

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun analisis data hasil penelitian tentang pengaruh media kotak pintar terhadap kemampuan mengenal huruf Anak Usia 5-6 Tahun PAUD Al-Insaan Nancang Waringin Kota Serang, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut: Kemampuan mengenal huruf anak pada kelas B1 (eksperimen) termasuk dalam kategori cukup berpengaruh dengan skor rata-rata persentase 61.0794%. Sedangkan kemampuan mengenal huruf anak pada kelas B2 (kontrol) termasuk kategori tidak berpengaruh dengan skor rata-rata persentase 73.417%. Pengaruh penggunaan media kotak pintar terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun. Di lihat dari nilai siswa setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*), nilai sebelum mendapatkan perlakuan pada pretest dengan nilai rata-rata 65, sedangkan setelah diberi perlakuan pada nilai posttest siswa mendapatkan nilai rata-rata 86,67. Hal ini menunjukkan bahwa nilai kemampuan mengenal huruf menggunakan media kotak pintar dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil perhitungan SPSS versi 25 diatas, uji hipotesis non-parametrik dengan mann whitney diperoleh Zhitung sebesar -4.773 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh penggunaan media kotak pintar terhadap kemampuan mengenal huruf anak.

B. Saran

Diambil dari hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa anak yang belum mengenal huruf abjad maka, saran terkait dengan penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Bagi Guru

Karena baru beberapa anak yang menguasai huruf abjad, maka guru hendaknya selalu melakukan perbaikan-perbaikan dalam hal kegiatan pembelajaran mengenal huruf dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan kreatif agar anak dapat lebih semangat dan lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh gurunya.

2. Bagi Orang Tua

Karena anak belum mahir dalam mengenal huruf maka, perlu bimbingan dari orang tua dirumah, orang tua sebaiknya lebih memperhatikan perkembangan Bahasa anak dan memberikan penjelasan tambahan saat anak menghadapi kesulitan dalam memahami materi. Dengan cara ini orang tua dapat membantu anak mengatasi hambatan belajar dan meraih prestasi yang lebih baik.