskusikan materi yang diberikan dengan teman kelas di media sosial				
	Saya gemar bertanya terkait materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam				
	Saya membaca materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah maupun di rumah				

Keterangan:

SL : Selalu/Sangat Setuju

S : Sering/Setuju

KK : Kadang-Kadang/Ragu-Ragu

TP : Tidak Pernah/Tidak Setuju





(UPDATE) Data Angket Penelitian Regina

	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH
34	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
36	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
50	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3
51	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
53	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
54	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
55	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
56	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

(UPDATE) Data Angket Penelitian Regina

	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI	BJ	BK	BL	BM		
64	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
71	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
75	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
78	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
80	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
84	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4																		

## Hasil Uji F

Tabel 6.4

### Hasil Uji F

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	954,906	1	954,906	89,488	,000 <sup>b</sup>
	Residual	1003,053	94	10,671		
	Total	1957,958	95			

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar PAI

b. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Sosial

## 1. Uji Validitas

### a) Variabel X

#### Hasil Uji Validitas Instrumen

Nomor Aitem	r hitung	r tabel	Keterangan
1.	,500	0,166	Valid
2.	,168	0,166	Valid
3.	,259	0,166	Valid
4.	,587	0,166	Valid
5.	,357	0,166	Valid
6.	,217	0,166	Valid
7.	,226	0,166	Valid
8.	,168	0,166	Valid
9.	,410	0,166	Valid
10.	,400	0,166	Valid
11.	,460	0,166	Valid
12.	,512	0,166	Valid
13.	,443	0,166	Valid

### b) Variabel Y

14.	,533	0,166	Valid
15.	,381	0,166	Valid
16.	,193	0,166	Valid
17.	,409	0,166	Valid
18.	,563	0,166	Valid
19.	,379	0,166	Valid
20.	,175	0,166	Valid
21.	,371	0,166	Valid
22.	,184	0,166	Valid
23.	,277	0,166	Valid
24.	,183	0,166	Valid
25.	,168	0,166	Valid
26.	,436	0,166	Valid
27.	,459	0,166	Valid
28.	,528	0,166	Valid
29.	,385	0,166	Valid
30.	,516	0,166	Valid
31.	,420	0,166	Valid
32.	,502	0,166	Valid
33.	,409	0,166	Valid
34.	,579	0,166	Valid
35.	,443	0,166	Valid
36.	,496	0,166	Valid
37.	,330	0,166	Valid
38.	,250	0,166	Valid
39.	,213	0,166	Valid

## 2. Uji Reliabilitas

### Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.842	50

## 3. Uji Normalitas

### Hasil Uji Normalitas

Kolmogorov-Smirnov			
Variabel	Statistik	Sig.	Keterangan
<i>Pengunaan Media Sosial (X) dan Motivasi Belajar PAI (Y)</i>	0,098	0,297	Normal

## 4. Uji Linearitas

### Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar PAI Penggunaan Media Sosial	Between Groups	(Combined)	1135,578	17	66,799	6,336	,000
		Linearity	954,906	1	954,906	90,570	,000
		Deviation from Linearity	180,672	16	11,292	1,071	,396
	Within Groups	822,380	78	10,543			
Total			1957,958	95			

## 5. Uji Regresi Linear Sederhana

### Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	20,881	7,774		2,686	,009
	Pengunaan Media Sosial	,784	,083	,698	9,460	,000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar PAI

Model persamaan regresi linear berganda adalah sebagai berikut.

$$Y = 20,881 + 0.784$$

## 6. Uji Koefisien Korelasi

### Hasil Uji Koefisien Korelasi <sup>®</sup>

±

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	<b>,698<sup>a</sup></b>	,488	,482	3,267

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Sosial  
b. Dependent Variable: Motivasi Belajar PAI

□

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

