

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa Pengembangan media *Bussy Book* untuk meningkatkan perkembangan bahasa bahasa anak pada usia 5-6 tahun dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang memiliki 5 tahap yaitu : (*Analysis*) Analisis kebutuhan dan karakteristik anak. (*Design*) meliputi langkah – langkah pembuatan media *bussy book*, (*Development*) meliputi validasi ahli dan revisi peroduk (*Implementation*) meliputi penggunaan media *bussy book* untuk pembelajaran dan mengisi lembar penilaian kemampuan bahasa pada anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan media *bussy book* (*Evaluation*) Meliputi hasil analisis kelayakan dan keeektian untuk memenuhi kualitas media.

Media *bussy book* yang dikembangkan oleh peneliti berdasarakan hasil presentase penilaian dari validator ahli media mendapat sekor 175% dengan kategori “sangat layak”. Sedangkan prsentase sekor penilaian validator ahli materi mendapat sekor 96% dengan kategori sangat layak untuk digunakan.

Kemampuan bahasa permulaan anak usia 5-6 tahun di TKIT El Hijrah Tegal Kamal desa Renged Kec. Krsesk Tangerang banten efektif dengan menggunakan media *bussy book* yang dikembangkan berkualitas dengan sekor peresentase 10, 2718% dengan kategori “layak”

B. Saran

Penelitian dan pengembangan media *bussy book* masih memerlukan tindak lanjut agar diperoleh media pembelajaran yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran, peneliti menyarankan:

1. Bagi guru, guru sangat kreatif dapat menerapkannya media bussy book ini dalam pembelajaran sehingga perkembangan anak berkembang secara optimal anak usia dini diperlukannya pengembangan media pembelajaran khususnya media bussy book karena dengan adanya media bussy book ini anak sangat tertarik dalam belajar sambil bermain, karena selama penelitian anak sangat senang sekali dalam belajar dan bermain menggunakan media ini. .

2. Bagi lembaga dalam pembelajaran media bussy book ini khususnya lebih perhsatian dan lebih berpartisipasi dalam memperhatikan kondidisi sekolah, karena setiap sekolah cenderung sekali dengan media yang menarik membuat lembaga agar lebih perhatian dan berpartisipasi untuk melihat keadaan sekolah dalam keadaannya apa yang perlu sekolah butuhkan lembaga harus lebih perhatian dan mengawasi agar sekolah bisa lebih baik kedepannya.

3. Bagi Peneliti Selajutnya saran yang dapat diberikan berkaitan dengan penelitian ini diharapkan kepada peneliti selajutnya diharapkan untuk menambah lebih banyak sumber dan kerapihannya terutama bahan yang di gunakan agar anak usia dini tidak berbahaya dalam melakukan sebuah permainan. Anak usia dini sangat mewaspadai karena anak usia dini belum tahu mana yang berbahaya dan tidak berbahaya