

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di tunjukan dengan analisis data dari pembahasan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Media Sosial di SMAN 1 Gunung Kencana Lebak

Berdasarkan hasil nilai konstanta pada variabel X sebesar 20, maka dapat diartikan bahwa penggunaan media sosial di SMAN 1 Gunung Kencana Lebak berpengaruh sangat kuat.

2. Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gunung Kencana Lebak

Berdasarkan hasil perhitungan konstanta pada variabel Y (Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam) diperoleh nilai sebesar 78, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar Pendidikan Agama Islam terpengaruh kuat oleh penggunaan media sosial.

3. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gunung Kencana Lebak

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada pengaruh penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar siswa

pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gunung Kencana Lebak ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0.698. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebesar 48,2% pengaruh positif motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh penggunaan media sosial, sedangkan sisanya 51,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar dari variabel penelitian yang diteliti atau dibahas.

Maka dengan demikian, H_0 ditolak, dan H_1 diterima. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pada penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Gunung Kencana Lebak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya, bagi para dewan guru yang berada di SMAN 1 Gunung Kencana Lebak lebih meningkatkan lagi pemanfaatan kemajuan teknologi yang sekarang semakin maju, lebih berinovatif lagi dalam mensiasati penggunaan media sosial siswa dalam hal pembelajaran, hususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama

Islam, supaya media sosial dapat digunakan lebih bijak oleh para siswa disekolah sehingga kebijakan dalam menggunakan media sosial dapat berdampak positif pada motivasi belajar peserta didik setiap harinya.

2. Bagi Siswa

Hendaknya, bagi para siswa dapat memanfaatkan fasilitas zaman yang semakin maju untuk digunakan dengan baik, jangan sampai mengalihkan dari pembelajaran hingga menurunkan minat dalam belajar. Kecanggihan zaman akan membuat terlena pada hal-hal yang negatif jika tidak digunakan dengan positif. Gunakanlah media sosial sewajarnya dan belajar selamanya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi acuan dalam penyusunan penelitian selanjutnya atau pengembangan penelitian dengan judul yang sama demi kesempurnaan penelitian, sehingga hasil yang didapatkan akan menjadi lebih baik dan menjadi dasar penelitian seterusnya.