

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat dengan memproleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan pendidikan islam anak usia dini fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang ada di dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 02 juli 2024



NISA NURPADILAH  
NIM 201260020

## **ABSTRACT**

**Nisa Nurpadilah, NIM 201260020** Professional Teacher Relations and Kindergarten/RA Teacher Performance in Serang City.

The purpose of this study is to obtain a description of 1) to find out professional kindergarten/RA teachers in the city of Serang. 2) to know the performance of kindergarten/RA teachers in the city of Serang. 3) to find out whether there is a relationship between professional teachers and the performance of kindergarten/RA teachers in the city of Serang. The method used by the author in this study is a quantitative method with a correlation approach. The population used in this study is kindergarten/RA teachers in the city of Serang. The sample in this study is 30 kindergarten/RA teachers who have participated in the certification. Sampling was taken using a simple random sampling technique. And the instrument used is a questionnaire. The data analysis technique used by the researcher is the product moment technique. The results of the study showed that: 1) Professional teachers (X) based on the distribution of questionnaire scores as many as 4 people (13.3%) were below average, as many as 7 people (23.3%) were at the average interval, and 11 people (43.3%) were above average, which showed that the ability of professional teachers was generally above average. 2) Based on the results of the distribution of teacher performance questionnaire scores, 1 person (3.3%) was below the average interval, and 8 people (26.7%) were at the average interval, and 9 people (30%) were above the average, so the commitment to teacher performance was above the average. 3) And for the results of testing, a hypothesis shows a correlation coefficient between professional teachers and the performance of kindergarten/RA teachers in Serang City. With the magnitude of the sig.  $0.246567 < 0.5$  The results of the study show that there is a relationship between professional teachers and the performance of kindergarten/RA teachers in the city of Serang.

**Keywords:** Professional Teachers, Teacher Performance

## **ABSTRAK**

**Nisa Nurpadilah, NIM 201260020** Hubungan Guru Profesional Dan Kinerja Guru TK/RA Di Kota Serang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperolah deskripsi mengenai 1) untuk mengetahui guru profesional TK/RA di kota serang. 2) untuk mengetahui kinerja guru TK/RA di kota serang. 3) untuk mengetahui apakah terdapat hubungan guru profesional dan kinerja guru TK/RA di kota serang. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode kunatitatif dengan pendekatan korelasi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru TK/RA di kota serang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 guru TK/RA yang sudah mengikuti sertifikasi. Sampling diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dan instrument yang digunakan adalah angket/kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah teknik *product moment*.

Hasil penelitian menunjukan bahwa:1) Guru profesional (X) berdasarkan sebaran skor angket sebanyak 4 orang (13.3%) berada dibawah rata-rata, sebanyak 7 orang (23.3%) berada pada rata-rata interval, dan 11 orang (43.3%) diatas rata-rata, yang menunjukan kemampuan guru profesional pada umunya berada diatas rata-rata.2)Berdasarkan hasil sebaran skor angket kinerja guru maka memproleh nilai sebanyak 1 orang (3.3%) berada dibawah rata-rata interval, dan 8 orang (26.7%) berada pada rata-rata interval, dan 9 orang (30%) diatas rata-rata, maka komitmen pada kinerja guru berada di atas rata-rata.3)Dan untuk hasil pengujian suatu hipotesis menunjukan koefisien korelasi antara guru profesional dan kinerja guru TK/RA Di Kota Serang. Dengan besarnya nilai sig.  $0,246567 < 0,5$  Hasil penelitian menunjukan bahwa, terdapat hubungan guru profesional dan kinerja guru TK/RA di kota serang.

**Kata kunci : Guru Profesional, Kinerja Guru**

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi

Perihal : Ujian Munaqosah  
a.n Nisa Nurpadilah  
Nim : 201260020

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah  
Dan Keguruan UIN  
banten  
Di-  
*Tempat*

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Nisa Nurpadilah, Nim: 201260020 yang berjudul "**Hubungan Guru Profesional Dan Kinerja Guru TK/RA Di Kota Serang**" sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu. Kami ucapan terimakasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 26 juni 2024

Pembimbing I

  
Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II

  
Muhiyatul Huliyah, S.Sos.i.,M.Pd.  
NIP. 19790471 490232 12016

PERSETUJUAN

HUBUNGAN GURU PROFESIONAL DAN KINERJA GURU TK/RA  
DI SERANG

Oleh

NISA NURPADILAH

NIM 201260020

Mengetahui

Pembimbing I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 197107102000032008

Pembimbing II



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.i.,M.Pd.  
NIP. 19790471 490232 12016

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag  
NIP. 1971102919990311002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 197107102000032008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nisa Nurpadilah, Nim : 201260020 yang berjudul hubungan guru profesional dan kinerja guru TK/RA di kota serang, telah di ujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 02 juli 2024. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan ( S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 juli 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

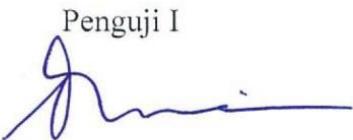


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 197107102000032008

Anggota



Wulan Fauzia, M. Pd.  
NIP. 198806252019032



Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S. Ag.,M.Si.  
NIP.197710182001122001



Teguh Fachmi, M.Si.  
NIP.199204012019031015

Pembimbing I

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 197107102000032008



Muhiyatul Hulyiah, S.Sos.i.,M.Pd.  
NIP. 19790471 490232 12016

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Pertama untuk cinta pertama saya yaitu Alm. Bapak Ujang Nuryaman, yang paling saya rindukan dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Terimakasih untuk semua yang engkau berikan. Perhatian, kasih sayang. Terimakasih pak sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa kau temani lagi.
2. Ibu Armah, seseorang yang biasa saya sebut mamah, perempuan hebat yang sudah membesarkan dan mendidik anak-anaknya sehingga mendapatkan gelar sarjana serta selalu menjadi penyemangat. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan mebesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan saya, menjadi tulang punggung keluarga hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada diposisi saat ini. terimakasih untuk semua doa dan dukungan mamah sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi.
3. Teruntuk kedua teteh, Maesaroh dan Mirnawati terimakasih sudah menjadi panutan saya, Terimakasih atas materi, dan dukungannya selama ini serta doa-doa baiknya.
4. Teruntuk teman dan sahabat, Terimakasih sudah selalu bersama, memberikan kebahagiaan disetiap waktu dan selalu ada dalam keadaan apapun, menyemangati hingga proses skripsi ini selesai.

## **MOTTO**

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(QS.Al-Insyirah: 5-6)

Kegagalan adalah batu loncatan menuju kesuksesan

(oprah winfrey)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Nisa Nurpadilah dilahirkan di serang, pada tanggal 5 mei 2001. Putri ke 3 dari Alm. Bapak Ujang Nuryaman dan Ibu Armah. Alamat rumah di Kp.Lebak sawo, Ds. Sindanglaya. kec.cinangka, Kab.Serang, Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Ciparay lulus pada tahun 2013, MTs Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah lulus pada tahun 2016, MA Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah lulus pada tahun 2019. Dan pada tahun 2020 masuk ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memebrikan taufik, hidayah, serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya, shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul ***Hubungan Guru Profesional Dan Kinerja Guru TA/RA Di Kota Serang*** kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa do'a, kerja keras dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karena penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua Juruan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak teguh fachami, M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten
5. Ibu Umayah, S.PSI.,M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.i.,M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten khususnya Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang tidak disebutkan satu persatu.
7. Kapada kepala sekolah beserta dewan guru TK/RA di kota serang yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data secara lengkap untuk skripsi peneliti.
8. Kedua orang tuaku, Bapak tercinta Alm. Ujang Nuryaman dan Ibu tersayang Armah yang selalu mendo'akan saya dan tidak pernah kurang memberikan perhatian, motivasi, dan semangat baik moral maupun materi dalam menyelesaikan program sarjana.
9. Kepada kedua kaka dan adik Maesaroh, Mirnawati, dan Muhammad Rizki Maulana yang selalu ada memberikan semangat dan menghibur dalam proses skripsi ini sehingga mampu menyelesaikan program sarjana.
10. Teruntuk teman dan sahabat, Terimakasih sudah selalu bersama, memberikan kebahagiaan disetiap waktu dan selalu ada dalam keadaan apapun, menyemangati hingga proses skripsi ini selesai

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca khususnya kepada peneliti sendiri. Akhirnya, semoga segala amal baik pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Serang, 26 Juni 2024

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTABES .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Guru Profesional .....	15
1. Pengertian Guru Profesional .....	15
2. Ciri Guru Profesional .....	23
3. Jenis-Jenis Kegiatan Pengembangan Profesi .....	28
4. Kompetensi Guru Profesional .....	30
B. Kinerja Guru .....	38
1. Pengertian Kinerja Guru .....	38
2. Indikator Kinerja Guru.....	41

3. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	43
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Hasil-Hasil Penelitian Yang Relavan .....	51
E. Hipotesis Penelitian .....	54
<b>BAB III Metode penelitian .....</b>	<b>56</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	56
1. Tempat penelitian .....	56
2. Waktu penelitian .....	56
B. Metode Penelitian .....	57
C. Variabel Penelitian .....	58
1. Variabel independen X .....	58
2. Variabel dependen Y.....	58
D. Definisi Konseptual .....	59
1. Guru Profesional (X).....	59
2. Kinerja Guru (Y).....	59
E. Definisi Oprasional .....	59
1. Guru Profesional (X).....	60
2. Kinerja Guru (Y).....	60
F. Populasi Dan Sampel .....	61
1. Populasi.....	61
2. Sampel dan teknik sampling .....	62
G. Instrument Penelitian .....	64
1. Angket .....	64
H. Hasil Uji Instrumen.....	67
1. Uji validasi .....	67
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	71
I. Teknik Anaklisis Data.....	72
J. Hipotesis Statistik .....	73

<b>BAB IV Deskripsi hasil penelitian.....</b>	<b>75</b>
A. Deskrips Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	75
B. Deskripsi Hasil Data .....	76
C. Pengujian Hipotesis .....	79
1. Hasil Instrumen Angket .....	79
2. Reliabilitas .....	82
3. Pengujian Hipotesis .....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
1. Bagaimana guru profesional TK/RA di kota serang .....	85
2. Bagaimana kinerja guru TK/RA di kota serang.....	88
3. Apakah terdapat hubungan Guru Profesional dan Kinerja Guru Di TK/RA Di Kota Serang.....	89
<b>BAB V .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	50
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan .....	56
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian .....	61
Tabel. 3.3 Data Sampel Penelitian.....	64
Tabel 3.4 Kisi - Kisi Instrumen .....	65
Tabel 3.5 Data Skor Angket Variabel X Dan Y .....	67
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Guru Profesional .....	68
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru .....	70
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas .....	72
Tabel 4.1 Hasil Mean,Modus,Median Variabel X dan Y .....	76
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Guru Profesional .....	77
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	78
Tabel 4.4 Rekapitulasi Angket Variabel X .....	81
Tabel 4.5 Rekapitulasi Angket Variabel Y .....	82
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas .....	83

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Uji Instrumen Angket Guru Profesional .....	102
Lampiran 2 Uji Instrumen Angket Kinerja Guru.....	104
Lampiran 3 Rekapitulasi Variabel X .....	106
Lampiran 4 Rekapitulasi Variabel Y .....	107
Lampiran 5 Hasil Korelasi Produk Moment.....	108
Lampiran 6 Hasil Scartterplot.....	109
Lampiran 7 Hasil Spss Variabel X.....	109
Lampiran 8 Hasil Spss Varibel Y .....	112
Lampiran 9 Angket Guru Profesional.....	115
Lampiran 10 Angket Kinerja Guru .....	117
Lampiran 11 Dokumentasi Sekolah.....	119
Lampiran 12 Hasil Pengisian Angket .....	121