

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Oktober 2023



**Siti Wardatul Afifah**  
**NIM 191240047**

## ABSTRAK

**Siti Wardatul Afifah.** 191240047. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Pembangkit Listrik Tenaga Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran audio visual pada materi Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS) muatan IPA kelas VI serta untuk menguji kelayakan dan keefektifan media tersebut dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya ketertarikan dan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA karena kurangnya penerapan media pembelajaran, hal tersebut mengakibatkan pencapaian hasil belajar IPA peserta didik kurang dari KKM. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D), menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*). Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah: (1) Produk media pembelajaran audio visual yang sudah melalui tahap ADDIE (2) Kelayakan media pembelajaran audio visual memperoleh nilai presentase 86% dari dua dosen ahli media, 86% dari dosen ahli materi pertama dan 90% dari dosen ahli materi kedua. Berdasarkan penilaian tersebut maka media pembelajaran media audio visual ini termasuk pada kategori “sangat layak” (3) keefektifan media pembelajaran audio visual ini dilihat dari hasil belajar siswa melalui *pretest* dan *posttest* memperoleh rata-rata N-Gain mencapai 0,76 masuk pada kriteria tinggi dan memperoleh presentase N-Gain 76,40%. Dari perolehan hasil skor tersebut maka dapat dikatakan efektif karena telah mencapai syarat kriteria yang ditetapkan.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran audio visual, hasil belajar, IPA.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andemu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang  
4271 Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: [ftkuinbanten.ac.id](mailto:ftkuinbanten.ac.id) Telp: (0254)200323 – 208849 ext  
2030

|          |                        |                       |
|----------|------------------------|-----------------------|
| Nomor    | : -                    | Kepada Yth,           |
| Lampiran | : Skripsi              | Dekan Fakultas        |
| Perihal  | : Usulan Ujian Skripsi | Tarbiyah dan Keguruan |
|          |                        | Di-                   |
|          |                        | <i>Serang</i>         |

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Siti Wardatul Afifah NIM: 191240047 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Pembangkit Listrik Tenaga Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si**  
**NIP. 197504142003121002**

Serang, 6 Oktober 2023

Pembimbing II

**H. Mansur, S.Pd, M.Pd**  
**NIP.197906152005011006**

## PERSETUJUAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL PADA MATERI PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA SURYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh:

**SITI WARDATUL AFIFAH**

**NIM : 191240047**

Menyetujui,

Pembimbing I

**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si**  
**NIP. 197504142003121002**

Pembimbing II

**H. Mansur, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 197906152005011006**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan keguruan

**Dr. Nana Juhana, M.Ag**  
**NIP. 197410291999031002**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
**NIP. 198303182006041003**

## PENGESAHAN

Skripsi a,n Siti Wardatul Afifah, Nim : 191240047 yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Pembangkit Listrik Tenaga Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Telah diujikan pada sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 20 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2023

Sidang Munaqosah

**Ketua Merangkap Anggota,**

  
**Khaeroni, M.Si**

**NIP. 198303182006041003**

Anggota:

**Penguji I**

  
**Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 198201042006042001**

**Pembimbing I**

  
**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si, M.Si**

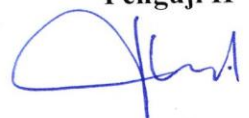
**NIP. 197504142003121002**

**Sekretaris Merangkap Anggota,**

  
**Fithri Meiliawati, M.Sn.**

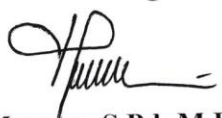
**NIP. 198905062019032016**

**Penguji II**

  
**Oman Fahurohman, M.Pd**

**NIP. 198906192023211017**

**Pembimbing II**

  
**H. Mansur, S.Pd, M.Pd**

**NIP.197906152005011006**

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Setiap untaian kata dalam skripsi ini aku persembahkan kepada orang tuaku, Emak dan Abah tercinta yang tidak pernah lelah mendo'akan anaknya. Perjuangan Emak dan Abah yang begitu besar membuat penulis atas izin Allah sampai pada gerbang sarjana. Serta kakak-kakakku dan adik-adikku yang dengan tulus mendoakan dan memberikan semangat untuk keberhasilan ini. Terimakasih juga untuk seluruh keluarga, kerabat dan teman-temanku yang telah memberikan dukungan sejak awal kuliah sampai sekarang aku berada dititik ini, ku ucapkan:

*Jazakumullah Khairon Katsiran.....*

Atas Do'a dan dukungan yang luar biasa ini.

*Uhibbukum Fillah....*

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S. AL-Baqarah : 286)

## **RIWAYAT HIDUP**



Siti Wardatul Afifah dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 08 mei 2000. Putri ketiga dari Bapak Rusdi dan Ibu Juhairiyah. Tempat tinggal di Kp/Ds Dangdeur Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Banten.

Penulis mengenyam pendidikan pada tingkat sekolah dasar di SDN Dangdeur II lulus pada tahun 2012, Kemudian melanjutkan pendidikan ke MTS Daarul Ahsan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan di SMA Daarul Ahsan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim....*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. *Shalawat* dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suru tauladan kita yakni *Rasulullah SAW*, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultah Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten .
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak Mansur S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang penuh ikhlas mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SD Islam An-Nur Cipocok yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Abah dan Emak tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, kakak-kakakku Maspupah dan Fatahillah, dan juga adik-adikku Aziz, Ridwan dan Azky yang telah memberikan dukungan, do'a serta motivasi.
8. Kepada Abi K.H. Syafrudin dan Umi Mahfudoh selaku pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yang senantiasa mendo'akan penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan teman seperjuangan dipondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil khususnya Kamar 03 angkatan 2019 yang telah memberikan semangat serta bantuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
10. Seluruh pihak yang turut berperan serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis untuk perbaikan selanjutnya.

Demikian hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 6 Oktober 2023

Penulis,

Siti Wardatul Afifah

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b> | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                    | <b>iii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN .....</b>                  | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                    | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                  | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                        | <b>vii</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                 | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....           | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....              | 6           |
| C. Batasan Masalah .....                  | 7           |
| D. Rumusan Masalah.....                   | 7           |
| E. Tujuan Penelitian .....                | 8           |
| F. Manfaat Penelitian .....               | 8           |
| G. Sfesifikasi Produk.....                | 9           |

|  |           |
|--|-----------|
| H. Sistematika pembahasan .....                                | 10        |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                               | <b>11</b> |
| A. Deskripsi Teori .....                                       | 11        |
| 1. Pengembangan .....  | 11        |
| 2. Media Pembelajaran.....                                     | 13        |
| 3. Media Audio Visual.....                                     | 18        |
| 4. Pembangkit Listrik Tenaga Surya.....                        | 20        |
| 5. Hasil Belajar.....  | 21        |
| B. Penelitian Terdahulu .....                                  | 24        |
| C. Kerangka Berpikir.....                                      | 27        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                     | <b>29</b> |
| A. Metode Penelitian .....                                     | 29        |
| B. Tahap Penelitian.....                                       | 30        |
| C. Rancangan Produk .....                                      | 39        |
| D. Tahap Pengembangan .....                                    | 40        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>                            | <b>44</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                      | 44        |
| 1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....                    | 44        |
| 2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....                        | 47        |
| 3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....             | 50        |
| 4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....          | 59        |
| 5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....                  | 62        |
| B. Pembahasan Penelitian.....                                  | 63        |
| 1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual ..... | 63        |
| 2. Kelayakan Media Pembelajaran Audio Visual .....             | 64        |

|   |           |
|---|-----------|
| 3. Keefektifan Media Pembelajaran Audio Visual..... | 66        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                           | <b>68</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 68        |
| B. Saran .....                                      | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>70</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                      | <b>75</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi .....                         | 34 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Insrtumen untuk Ahli Media.....                           | 35 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Siswa.....                             | 35 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa .....                          | 36 |
| Tabel 3.5 Kriteria Pemberian Skor Skala Likert .....                          | 37 |
| Tabel 3.6 Kriteria Presentase Hasil Validasi .....                            | 38 |
| Tabel 3.7 Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i> .....                                | 38 |
| Tabel 3.8 Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-gain</i> .....                   | 39 |
| Tabel 4.1 Analisis Kompetensi(Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1).....           | 46 |
| Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran.....  | 47 |
| Tabel 4.3 Tampilan Desain Awal Media Pembelajaran Audio Visual ...            | 49 |
| Tabel 4.4 Kriteria Pemberian Skor Skala Likert .....                          | 50 |
| Tabel 4.5 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator.....                        | 51 |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media I.....                          | 52 |
| Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli Media I.....                                      | 53 |
| Tabel 4.8 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media II .....                        | 53 |
| Tabel 4.9 Hasil Revisi Ahli Media II .....                                    | 54 |
| Tabel 4.10 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi I .....                       | 55 |
| Tabel 4.11 Hasil Revisi Ahli Materi I .....                                   | 56 |
| Tabel 4.12 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi II.....                       | 57 |
| Tabel 4.13 Hasil Revisi Ahli Materi II.....                                   | 58 |
| Tabel 4.14 Hasil Respon Siswa.....  | 60 |
| Tabel 4.15 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Siswa ..... | 62 |

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....28