

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulltan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang kepenulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan palgiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Desember 2023

Reza Arohman
NIM. 191260045

ABSTRAK

Reza Arohman. 191260045. Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di RA Sulamul Falah Paojan Panimbang Kabupaten Pandeglang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua di RA Sulamul Falah dalam menanamkan kemandirian anak ADHD. karena pola asuh yang efektif dalam menanamkan kemandirian pada anak ADHD dalam mendidik, orang tua dapat mengoptimalkan pendidikan anak ADHD sesuai dengan karakteristik mereka. Penelitian ini di lakukan di RA Sulamul Falah. Pengumpulan data ini terdiri dari observasi, wawancara, dokumentasi, dan uji keabsahan data dengan tri angulasi data. Hasil penelitian menunjukan bahwa indikator yang anak belum bisa berkembang, namun ananda MRA sesuai dari semua indikator menunjukkan kemandirian nya mulai berkembang. Sedangkan kemandirian MA sesuai identifikasi dengan indikator yang telah peneliti menunjukan bahwa perkembangan kemandirian ananda MA berkembang dengan baik. Pola asuh orang tua MRA yang di terapkan merupakan pola pengasuhan yang otoriter yang tidak melibatkan dialog dengan anak atau menjelaskan sebab apa anak tidak boleh melakukan hal tersebut. Sedangkan pola asuh yang ibunda MA yaitu ibu atikah memberikan pola asuh yang otoriter namun mendekati demokratis lebih memberikan contoh yang baik dan ketegasan terhadap hal yang salah yang seharusnya tidak boleh dilakukan. Hal yang mendukung bagi anak dalam perkembangan kemandiriannya, guru di sekolah anak tersebut sudah faham dan mengerti atas ADHD yang di miliki anak sehingga guru lebih berhati-hati dalam memberikan pengasuhan, perhatian, dan pembelajaran ketika di sekolah. Hal yang menjadi penghambat kurangnya komunikasi guru dan orang tua atas ADHD yang di miliki anak. Serta guru atau orang tua tidak melakuakn tes untuk mengidentifikasi ADHD anak dan tidak pernah melakukan terapi khusus untuk anak k karena keterbatasan pengetahuan, ekonomi, juga tempat untuk anak terapi.

(Kata Kunci : Pola Asuh, Anak, Kemandirian, ADHD)



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. (0254)2003323 Fax.
(0254)200022

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Di-
Tempat
Nama : Reza Arohman
NIM : 191260045

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Reza Arohman, NIM: 191260045 yang berjudul **Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di RA Sulamul Falah Paojan Panimbang Kabupaten Pandeglang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 12 Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I.,M.Ag
NIP. 19780614 2011012006

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

PERSETUJUAN

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENANAMKAN
KEMANDIRIAN ANAK ADHD (*ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER*) DI RA SULAMUL FALAH PAOJAN
PANIMBANG KABUPATEN PANDEGLANG**

Oleh:

Reza Arohman

NIM: 191260045

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614 2011012006



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Reza Arohman, NIM 191260045 Judul Skripsi: Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) Di RA Sulamul Falah Paojan Panimbang Kabupaten Pandeglang. telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Desember 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 19 Desember 2023

Ketua Merangkap Anggota



Umayah, S.Psi.M.M.Pd.,
NIP. 197107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza, M.Pd
NIDN. 2031129203

Sidang Munaqosah,

Anggota

Penguji I



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Penguji II



Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

Pembimbing I



Imroatun, S.Pd.I.,M.Ag
NIP. 19780614 2011012006

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

Pertama, dengan segala puji bagi Allah yang Maha Esa, tuhan semesta alam dan shalawat serta salam pada baginda nabi Muhammad SAW. Tanpa ijin Allah, saya tak mungkin dapat menyelesaikan skripsi ini dan mengingat kebesaran nabi Muhammad SAW yang sudah memperjuangkan derajat wanita sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa bangga.

Kedua Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Ayah dan Ibu, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Ketiga, untuk diri saya yang telah berjuang dan berusaha tanpa kenal menyerah dan Selalu berusaha hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Keempat, untuk temen saya dengan hati emas sulit ditemukan. Kebaikanmu benar-benar tiada bandingnya. Kamu menjadi salah satu orang yang layakku persembahkan bentuk perjuanganku ini.

Dan yang terakhir untuk kedua pembimbing Perempuan yang Cantik dan baik hati yang Merampungkan skripsi. jelas bukanlah momen mudah yang harusku jalani sebagai mahasiswa. Terimakasih, Bu, karena telah rela meluangkan waktu untuk membimbingku mewujudkan semuanya.

MOTTO

"Education is bitter but the fruit is sweet."

(Pendidikan itu pahit tapi buahnya manis)

Janganlah kamu menanggung kebingungan masa depan karena itu kekuasaan Allah. Yang harus kamu tanggung adalah satu kebingungan, yaitu bagaimana Allah ridha kepadamu.

(Habib Umar bin Hafidz)

RIWAYAT HIDUP

Peneliti Reza Arohman dilahirkan di Panimbang, pada tanggal 27 September 2001. Peneliti merupakan anak pertama dari empat bersaudara, dari orang tua bapak Hidayat dan Ibu Ernawati Penulis tinggal di Kampung Paojan Desa Mekar Jaya, Kecamatan Panimbang Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten. Pendidikan Formal yang ditempuh penulis yaitu Mi Sulamul Falah lulus pada tahun 2013, Mts Sulamul Falah lulus pada tahun 2016, Ma Sulamul Falah lulus pada tahun 2019 dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, mengambil Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD), kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayyah S.Psi.,M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Imroatun S.Pd.,M.Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Wulan Fauzia, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Ibu kepala sekolah dan guru RA Sulamul Falah sebagai narasumber yang telah membantu memberikan informasi yang sangat berguna bagi penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu selaku orang tua dari peneliti yang selalu memberikan dukungan secara mental dan materi untuk menyusun skripsi ini.
9. Dan terakhir terima kasih pada diri saya sendiri, terima kasih masih tetap berkeinginan hidup dengan baik dan tidak menyerah pada masa kelam yang hampir membuat mimpi buruk pada masa depan saya. Terima kasih banyak atas ijin Allah, saya bisa sampai sejauh ini.

Semoga Allah SWT membalas kalian semua dengan kebaikan yang tiada tara. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan serta kemampuan peneliti. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki penyusunan laporan berikutnya. Besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat memberikan inspirasi bagi penyelesaian skripsi selanjutnya.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Serang, 19 Desember 2023

Reza Arohman
NIM. 191260045

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat penlitian.....	7
F. Kerangka pemikiran.....	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Pola Asuh Orang Tua	12
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	13
2. Macam-Macam Pola Asuh.....	15
B. Kemandirian Anak	19
1. Definisi Kemandirian.....	20
2. Aspek Kemandirian....	22

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak.....	27
C. Anak Dengan Kondisi ADHD.....	30
1. Faktor ADHD.....	32
2. Ciri-ciri Anak ADHD... ..	34
3. Menanamkan Kemandirian Anak ADHD	37
D. Penelitian Yang Relevan.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat Penelitian.... ..	47
2. Waktu Penelitian.....	47
B. Jenis Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Wawancara.....	50
2. Observasi.....	51
3. Dokumentasi.... ..	52
4. Triangulasi data.....	53
E. Instrumen Pengumpulan Data.... ..	54
F. Teknik Analisi Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
1. Kemandirian Anak ADHD Di Ra Raudhatul Athfal Sulamul Falah.. ..	60
2. Penerapan Pola Asuh Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Anak ADHD Di Ra Raudhatul Athfal Sulamul Falah	64
3. Hal-Hal Mendukung Dan Penghambat Dalam Membangun Kemandirian Anak ADHD Di Ra Raudhatul Athfal Sulamul Falah	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67

1. Kemandirian Anak ADHD Di Ra Raudhatul Athfal Sulamul Falah.....	67
2. Penerapan Pola Asuh Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Anak ADHD Di Ra Raudhatul Athfal Sulamul Falah.....	68
3. Hal-Hal Mendukung Dan Penghambat Dalam Membangun Kemandirian Anak ADHD Di Ra Raudhatul Athfal Sulamul Falah.....	70
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemandirian Anak	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Primer... ..	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Sekunder.....	56
Tabel 4.1 Penilaian Indikator Kemandirian Anak ADHD.....	60