

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Juni 2024

Materai 10.000

Muhamad Fadlan

Ramadhana

NIM.191210184

ABSTRAK

Nama Muhamad Fadlan Ramadhana. NIM. 191210184. 2024. Judul Skripsi Analisis Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *project based learning* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam ketuntasan belajar pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang. Dan manfaat dari penelitian ini adalah memberikan gambaran yang jelas mengenai efektivitas metode tersebut dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan subyek penelitian kepada kelas IX B dan juga guru mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah model *project based learning* dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan. Hasil rata-rata nilai yang didapat di kelas IX B adalah 84,5, dengan nilai tertinggi 96. Selain itu, nilai terendah yang dicapai siswa adalah 72, menunjukkan peningkatan ketuntasan belajar yang signifikan di kelas tersebut.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Metode *project based learning* telah terbukti menjadi pendekatan yang sangat relevan dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dan pendidik dalam menerapkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif, sehingga mampu meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa secara keseluruhan.

Kata Kunci: Project Based Learning, Model Pembelajaran, Kurikulum Merdeka



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK Uin SMHB Curug
Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591

Nomor : Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Muhamad Fadlan R. di
NIM. 191210184 Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhamad Fadlan Ramadhana NIM: 191210184 yang berjudul *Analisis Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang)*, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Serang, 4 Juni 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah. Ph.D
NIP. 196811171991032001

Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 199008042019031014

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH
ANALISIS MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA
KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi di SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang)

Oleh:

Muhamad Fadlan Ramadhana

NIM: 191210184

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II,



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 199008042019031014

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Muhammad Ramadhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhamad Fadlan Ramadhana, NIM: 191210184 yang berjudul Analisis Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang), telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal -

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

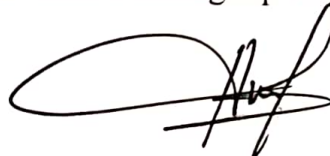
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



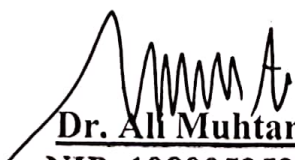
Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota,



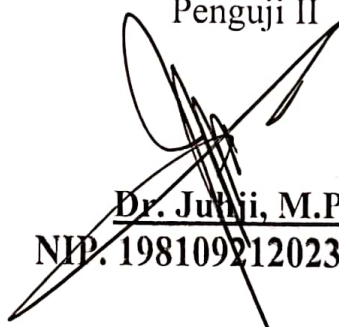
Cucum Rohmawati, M.Pd.
NIP. 198807022022032001

Penguji I



Dr. Ali Muhtarom, M.Si.
NIP. 198005252011011012

Penguji II



Dr. Jufri, M.Pd.
NIP. 198109212023211010

Pembimbing I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 199008042019031014

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Maman Sumantri dan Ibu Heni Widyani yang selalu mendukung perjuangan anaknya baik dengan senantiasa memberikan kerja keras dan doa yang tidak pernah terhenti hingga saat ini. Semoga kedua orang tua saya senantiasa berada berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin

MOTTO

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ - (رواه مسلم والترمذي وأبو داود والنسائي وابن حبان عن أبي هريرة

Artinya: “Ketika seorang manusia meninggal dunia, maka amalannya terputus kecuali tiga hal, yaitu: sedekah jariah, ilmu yang bermanfaat, dan anak shaleh yang mau mendoakannya.” (Hadits diriwayatkan oleh Imam Muslim, Imam at-Tirmidzi, Imam Abu Dawud, Imam an-Nasa’i, dan Imam Ibnu Hibban bersumber dari Sayyidina Abu Hurairah ra.)¹

¹ Al Asqalani, Al- Hafizh Ibnu Hajar Fahmi Aziz Rohidin Wahid Achmad Zirzis. *Bulughul Maram*. (Jakarta : Pustaka Al-Kautsar, 2015). 142. cet. 1 dari Al-Hafizh Ibnu Hajar Al-Asqalani.

RIWAYAT HIDUP



Penulis Muhamad Fadlan Ramadhana dilahirkan pada tanggal 12 Desember 2001, anak pertama dari 2 bersaudara dari pasangan bapak Maman Sumantri dan Ibu Heni Widyani. Berkediaman di jl. Kolonel Bustomi Burhanudin, Kampung Gembrong RT 01/01, Desa Ciadeg, Kec. Cigombong, Kab. Bogor.

Pendidikan formal yang ditempuh adalah SDN Caringin 3 kab. Bogor lulus tahun 2013, MTs Yayasan Al-Istiqomah Caringin lulus tahun 2016. SMA Negeri 1 Caringin kab. Bogor lulus tahun 2019, kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada sosok manusia sempurna *Rahmatan lil'Alamiin* Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Analisis Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang) tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-setingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membawa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan serta masukan yang membangun sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai pembimbing ke I dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd. sebagai pembimbing ke II yang telah meluangkan

- waktu, memberikan motivasi, arahan dan saran-saran yang membangun selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.
 6. Civitas akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah.
 7. Ibu Hj. Siti Murtafiah, M.Pd. sebagai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
 8. Bapak dan ibu Dewan Guru SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
 9. Seluruh siswa/i yang telah membantu selama penyusunan skripsi
 10. Kawan-kawanku di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kawan-kawan PAI E dan kawan-kawan di lingkungan bogor yang selalu ada membantu dan mendo'akan,

Serang, 4 Juni 2024

M. Fadlan Ramadhana
NIM. 191210184

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	11
H. Kerangka Pemikiran	14
I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	17
A. Kurikulum Merdeka Belajar.....	17
1. Filosofi Kurikulum Merdeka.....	17
2. Pengertian Kurikulum Merdeka	21

3. Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	23
4. Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	27
5. Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	28
6. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	29
7. Tujuan Merdeka Belajar	30
8. Struktur Kurikulum Merdeka	31
9. Pokok-pokok Kurikulum Merdeka.....	32
10. Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	36
B. Model Pembelajaran (<i>Project Based Learning</i>).....	37
1. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	40
2. Tujuan <i>Project Based Learning</i>	43
3. Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i>	44
4. Kelebihan <i>Project Based Learning</i>	46
5. Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	48
C. Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	48
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	48
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	50
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	54
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	56
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah	58
6. Fungsi Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	59
7. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	61
8. Pengertian Budi Pekerti	62
9. Budi Pekerti dalam Pendidikan	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	70
A. Pendekatan Penelitian	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
C. Metode Penelitian.....	73

D. Instrumen Penelitian.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data.....	77
F. Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Penerapan model <i>Project Based Learning</i> Pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Karang Tanjung.	86
2. Penerapan model <i>Project Based Learning</i> Dapat Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Ketuntasan Belajar Pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang.	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian	112
1. Analisis penerapan model <i>Project Based Learning</i> Pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Karang Tanjung.....	112
2. Analisis penerapan model <i>Project Based Learning</i> dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam ketuntasan belajar pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa kelas IX SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang.	113
BAB V PENUTUP.....	116
A. Simpulan.....	116
B. Saran-saran	117
DAFTAR PUSTAKA	120

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran Metode <i>Project Based Learning</i>	14
Gambar 4.1	Penerapan Model <i>Project Based Learning</i>	86
Gambar 5.1	Wawancara bersama Narasumber Guru PAI Siti Murtafiah..	141
Gambar 5.2	Observasi Pembelajaran Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	141
Gambar 5.3	Hasil Pembelajaran Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	141
Gambar 5.4	Wawancara Bersama Narasumber Siswa Kelas IX B SMP Negeri 1 Karang Tanjung Pandeglang	142
Gambar 5.5	Diskusi Kelompok Pembelajaran Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i>	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	72
Tabel 3.2 Pedoman Penelitian Wawancara Kepada Guru	78
Tabel 3.3 Pedoman Penelitian Wawancara Kepada Siswa.....	79
Tabel 3.3 Pedoman Penelitian Observasi.....	81
Tabel 3.4 Pedoman Penelitian Dokumentasi	82
Tabel 4.1 Hasil Observasi Penelitian Penerapan PjBL.....	96
Tabel 4.4 Hasil Dokumentasi Penelitian Penerapan PjBL.....	107
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Pembelajaran Penerapan PjBL	108