

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) yang diajukan pada jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini asli merupakan hasil dari karya tulis saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang berupa karya ilmiah sebagai bahan referensi atas tersusunnya skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika penulisan keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau sepenuhnya isi skripsi ini merupakan hasil dari plagiarisme (mencontek) karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Juni 2024



M. Rizki Alfiansyah

NIM : 201320001

ABSTRAK

Nama: **M. Rizki Alfiansyah**, NIM: **201320001**, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Tahun 2024 M/1445 H. Judul Skripsi : **Kontroversi Penafsiran Al-Qur'an Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Zaytun Kabupaten Indramayu)**

Skripsi ini akan membahas tentang kontroversi Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang di Pondok Pesantren Al-Zaytun Kabupaten Indramayu. Pada kepemimpinan Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang akhir-akhir ini menuai banyak kontroversi dikarenakan penafsiran dan pernyataan yang diungkapkan di pusat Pendidikan tersebut bertentangan dengan hukum-hukum dan ajaran agama Islam.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : 1) Bagaimana pola pemikiran Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang mengenai Al-Qur'an? 2) Bagaimana Penafsiran Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang terhadap ayat-ayat Al-Qur'an? 3) Bagaimana pandangan para ulama terhadap penafsiran Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang yang kontroversi.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis content analysis yaitu metode yang melibatkan analisis reponsasi tekstual atau simbolik yang ditemukan dalam suatu dokumen. Selain itu, jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu kepustakaan dengan melakukan penelahan terhadap buku pengetahuan, dokumen, majalah, dan karya ilmiah lainnya. Tujuannya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan atau menjawab permasalahan yang telah dikemukakan.

Hasil pada penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pemahaman pola pemikiran Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang mengenai Al-Qur'an dipengaruhi oleh paham atau ajaran Negara Islam Indonesia (NII), dan Panji Gumilang kerap sekali menafsirkan Al-Qur'an dengan pendapatnya sendiri tanpa keimuan yang mendukung, 2) Penafsiran Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang sangat bertentangan dengan hukum-hukum dan ajaran agama Islam, 3) dari hasil wawancara kepada para tokoh agama (ulama), penulis menemukan kesepakatan para ulama menyatakan bahwa penafsiran dan pernyataan Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang sangat bertentangan dengan Al-Qur'an dan Al-Hadits serta ahli ilmi. Saran penulis dalam penelitian ini bagi masyarakat untuk lebih hati-hati dalam memilih tempat menimba ilmu untuk anaknya serta harus lebih cerdas dalam memilih guru untuk bimbingan ibadah kepada Allah SWT. Bagi para pihak yang berwajib untuk lebih tegas dan sigap dalam menangani kasus penyimpangan ajaran agama agar tidak tersebar luas dan menimbulkan dampak negatif kepada masyarakat.

Kata Kunci : Penafsiran Kontroversi, Abdussalam Panji Gumilang, Al-Zaytun.

ABSTRACT

Name: **M. Rizki Alfiansyah**, NIM: **201320001**, Department of Al-Qur'an Science and Tafsir, Faculty of Ushuluddin and Adab, Year 2024 M/1445 H. Thesis Title: **Controversy on the Interpretation of the Al-Qur'an Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang (Case Study of Pondok Al-Zaytun Islamic Boarding School, Indramayu Regency)**

This thesis will discuss the Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang controversy at the Al-Zaytun Islamic Boarding School, Indramayu Regency. The leadership of Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang has recently attracted a lot of controversy because the interpretations and statements expressed at the education center are contrary to the laws and teachings of the Islamic religion.

The formulation of the problem in writing this thesis is: 1) What is Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang's thought pattern regarding the Al-Qur'an? 2) What is Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang's interpretation of the controversial verses of the Koran? 3) What are the views of the ulama regarding the controversial interpretation of Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang.

This research uses a qualitative approach with a type of content analysis, namely a method that involves analysis of textual or symbolic representations found in a document. Apart from that, the type of research used in this research is literature by reviewing knowledge books, documents, magazines and other scientific works. The aim is to help the author solve or answer the problems that have been raised.

The results of the research show that: 1) The understanding of Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang's thought patterns regarding the Al-Qur'an is influenced by the understanding or teachings of the Indonesian Islamic State (NII), and Panji Gumilang often interprets the Al-Qur'an with his own opinion without any scientific knowledge. supports, 2) Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang's interpretation is very contrary to the laws and teachings of the Islamic religion, 3) from the results of interviews with religious leaders (ulama), the author found the consensus of the ulama stating that Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang's interpretation and statement is very contrary to Al-Qur'an and Al-Hadith as well as scientific experts. The author's advice in this research is for the community to be more careful in choosing a place to study for their children and to be smarter in choosing teachers for guidance in worshipping Allah SWT. For the authorities to be more firm and alert in handling cases of deviation from religious teachings so that they do not spread widely and have a negative impact on society.

Keywords: Interpretation of Controversy, Abdussalam Panji Gumilang, Al-Zaytun.

التجريد

الاسم: محمد رزقي الفيانسية، رقم تسجيل الطالب: ٢٠١٣٢٠٠٢٣ قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والأدب، سنة ٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ. عنوان الرسالة: **الخلاف في تفسير القرآن عبد السلام راسيدي بانجي جوميلانج (دراسة حالة مدرسة بوندوك الزيتون الإسلامية الداخلية، منطقة إندرامايو)**

ستناقش هذه الأطروحة جدل عبد السلام راسيدي بانجي جوميلانج في مدرسة الزيتون الإسلامية الداخلية، منطقة إندرامايو. وقد أثارت قيادة عبد السلام رشيدي بانجي جوميلانج مؤخرًا الكثير من الجدل لأن التفسيرات والتصریحات التي يتم التعبير عنها في المركز التعليمي تتعارض مع قوانين وتعاليم الدين الإسلامي.

وصياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) ما هو نمط فكر عبد السلام راسيدي بانجي جوميلانج فيما يتعلق بالقرآن؟ (٢) ما هو تفسير عبد السلام رشيدي بانجي جوميلانج للآيات القرآنية المثيرة للجدل؟ (٣) ما هي آراء العلماء فيما يتعلق بالتفسير المثير للجدل لعبد السلام راسيدي بانجي جوميلانج؟

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع من تحليل المحتوى، أي الطريقة التي تتضمن تحليل التمثيلات النصية أو الرمزية الموجودة في المستند. عدا عن ذلك فإن نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو الأدبي وذلك من خلال مراجعة الكتب العلمية والوثائق والمجلات وغيرها من المؤلفات العلمية. الهدف هو مساعدة المؤلف على حل أو الإجابة على المشاكل التي أثرت.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) إن فهم أنماط فكر عبد السلام رشيدي بانجي جوميلانج فيما يتعلق بالقرآن يتأثر بفهم أو تعاليم الدولة الإسلامية الإندونيسية، وكثيراً ما يفسر بانجي جوميلانج الآيات. القرآن برأيه الخاص دون أي دعم علمي، (٢) تفسير عبد السلام رشيدي بانجي جوميلانج مخالف تمامًا لقوانين وتعاليم الدين الإسلامي، (٣) من نتائج المقابلات مع الزعماء الدينيين (العلماء)، المؤلف. وجدت إجماع العلماء على أن تفسير وقول عبد السلام راسيدي بانجي جوميلانج مخالف تمامًا للقرآن والحديث وكذلك الخبراء العلميين. ونصيحة المؤلف في هذا البحث أن يكون المجتمع أكثر حرصاً في اختيار مكان الدراسة لأبنائه، وأن يكون أكثر ذكاءً في اختيار المعلمين للتوجيه في عبادة الله سبحانه وتعالى. وأن تكون السلطات أكثر حزمًا ويقظة في التعامل مع حالات الانحراف عن التعاليم الدينية حتى لا تنتشر على نطاق واسع وتؤثر سلباً على المجتمع.

الكلمات المفتاحية: تفسير الخلاف، عبد السلام بانجي جوميلانج، الزيتون.

TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | b | Be |
| ت | Ta | t | Te |
| ث | Sa | ṣ | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | Je |
| ح | Ha | ḥ | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Ẓ | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Sad | ṣ | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | ḍ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘Ain | ... ‘ ... | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |

| | | | |
|----|--------|-----------|----------|
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| هـ | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ... ' ... | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal atau monoftom dan vokal rangkap atau diftong.

1) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atas harakat, transliterasinya sebagai berikut.

| Tanda | Nama | Huruf Latin | Nama |
|-------|--------|-------------|------|
| — | Fathah | A | A |
| — | Kasrah | I | I |
| — | Dammah | U | U |

Contoh:

Kataba = كَتَبَ

Su'ila = سُئِلَ

Yazhabu = يَذْهَبُ

2) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

| Tanda dan Huruf | Nama | Gabungan Huruf | Nama |
|-----------------|----------------|----------------|---------|
| ئِي | Fathah dan ya | Ai | A dan I |
| ئُو | Fathah dan wau | Au | A dan U |

Contoh:

Kaifa = كَيْفَ

Walau = وَلَوْ

Syai'un = شَيْءٌ

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

| Harakat Dan Huruf | Nama | Huruf dan Tanda | Nama |
|-------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|
| آ | Fathah dan alif atau ya | Ā | A dan garis diatas |
| إِ | Kasrah dan ya | Ī | I dan garis diatas |
| أُ | Dammah wau | Ū | U dan garis diatas |

4. Ta Marbuṭah (ة)

Transliterasi untuk ta' marbuṭah ada dua, yaitu:

a. Ta Marbuṭah Hidup

Ta marbuṭah yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *zammah* transliterasinya adalah /t/. Contoh: *Minal jinnati wannās* = مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

b. Ta Marbuṭah Mati

Ta marbuṭah yang mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/. Contoh: *Khoir Al-Bariyyah* = خَيْرِ الْبَرِيَّةِ

c. Kalau pada suatu kata yang di akhir katanya ta marbuṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al*, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbuṭah itu ditransliterasikan ha (h), tetapi bila disatukan (*waṣal*), maka ta marbuṭah tetap ditulis /t/.

Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ

Tetapi bila disatukan, maka ditulis *as-sunnatun nabawiyah*.

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (—). Tanda syaddah atau tasydid dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (ال), namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Contoh: *As-Sunnah An-Nabawiyah* = السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Contoh: *Khair Al-Bariyah* = خَيْرُ الْبَرِيَّةِ Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

7. Hamzha

Dinyatakan di depan transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya, setiap kata baik fiil, isim, maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata dan bisa dirangkaikan.

Contoh: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ Maka ditulis *bismillāhirraḥmānirraḥīm* atau *bism allāh ar-raḥmān ar-raḥīm*.

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem penulisan Arab, huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti yang berlaku pada EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang. Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak dipergunakan.



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Nomor : Nota Dinas | Kepada Yth |
| Lamp : Skripsi | Dekan Fakultas Ushuluddin |
| Perihal : Ujian Skripsi | dan Adab |
| a.n. M. Rizki Alfiansyah | UIN“SMH” BANTEN |

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara: **M. RIZKI ALFIANSYAH, NIM: 201320001**, dengan skripsi berjudul : **KONTROVERSI PENAFSIRAN AL-QUR'AN ABDUSSALAM RASYIDI PANJI GUMILANG (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Zaytun Kabupaten Indramayu)** yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqasyah pada fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 06 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. Syafi'in Mansyur, M.A
NIP. 19640108 199803 1 001

Pembimbing II

Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A
NIP. 198902232020122006

**KONTROVERSI PENAFSIRAN AL-QUR'AN
ABDUSSALAM RASYIDI PANJI GUMILANG
(Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Zaytun Kabupaten Indramayu)**

Oleh :

Muhamad Rizki Alfiansyah

NIM : 201320001

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Syafi'in Mansyur, M.A
NIP. 19640108 1998031001

Pembimbing II



Dr. Ina Salmah Febriani H. M.A
NIP. 198902232020122006

Mengetahui,

Dekan

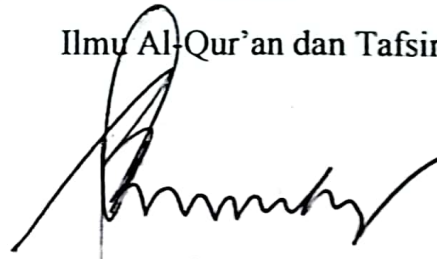
Ketua Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dr. Mohammad Hudaeri, M. Ag
NIP: 197109031999031007

Ketua

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. H. Endang Saeful Anwar, Lc. M.A
NIP: 197507152000031004

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **M. Rizki Alfiansyah**, NIM. 201320001, Judul Skripsi: **Kontroversi Penafsiran Al-Qur'an Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Zaytun Kabupaten Indramayu)**, telah diajukan dan disidangkan dengan siding munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada hari Kamis, 06 Juni 2024. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Juni 2024

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Sholahudin Al-Ayubi, M.A.
NIP. 19730420 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Verry Mardiyanto, M.A.
NIP. 199302092019031013

Anggota,

Penguji I



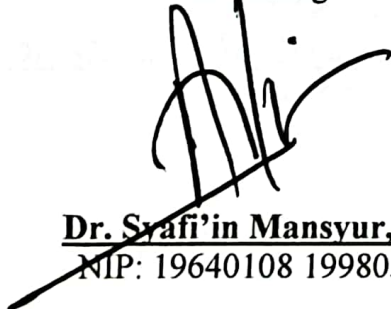
Dr. H. Badrudin, M.Ag
NIP. 197504052009011014

Penguji II



Salim Rosyadi, M.Ag
NIP. 199106062019031008

Pembimbing I



Dr. Syafi'in Mansyur, M.A.
NIP: 19640108 1998031001

Pembimbing II



Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A.
NIP. 198902232020122006

PERSEMBAHAN

*Beriring untaian Do'a dan segudang harapan
Atas Ketulusan dan kasih sayang yang tcurahkan
Skripsi ini penulis persembahkan sepenuhnya kepada orang tua saya:
Ayahanda tercinta (**Armad**) dan Ibu terkasih (**Atikah**)
yang senantiasa ikhlas mendidik penulis
Sanak kerabat yang telah banyak mendukung baik moril material.
Jazakumullah Khairan Katsiran.*

MOTTO

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ۗ ﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.”

(Q.S Muhammad/47:7)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, M. Rizki Alfiansyah, dilahirkan di Tangerang pada tanggal 11 Februari 2002. Penulis merupakan anak ke-1 dari dua bersaudara dari pasangan ayah bernama Armad dan ibu bernama Atikah. Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Bunar I Keranggan lulus pada tahun 2014, Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 2 Sukamulya lulus pada tahun 2017, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Tangerang lulus pada tahun 2020, dan pernah mengikuti pendidikan non formal di Pondok Pesantren Nurul Qur'an, Merak Sukamulya, Tangerang dan Pondok Pesantren Daarul Falah, Ciloang, Kota Serang. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten masuk pada tahun 2020.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji serta syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah Rabb Al-Idzati. Pemilik kesempurnaan, yang telah melimpahkan Rahmat dan Inayahnya kepada penulis. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**KONTROVERSI PENAFSIRAN AL-QUR’AN ABDUSSALAM RASYIDI PANJI GUMILANG (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Zaytun Kabupaten Indramayu)**”. shalawat dan salam, semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad Saw, kepada Keluarga dan para sahabatnya serta umatnya sampai akhir zaman, semoga kelak di yaumil qiyamah kita diberikan syafaatnya nabi amin.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang munaqasyah, guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari segi teknik penyusunan maupun diksi yang tertulis. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna *Mentashih* skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. **Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd.** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. **Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag.** selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. **H. Endang Saeful Anwar, Lc, M.A.** selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. **Hikmatul Luthfi, S.S, M.A.Hum.** selaku Sekertaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. **Dr. Syafi'in Mansur, M.A.** Selaku Pembimbing I dan Ibu **Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A.** Selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan bersedia meluangkan waktu serta tenagannya. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis, semoga bermanfaat bagi penulis pribadi, bangsa dan agama.
6. **Rijal, S.Ag.** selaku staff Jurusan Ilmu Al-Qur'dan Tafsir yang senantiasa meluangkan waktunya untuk melayani penulis khususnya dan para mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam hal data mendata.
7. Staff Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelayanan baik kepada penulis.
8. Kedua orang tua tercinta dan terkasih, Ayahanda **Armad** dan Ibunda **Atikah**, yang tanpa henti memberikan motivasi, nasihat, cinta, perhatian dan kasih sayang kepada penulis. Dengan disertai do'a yang tulus dan ikhlas, beliau berdua selalu membasahi mata hati penulis, mengairi telaga masa depan penulis yang

didalamnya menyimpan sejuta cita-cita penulis tentu semua itu tidak akan bisa penulis balas. Terimakasih atas semua yang telah diberikan kepada penulis guna mendapatkan Ridha Allah Swt.

9. Abi **KH. Zarkasyi** dan Umi **Lia Maspupah** selaku guru sekaligus orang tua penulis di Pondok Pesantren Bait Al-Mubtadiin Lebak, Banten. Yang senantiasa menuntun dan mengajarkan arti orang yang berguna dalam mengamalkan ilmu. Dan Bapak **Mumuh Mursyidi, S.Ag** selaku guru yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis untuk menjadi lebih baik.
10. Akang Alm. **Kyai Ahmad Izzudin Djawahir**, Akang **Aang Machrus Djawahir**, Akang **Aang Ahmad Napi Djawahir**, selaku Guru sekaligus Orang tua di Yayasan Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang, Serang. Yang senantiasa telah memberikan sejuta ilmu dan mengajarkan arti dari sebuah kedisiplinan, tanggung jawab serta pentingnya hidup dalam kesederhanaan sebagai bekal kelak dimasa depan penulis.
11. Para Ulama, Kyai, Ustadz yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu yaang sangat bermanfaat baik secara penyapaian lisan atau melalui tulisan yang insyaAllah sangat bermanfaat bagi penulis.
12. Para sahabat Santriwan Yayasan Pondok Pesantren Daarul Falah Ciloang, Serang.
13. Sahabat-sahabat satu angkatan Tahun 2020, khususnya sahabat (IAT A) Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

14. Kepada “*Tiga Semprul Pencari Surga*” (Riza Maula dan Helmi Bustanul) yang selalu memberikan arahan dan bantuan kepada penulis. Dan kepada NIM : 201420077 yang senantiasa membantu dan memberi dukungan penuh kepada penulis semoga kebaikannya dibalas Allah SWT.
15. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Disini penulis menyampaikan terimakasih banyak dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak diatas yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, nasihat, arahan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini. Semoga semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan segala bantuan yang diberikan dicatat sebagai amal ibadah di Allah Swt. Semoga Allah Swt membalas mereka dengan sebaik-baiknya balasan amin Ya Mujib As-Sailin. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangatlah penulis harapkan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dari semua pihak yang membutuhkannya.

Serang, 06 Juni 2024

Penulis

M. Rizki Alfiansyah

NIM : 201320001

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | v |
| NOTA DINAS | ix |
| LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH | x |
| PENGESAHAN | xi |
| PERSEMBAHAN | xii |
| MOTTO | xiii |
| RIWAYAT HIDUP..... | xiv |
| KATA PENGANTAR..... | xv |
| DAFTAR ISI..... | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Fokus Penelitian | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| F. Tinjauan Pustaka | 11 |
| G. Kerangka Pemikiran | 14 |
| H. Metode Penelitian | 17 |
| I. Sistematika Pembahasan | 23 |
| BAB II PROFIL PONDOK PESANTREN AL-ZAYTUN | 24 |
| A. Mengenal Pondok Pesantren Al-Zaytun | 24 |
| B. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Zaytun | 27 |
| C. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Al-Zaytun | 38 |
| D. Infrastruktur | 40 |

| | |
|--|------------|
| E. Hubungan Masyarakat | 42 |
| BAB III BIOGRAFI ABDUSSALAM RASYIDI PANJI | |
| GUMILANG | 45 |
| A. Riwayat Hidup Panji Gumilang | 45 |
| B. Aktivitas Sosial Panji Gumilang | 50 |
| C. Pemikiran-Pemikiran Panji Gumilang | 52 |
| BAB IV FOKUS PENELITIAN DAN PENAFSIRAN | |
| ABDUSSALAM RASYIDI PANJI GUMILANG YANG | |
| KONTROVERSI TERHADAP AYAT-AYAT AL- | |
| QUR'AN | 66 |
| A. Pemahaman Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang Mengenai | |
| Al-Qur'an | 66 |
| B. Penafsiran Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang Terhadap | |
| Ayat-Ayat Al-Qur'an Yang Kontroversi | 68 |
| C. Bagaimana Pandangan Ulama Terhadap Penafsiran | |
| Abdussalam Rasyidi Panji Gumilang Yang Kontroversi.. | 84 |
| BAB V PENUTUP | 102 |
| A. Kesimpulan | 102 |
| B. Saran | 103 |
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |
| LAMPIRAN | 109 |