

## DAFTAR PUSTAKA

- Imroatun, Alternatif Media Pengembangan Literasi Baca Tulis Berbahasa Nasional Bagi Siswa Raudatul Athfal AH. *Jurnal* (2018), 103-112 Athfal AH-.  
[https://www.academia.edu/39944455/Alternatif Media Pengembangan Literasi Baca Tulis Berbahasa Nasional bagi Siswa Raudatul Athfal](https://www.academia.edu/39944455/Alternatif_Media_Pengembangan_Literasi_Baca_Tulis_Berbahasa_Nasional_bagi_Siswa_Raudatul_Athfal)
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Sheila Septiana Rahayuningsih, Tritjahjo Danny Soesilo, and Mozes Kurniawan, '*Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar*', 2016, 11–18.
- Imelda Yunia Putri, '*Perkembangan Bahasa Anak Usia 5- 6 Tahun Di Tk Putri Aisyah Kebon Ix Kecamatan Sungai Gelam*', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2020, 15–38.
- Ratna Wahyu Pusari, '*Analisis Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (Ape) Dalam Menciptakan Pembelajaran Bahasa Di Tk Tunas Rimba Ii Kota Semarang*', *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 6.1 (2016), 61–70.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, 6
- Hasil Obsevasi Pra Penelitian. Di PAUD Al Insaan Nancang Waringin, 13 November 2023.
- Harnanto, S. (2016). *Alat peraga kotak belajar ajaib (kobela) dalam pembelajaran matematika materi perkalian dan pembagian sekolah dasar*. Diunduh pada tanggal 12 Januari 2020 dari <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/738>.

Sudarsana, 'Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini', *Membentuk Karakter Anak*, Volume 1 n (2017), 41–48.

Putri Hana Pebriana, 'Karakteristik AUD', *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3 (2015), 103–111.

Mirza Haryani and Zahratul Qalbi, 'Pemahaman Guru Paud Tentang Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Tk Pertiwi 1 Kota Bengkulu', *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 10.1 (2021), 6 <<https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>>.

Nurbiana Fridani, Lara; Dhieni, 'Hakikat Perkembangan Bahasa Anak', *Metode Pengembangan Bahasa*, 2014, 1–28.

Aisyah Isna, 'Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini', *Al-Athfal*, 2.2 (2019), 62–69.

Heryani Kholilullah, Hamdan, Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini, *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10.Juni (2020), 77.

Azmatul Kholila and others, "Analisis Evaluasi Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Pengenalan Rasa", *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.2 (2023), 40–48

*Dalam Kajian Psikolinguistik, 'Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun Studi Kasus Muhammad Ragil Satria Putra Agung Dalam Kajian Psikolinguistik'.*

Kementrian Pendidikan Nasional RI.

Cut Rahmi Vera, 'Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Dusun Deyah Baro', 2022.

sri watini itah fahitah, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5, No 1, Oktober 2021', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.1 (2021), 23–34.

'Kamus Besar Bahasa Indonesia', *Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional.*, 2016 <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/media>.

Teni Nurrita, 'Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3.1 (2018), 171 .  
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Eliyawati Badru zaman, 'Media Pembelajaran Anak Usia Dini', *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6.1 (2010), 34  
<[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR\\_PGTK/197010221998022-CUCU\\_ELIIAWATI/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_ANAK\\_USI\\_A\\_DINI-PPG\\_UPI.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR_PGTK/197010221998022-CUCU_ELIIAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USI_A_DINI-PPG_UPI.pdf)>.

Herman Zaini, Kurnia Dewi, 'Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini', Raudhatul Athfal: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1.1 (2017), 81–96  
<https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>

Junaidi Junaidi, 'Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar', *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3.1 (2019), 45–56

<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.

Andi Kristanto, *Media Pembelajaran*, Bintang Sutabaya (Jawa Timur, 2016), 5.

Hamzah Pagarra dkk, *Media Pembelajaran*, Badan Penerbit UNM (Makassar, 2022), 19- 20.

Ramli Abdullah, 'Pembelajaran Dalam Prespektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran', *Lantanida Journal*, Vol. 4 No. 1, 2016, 4.1 (2016).

Kurnia Dewi, 'Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini', *Jurnal Universitas Islam Negeri Raden Fatah (UIN Raden Fatah Palembang)* <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1185>.

PG-PAUD Universitas Pahlawan, 'Standar Dan Prinsip Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini (PAUD)', *Universitas Pahlawan*, 2016 <<https://pgpaud.universitaspahlawan.ac.id/standar-dan-prinsip-pembuatan-media-pembelajaran-anak-usia-dini-paud-2/>>.

- Panca Wahyu kusumaningrum, Hasbi Sjamsir, and Arbayah, 'Peningkatan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kotak Pintar Di TK Islam Terpadu Asiah Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur', *Bedumanagers Journal*, 2.2 (2021), 30–41
- Kustiana Dewi and Ida Dwijayanti, 'Pengembangan Media Permainan Kopinsa (Kotak Pintar Berbahasa) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Simbolik Anak', *Jurnal Tambora*, 7.1 (2023), 2023
- Nada Bela Untari and Choirun Nisak Aulina, 'Improving the Ability to Recognize Consonants Through Smart Box Media for Children Aged 4-5 Years in Kindergarten', *Academia Open*, 4 (2021), 1–10 <<https://doi.org/10.21070/acopen.4.2021.2542>>.
- itah fahitah. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Permainan Kotak Huruf" *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No 1, Oktober 2021
- Deli Lestari, Rita Kurnia, and Zulkifli, 'Pengembangan Media Kotak Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6 (2022), 3066–76 <<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3349%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/3349/2851>>.
- Putri Ismawati and Lina Sri Widyawati, 'Pengaruh Media Kofabar ( Kotak Alfabet Dan Gambar ) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B Di RA Muslimat Babul Ulum Gumulan Kesamben Jombang', 6 (2022), 185–92.
- Ashari Ma'sum, 'Pengaruh Strategi Double Entry Journal Dengan Bantuan Media Wall Chart Terhadap Pembelajaran Memproduksi Teks Cerita Pendek.', 2017, 40–51.
- Anton Sarni Eka Putra, 'Pengaruh Kompetensi Dan Integritas Terhadap Kinerja Perangkat Desa', *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 5.1 (2021), 24 <<https://doi.org/10.24036/jess.v5i1.314>>.
- Lijan Poltak Sinambela, *Metedologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2021), 62

Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset), 108

Nfn Purwanto, 'Variabel Dalam Penelitian Pendidikan', *Jurnal Teknodik*, 6115 (2019), 196–215 <<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>>.

Nesri Ratna Sari, *Analisis Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Kelompok A di TK Bungong Seleupok Banda Aceh*, VOL 2.No 1 2021Kelompok A Di, T K Bungong, and Seleupok Banda, '3 1,2,3', 2.1 (2021).

Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta,2016), 148.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### Hasil Uji *Mann Whitney*

Ranks				
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasil belajar	kelas eksperimen	15	24.00	360.00
	kelas control	16	8.50	136.00
	Total	31		

Test Statistics <sup>a</sup>	
	hasil belajar
Mann-Whitney U	1.000
Wilcoxon W	136.000
Z	-4.773
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 <sup>b</sup>
a. Grouping Variable: kelas	
b. Not corrected for ties.	

### Hasil Uji *N-Gain*

Case Processing Summary							
	kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
NGain_Persen	eksperimen	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%
	kontrol	16	100.0%	0	0.0%	16	100.0%



Descriptives					
	Kelas		Statistic	Std. Error	
NGain_Persen	eksperimen	Mean		61.0794	5.37905
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.5425	
			Upper Bound	72.6163	
		5% Trimmed Mean		62.0789	
		Median		62.5000	
		Variance		434.013	
		Std. Deviation		20.8329	
		Minimum		16.67	
		Maximum		87.50	
		Range		70.83	
		Interquartile Range		32.14	
		Skewness		-.524	.580
		Kurtosis		-.281	1.121
	kontrol	Mean		7.3417	2.19648
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.6600	
			Upper Bound	12.0234	
		5% Trimmed Mean		6.3056	
		Median		8.7121	
		Variance		77.192	
		Std. Deviation		8.78591	
		Minimum		.00	
		Maximum		33.33	
		Range		33.33	
Interquartile Range		11.11			
Skewness		1.720	.564		
Kurtosis		4.313	1.091		

**Instrument Observasi *Posttest***  
**Penguasaan Mengenal Huruf Anak**

Nama : Almeera Azahra

Kelompok : B1

No	Dimensi	Indikator	Penilaian			
			BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1	Mengetahui simbol huruf	Menghubungkan simbol-simbol huruf yang sesuai gambar			√	
		Menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata		√		
2	Menyebutkan simbol huruf	Mengurutkan huruf abjad				√
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang di kenal			√	
3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama	Menyebutkan huruf awal dari sebuah gambar			√	

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan guru yang dinyatakan dalam indikator dalam skor 5-30 dengan ciri 1
- MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 35-60 dengan ciri 2
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 65-80 dengan ciri 3
- BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan dinyatakan dalam indikator dengan skor 85-100 dengan ciri 4.

Nama : Rafasya Alfis

Kelompok : B1

No	Dimensi	Indikator	Penilaian			
			BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1	Mengetahui simbol huruf	Menghubungkan simbol-simbol huruf yang sama			√	
		Menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata		√		
2	Menyebutkan simbol huruf	Mengurutkan huruf yang sama				√
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang sama				√
3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama	Menyebutkan huruf awal dari sebuah gambar				√

Nama : Siti Alisa

Kelompok : B1

No	Dimensi	Indikator	Penilaian			
			BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1	Mengetahui simbol huruf	Menghubungkan simbol-simbol huruf yang sama			√	
		Menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata		√		
2	Menyebutkan simbol huruf	Mengurutkan huruf yang sama				√
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang sama			√	
3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama	Menyebutkan huruf awal dari sebuah gambar			√	

Nama : Aqila Nur Faiza

Kelompok : B1

No	Dimensi	Indikator	Penilaian			
			BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1	Mengetahui simbol huruf	Menghubungkan simbol-simbol huruf yang sama			√	
		Menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata		√		
2	Menyebutkan simbol huruf	Mengurutkan huruf yang sama				√
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang sama		√		
3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama	Menyebutkan huruf awal dari sebuah gambar				√

**Instrument Test Pretest**  
**Penguasaan Mengenal Huruf Anak**

Nama : Arrasyid Billah

Kelompok : B1

No	Dimensi	Indikator	Penilaian			
			BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1	Mengetahui simbol huruf	Menghubungkan simbol-simbol huruf yang sama			√	
		Menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata		√		
2	Menyebutkan simbol huruf	Mengurutkan huruf yang sama			√	
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang sama		√		
3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama	Menyebutkan huruf awal dari sebuah gambar			√	

Nama : Khairunnisa

Kelompok : B1

No	Dimensi	Indikator	Penilaian			
			BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1	Mengetahui simbol huruf	Menghubungkan simbol-simbol huruf yang sama		√		
		Menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata		√		
2	Menyebutkan simbol huruf	Mengurutkan huruf yang sama			√	
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang sama		√		
3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama	Menyebutkan huruf awal dari sebuah gambar		√		



Nama : Dzikri Rahmatullah

Kelompok :B1

No	Dimensi	Indikator	Penilaian			
			BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1	Mengetahui simbol huruf	Menghubungkan simbol-simbol huruf yang sama			√	
		Menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata		√		
2	Menyebutkan simbol huruf	Mengurutkan huruf yang sama			√	
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang sama		√		
3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama	Menyebutkan huruf awal dari sebuah gambar		√		

Nama : Nurafifa Triana

Kelompok : B1

No	Dimensi	Indikator	Penilaian			
			BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1	Mengetahui simbol huruf	Menghubungkan simbol-simbol huruf yang sama		√		
		Menyusun huruf-huruf menjadi sebuah kata		√		
2	Menyebutkan simbol huruf	Mengurutkan huruf yang sama			√	
		Menyebutkan simbol-simbol huruf yang sama		√		
3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi huruf awal yang sama	Menyebutkan huruf awal dari sebuah gambar			√	

**Instrumen Pembelajaran**  
**Penerapan Media Kotak Pintar**

<b>No</b>	<b>Instrument</b>	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>
1	Melakukan pembelajaran menggunakan media kotak pintar		
2	Mengajak anak untuk memusatkan perhatiannya dalam kegiatan permainan kotak pintar		
3	Menjelaskan cara bermain menggunakan media kotak pintar		
4	Mengajak anak untuk mengikuti guru melafalkan huruf A-Z		
5	Melakukan pembelajaran menyusun kata dari sebuah gambar buah-buahan		
6	Melakukan pembelajaran menempelkan huruf yang sama dalam media kotak pintar		
7	Memberikan pesan-kesan yang baik dalam menutup pembelajaran		

Ttd Validator/  
Observasi

## Pembelajaran di Kelas Eksperimen



Siswa sedang melaksanakan *pretest*



**Siswa sedang melaksanakan *posttest***



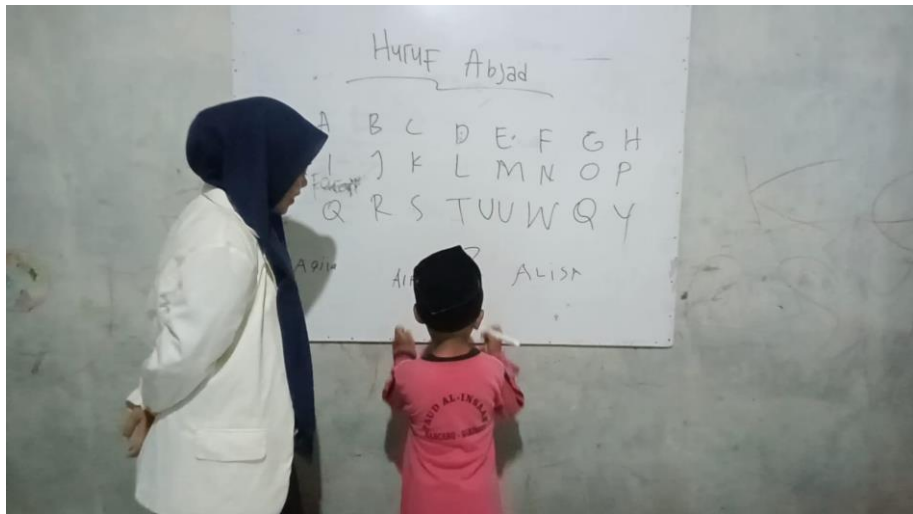
**Pembelajaran di kelas Kontrol**



**Siswa sedang melaksanakan pretest**



**Siswa sedang melaksanakan *posttest***



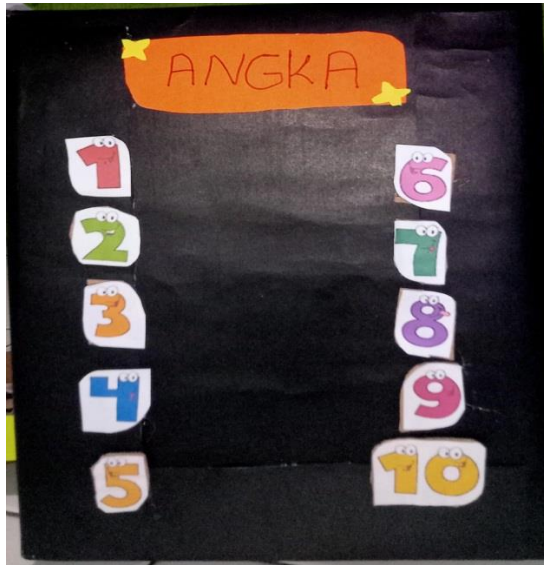
### Media Kotak Pintar (Melengkapi Huruf)



### Membedakan Huruf Besar Dan Huruf Kecil



**Menyebutkan Angka 1 sampai 10**



**Menyusun Huruf Sesuai Gambar Buah**

