

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juni 2024



Adelia
NIM.201260034

ABSTRAK

Adelia. 201260034. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran Kotak Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Insaan Nancang Waringin Kota Serang

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui kemampuan mengenal huruf abjad pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Insaan Nancang Waringin Kota Serang. 2) untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran kotak pintar dalam mengenal huruf abjad pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Insaan Nancang Waringin. 3) untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam media pembelajaran kotak pintar pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Insaan Nancang Waringin. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan uji *Pretest Posttest*. Pada penelitian ini yang menjadi subjek adalah kelompok B PAUD Al-Insaan Nancang Waringin Kota Serang. Kelas B1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media kotak pintar dan kelas B2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik analisis data menggunakan uji N-gain dan Uji *Mann Whitney*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil SPSS versi 25, uji hipotesis non-parametrik dengan uji *mann whitney* diperoleh Zhitung Sebesar -4.773 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh media kotak pintar terhadap kemampuan mengenal huruf anak. Hal ini juga dibuktikan hasil perhitungan uji *N-Gain Score* menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain score untuk kelas eksperimen adalah sebesar 61, 0794 % termasuk dalam kategori cukup berpengaruh.

Kata Kunci: Media Kotak Pintar, Kemampuan Mengenal Huruf, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Adelia. 201260034. 2024. The Effect of Smart Box Learning Media in Improving the Ability to Recognize Alphabet Letters in Children Aged 5-6 Years at PAUD Al-Insaan Nancang Waringin, Serang City.

The aim of this research is 1) to determine the ability to recognize letters of the alphabet in children aged 5-6 years at PAUD Al-Insaan Nancang Waringin, Serang City. 2) to determine the effect of smart box learning media in recognizing alphabet letters in children aged 5-6 years at PAUD Al-Insaan Nancang Waringin. 3) to find out the advantages and disadvantages of smart box learning media for children aged 5-6 years at PAUD Al-Insaan Nancang Waringin. This research is quantitative research with the research method used is an experimental method with a quasi-experimental design. The data collection technique uses the *Pretest Posttest test*. In this research, the subjects were group B PAUD Al-Insaan Nancang Waringin, Serang City. Class B1 is an experimental class that uses smart box media and class B2 is a control class that uses conventional methods. The data analysis technique uses the N-gain test and the Mann Whitney test. The results of this research show that based on the results of SPSS version 25, non-parametric hypothesis testing with the Mann Whitney test obtained a Zcount of -4.773 with a significant value of $0.000 < 0.05$. So, based on the test criteria, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, which means that there is an influence of smart box media on children's ability to recognize letters. This is also proven by the results of the N-Gain Score test calculation showing that the average N-Gain score for the experimental class is 61.0794%, which is in the quite influential category.

Keywords: Smart Box Media, Ability to Recognize Letters, Early Childhood.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

JL. Syekh Nawawi Al-Bantani Kelurahan Andamui Kec. Curug Kota Serang 42118

Nomor	: -	Kepada Yth :
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	dan Keguruan
	a.n Adelia	Di –
	NIM: 201260034	Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Adelia, NIM 201260034 yang berjudul **Pengaruh Media Pembelajaran Kotak Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kota Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 11 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S. Ag., M. Si.
NIP. 197710182001122001

Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP.19880625019032007

PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK PINTAR
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
ABJAD PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD AL-INSAAAN
NANCANG WARINGIN KOTA SERANG**

(Studi Quasi Eksperimen di PAUD Al-Insaan Nancang Waringin
Kota Serang)

Oleh:

Adelia
NIM: 201260034

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S. Ag., M. Si.
NIP. 197710182001122001

Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP.19880625019032007

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 197110291999031002

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Adelia**, NIM: **201260034** yang berjudul **Pengaruh Media Pembelajaran Kotak Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kota Serang**, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Unversitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas IslamNegeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.S.I.
NIP. 198005252011011012

Abda BillahFaza M. B, M.Pd
NIDN. 2031129203

Penguji I
Anggota,

Penguji II

Imroatun, S. Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Teguh Fachmi, M.SI.
NIP: 199204012019031015

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S. Ag., M. Si.
NIP. 197710182001122001

Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP.19880625019032007

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang terus memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, cinta pertama yaitu Alm ayah dan pintu surgaku yaitu ibu. Terimakasih telah memberikan dukungan moral dan material yang luar biasa kepada penulis, memberikan semangat dan meyakinkan bahwa penulis bisa melewati semuanya yang sudah dimulai dan selalu mengatakan bahwa tidak ada kata terlambat selagi mau berusaha, serta do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kebahagiaan dan rasa bangga ibu menjadi tujuan utama hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat, Aamiin.
2. Kakakku dan adikku tercinta, Maman, Wahyu dan Ruaida. Terimakasih atas dukungan, semangat serta sudah mau direpotkan dalam hal apapun untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi kakak dan adik yang hebat dan kuat serta selalu memotivasi penulis agar bisa menjadi anak yang lebih hebat dan kuat.
3. Diri sendiri, terimakasih sudah berusaha keras dan berjuang sejauh ini tidak menyerah dari 2020. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan, rasa tidak percaya diri, dan mampu membuktikan bahwa setiap orang punya waktunya masing-masing. Terimakasih sudah bertahan dan tidak menyerah sesulit apapun proses yang dilalui mulai dari 2020 sampai titik ini, serta dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu, apapun kurang dan lebihmu itu indah.

MOTTO

“Jangan Takut Gagal, Karena Yang Tidak Pernah Gagal Hanyalah Orang-Orang Yang Tidak Pernah Melangkah”

(Buya Hamka)

“Jangan Takut Salah, Karena Dengan Kesalahan Yang Pertama Kita Dapat Menambah Pengetahuan Untuk Mencari Jalan Yang Benar Pada Langkah Yang Kedua”

(Buya Hamka)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Adelia lahir di Pandeglang, Pada tanggal 22 Oktober 2000. Anak kedua dari empat bersaudara, dari pasangan Alm. Bapak Asda dan ibu Rani. Bertempat tinggal di Link. Nancang Masjid, Kecamatan Cipocok Jaya, Kota Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, SD Babakan Keusik 2 lulus tahun 2012, SMP Pagelaran 1 lulus tahun 2015, MA Darul Yaqiin lulus tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Media Pembelajaran Kotak Pintar Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Insaan Nancang Waringin Kota Serang kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si selaku pembimbing I dan ibu Wulan Fauzia, M.Pd selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Segenap Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
8. Teruntuk keluargaku tercinta, kakak ku dan adik ku, dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan kasih sayang dan do'a. dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis , sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada keponakan-keponakan tercinta hafla, hilya dan abizar, terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
10. Sahabat-sahabat penulis Anbar Zahra Mardhiya, Emilia Pebrianti, Aulia Khoirunnisa, Shinta Dewi, Sri Yulia Utami, Rheina Rahma Purnama, Kaenah dan teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Romansah, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, dan memahami peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk

perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 11 juli 2024

Penulis,

Adelia

NIM: 201260034

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
SURAT PERSETUJUAN DEKAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Anak Usia Dini	13
1. Pengertian anak usia dini	13
2. Aspek perkembangan anak usia dini	14

B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	15
C. Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia Dini	
Pengertian kemampuan mengenal huruf	18
D. Media Pembelajaran	20
1. Pengertian media	20
2. Manfaat media pembelajaran	22
3. Jenis-jenis media pembelajaran	26
4. Media kotak pintar	27
5. Manfaat media kotak pintar	29
6. Langkah-langkah permainan media kotak pintar	30
E. Kelebihan dan Kekurangan Media Kotak Pintar	31
F. Penelitian Relevan.....	32
G. Kerangka Berfikir	35
H. Hipotesis	38

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	39
B. Metode Penelitian	40
C. Populasi dan sampel penelitian.....	41
D. Variabel penelitian.....	43
E. Instrumen dan Teknik pengumpulan data.....	45
F. Teknik analisis data	49
G. Hipotesis Statistik	51

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	52
B. Pengujian Hipotesis	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
D. Kelebihan dan Kekurangan Media Kotak Pintar	72

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan74
B. Saran75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jadwal Penelitian	39
Table 3.2 Jumlah Sampel.....	42
Table 3.3 Kriteria Penilaian	45
Table 3.4 Instrumen Tes	47
Tabel 3.5 Form Instrumen Pembelajaran Penerapan Media Kotak Pintar	48
Tabel 4.1 Daftar siswa kelas B PAUD Al Insaan Nancang Waringin.....	52
Tabel 4.2 Skor Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Kelas B1	54
Tabel 4.3 Skor Nilai Awal (<i>Pretest</i>) Kelas B2	55
Tabel 4.4 Data Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.5 Skor Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.6 Skor Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (B2)	58
Tabel 4.7 Data Statistik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	60
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Mean (Rata-Rata)	60
Tabel 4.9 Output SPSS 25 Ranks Uji Mann Whitney	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Mann Whitney.....	62
Tabel 4.11 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.12 Output SPSS 25 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	64
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> Score Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain</i> Score Kelas Kontrol.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka Berfikir Hubungan Antar Variabel.....	37
Diagram 4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen B1.....	54
Diagram 4.2 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol B2.....	55
Diagram 4.3 Nilai Posttest Kelas Eksperimen (B1)	57
Diagram 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (B2).....	59