

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitri R., Mega I., dan Kasiyati. "Meningkatkan Perbendaharaan Kata melalui Media Kata Bergambar bagi Anak Tunarungu". *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, Vol. II, No.1, (2018): 40-45.
- Arikunto, S. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan ed. 2*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Arikunto. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Media, 2018.
- Bharato. *Bahasa Isyarat Yogyakarta*. Depok: FIB-UI, 2014.
- Depdikbud RI. *SIBI/Sistem Isyarat Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1997.
- Depsos RI. *Anak Penyandang Cacat*, 1997.
- Desiningrum, D. R. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Dwidjosumarto, A. *Ortopaedagogik ATR*. Bandung: Depdikbud, 1990.
- Fadhallah, R.A. *Wawancara*. UNJ Press, 2021.
- Ganur, M. H., B. N. Bunga, Indra Y. K. "Pola Komunikasi Anak Usia Tunarungu Bukan Bawaan". *PGPAUD: Universitas Cendana*, (2014): 6.

- Hake, R. R. *Analyzing change/ gain scores*. AREA-D American Education Research Association's Division D, Measurement and Research Methodologi, 1999.
- Harimurti, K. "Kamus Linguistik" *ed.*,3. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Tuti K. H., *et al.* *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Heward W. and Orlansky M. *Exceptional Children (4th ed)*. New York: Macmillan, 1992.
- Imania K. A., dan Siti K. B. "Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring". *Jurnal Petik*, Vol. V, No. 1, (2019): 31–47.
- Khaeroni. *Metodologi Penelitian dan Pengembangan*. Serang: Media Madani, 2021.
- Kristanto, A. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya, 2016.
- Mania, S. "Observasi sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran", *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, Vol. XI, No. 2, (2008): 220–33.
- Munadi, Y. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada, 2011.

- Nofiaturohmah, F. “Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya”. *Quality*, Vol. VI, No. 1, (2018): 4-5.
- Nurjannah. “Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas II SDN 5 Soni”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. IV, No. 8, (2016): 290.
- Nurseto, T. “Membuat Media Pembelajaran yang Menarik”. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. VIII, No. 1, (2011): 22.
- Perdana, P. R., Pitrotussaadah, Fithri M., Yazid R. *et al.*, “Efektivitas Pelatihan Bahasa Isyarat Dasar bagi Calon Guru Sekolah Inklusi di Wilayah Provinsi Banten”, *Journal of disability studies and research*, Vol. I, No. 1, (2022): 17.
- Ramli, M. *Media dan Teknologi Pembelajaran* (Banjarmasin: Antasari Press).
- S, L. Cahya. *Buku Anak Untuk Anak ABK*. Yogyakarta: Familia, 2013.
- Salim, M. *Pendidikan Anak-Anak Tunarungu*. Jakarta: Pustaka UI.
- Sankarto dan Endang. *Pedoman Pengemasan Informasi*. Jakarta: Departemen Pertanian.
- Saputra, D. T. R. A., “Pengembangan buku saku isyarat alfabet SIBI untuk meningkatkan bahasa isyarat siswa tunarungu TKLB”. Universitas Negeri Malang, 2020.

- Saputro, B. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Aswaja Pressindo, 2011.
- Setyono, Y.A, Sukarmin dan D. Wahyuningsih. “Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Fisika Kelas VIII Materi Gaya Ditinjau Dari Minat Baca Siswa”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. II, No. 1, (2013): 118.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Sugiarti, S. “Upaya meningkatkan kosa kata anak tunarungu melalui media variasi gambar pada siswa kelas V/B di SLB Negeri Surakarta”. *Jurnal: Prosiding Ilmu Pendidikan*, Vol. I, No. 2, (2015): 259.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2018.
- Suharsiwi. *Pendidikan anak Berkedudukan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print, 2018.
- Supranto, J. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Erlangga, 2000.
- Susan and Rizzo, J.V. *Special Children: An Integrative Approach*. Scott, Foresman & Company, 1979.
- Susilana, H., dan C. Riyan. *Media Pembelajaran Hakekat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima, 2008.
- Telford and Sawrey. *The Exceptional Individual*. New Jersey: Prentice Hall.

UU No. 20 Tahun 2003 (Pasal 15) tentang Sisdiknas.

UUD 1945 BAB XII, Pasal 31 ayat (1) tentang Hak Warga Negara Indonesia.

Wijaya, A. *Memahami Tuna Rungu*. Yogyakarta: Relasi Inti Media, 2020.