

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Mei 2024



SEPULUH RIBU RUPIAH  
TEL. 30  
METERAL  
TEMPEL  
3DC44ALX242898099

**FATIMAH TUR RIZQI**  
**NIM. 201260056**

## ABSTRAK

**Fatimah Tur Rizqi**, NIM. 201260056, 2024. *Pengembangan Media Bussy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT El Hijrah Tegal Kamal Desa Renged kec. Kresek Tangerang Banten.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *bussy book* dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun untuk mengetahui keefektifitasan media *bussy book* dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TKIT EL HIJRAH Tegal Kamal Desa. Renged Kec. Kresek Tangerang Banten Teknik Penggunaan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan *Research and Development*. Dengan menggunakan model ADDIE. Langkah yang digunakan dalam mengembangkan media *bussy book* yaitu 5 langkah pengembangan. Sementara subyek pada penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TKIT EL HIJRAH Tegal Kamal Desa. Renged Kec. Kresek Tangerang Banten. Adapun hasil yang diperoleh dari penerapan media *bussy book* dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun ini adalah sebagai berikut: berdasarkan hasil uji validasi media diperoleh hasil sebesar 92,85% dengan kategori 'sangat layak' dan hasil validasi materi sebesar 87,69% dengan kategori 'sangat layak' sedangkan hasil observasi penilaian kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun di TKIT EL HIJRAH Tegal Kamal Desa. Renged Kec. Kresek Tangerang Banten. Di peroleh dengan nilai 84,76% dengan kategori 'Layak'. Penelitian dan pengembangan media *bussy book* masih memerlukan tindak lanjut agar diperoleh media pembelajaran yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran, peneliti menyarankan bagi penulis dapat mengembangkan media pembelajaran berupa media *bussy book* dengan berbagai bentuk yang lebih menarik dan lebih banyak materi yang dimuat didalamnya sehingga dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran. Bagi pembaca terutama media *bussy book* agar dapat dihasilkan produk yang inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran dan bagi guru dapat menerapkan media *bussy book* dalam pembelajaran sehingga pada perkembangan anak berkembang secara optimal.

**Kata kunci:** Bussy Book; Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini, Media Pembelajaran

## ABSTRAK

**Fatimah Tur Rizqi**, NIM. 201260056, 2024. *Development of Bussy Book Media in Improving the Language Skills of Children Aged 5-6 Years at TKIT El Hijrah Legal Kamal, Ranged Village, Kec. Kresek Tangerang Banlen.*

It is known that the learning media used is bussy book learning media so that children do not feel bored during the learning process. Based on this, the author formulates the problem "To find out how the Bussy Book media can improve the language of children aged 5-6 years. 'How is the suitability of the bussy book media for the language skills of children aged 5-6 years at TKIT El Hijrah?'" This research aims to develop bussy book learning media. Feasibility and usefulness of the bussy book learning media in teaching. This research uses the Research and Development (R&D) method and this type of research uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The data obtained is in the form of qualitative and quantitative data, and quantitative data in the form of questionnaires or research and qualitative data contains criticism and suggestions for improvements to the bussy book media. Based on the assessment of the media validation results, the overall percentage was 175% and declared "developing very well" or "feasible" to be used and the validation results from material experts obtained a percentage of 96%. And "developed very well" or "feasible" was used. Next, the validation assessment carried out by teachers at TKIT El Hijrah Tegal Kamal, Renged Village obtained a percentage of 100% and was declared "developing very good" or "suitable" for use in improving children's language skills. Based on the results of the assessment that the bussy book learning media can improve the language skills of children aged 5-6 years so that the final results obtained before using the bussy book learning media obtained a score of 81.6% and after using the bussy book learning media, 56.11% obtained a score of 10,2718%. From the research results it was concluded that the bussy book learning media in improving the language skills of children aged 5-6 years at TKIT El Hijrah Tegal Kamal, Renged Village, is very suitable for use or very developed, both as a learning medium for early childhood at TKIT El Hijrah Tegal Kamal, Renged Village

Keywords: Bussy Book; Early Childhood Language Abilities, Learning Media



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Ujian Munaqosah</b>	Tarbiyah dan
	<b>a.n Fatimah Tur Rizqi</b>	Keguruan
	<b>NIM.201260056</b>	UIN SMH BANTEN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Fatimah Tur Rizqi, NIM: 201260056 yang berjudul "**Pengembangan Media Bussy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT El Hijrah Tegal Kamal Desa Renged kec. Kresek Tangerang Banten**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 11 Juni 2024

Pembimbing I

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**

**NIP. 19790613 200604 2 002**

Pembimbing II

**Teguh Fachmi, M.Si.**

**NIP. 19920401 201903 1 015**

**PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSSY BOOK* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI  
TKIT EL HIJRAH TEGAL KAMAL DESA RENGED KEC. KRESEK  
TANGERANG BANTEN**


Oleh:

**FATIMAH TUR RIZQI**

**NIM. 201260056**

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Uyu Mu'awwanah, M. Pd.**

**NIP. 19790613 200604 2 002**

Pembimbing II

  
**Teguh Fachmi, M.Si.**

**NIP. 19920401 201903 1 015**

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. Nana Jumharta, M. Ag**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
**Umayah, S. Psi., M.M.Pd.**

**NIP. 19710710 200003 2 008**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Fatimah Tur Rizqi, NIM : 201260056, Judul Skripsi: “Pengembangan Media *Bussy Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT El Hijrah Tegal Kamal Desa Renged kec. Kresek Tangerang Banten”, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 13 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.,I., M.S.I.,

NIP. 198005252011011012



Abda Billah Faza M. B, M.Pd

NIDN. 2031129203

Anggota,

Penguji I

Penguji II



Umayah, S. Psi., M.M.Pd.

NIP. 197107102000032008

Pembimbing I,



Muhiyatul Hadiyah, S.Sos.I., M.Pd

NIP. 1979047149023212016

Pembimbing II,



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002



Teguh Fachmi, M.Si.

NIP. 19920401 201903 1 015

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani serta segala nikmat dan energi positif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua orangtua yang paling berjasa, Asiman dan Ibunda Magfiroh. Terimakasih atas ketulusan dalam mendidik dengan penuh kasih sayang serta pengorbanan, do'a, motivasi, semangat dan mendukung segala keputusan dan pilihan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Teruntuk kepada Kk laki-lakiku Kairul Amin, Ahmad Nafi dan Kk Prem-puanku Eka Kurnia Rahmawati, Khairunnisa , beserta Kk iparku Wasid Aqil Munawar, Sopiah, Lala Saqila. dan adik-ponakanku Siti Khodijah, Siti fajriah, Ajil Al-amin, Rizqi Anshori, Safina Dewi Handayani, Rufaida Niswa Syifa, Afra Mulyani Azma. dan orang-orang yang telah ikut serta dalam mendokan perjalanan dan proses disetiap langkah, terutama orang tersayang, dan orang yang selalau ada disekelilingku, dan orang-orang baik yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungannya. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu melindungi setiap langkahnya Amiin.....

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman. (QS. Ali Imran:139)

“Jadikanlah akhirat dihatimu, Dunia ditanganmu, Dan kematian dipelupuk matamu”.

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia” .



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama, Fatimah Tur Rizqi, lahir di Tangerang, pada tanggal 27 Juni 2001. Anak Bungsu dari lima bersaudara dari Pasangan Bapak Asiman dan Ibu Magfiroh. Bertempat tinggal di Kp. Rengas Rt005/Rw002 Ds.Talok Kec. Kresek Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, SD Negeri Cibetok 1 lulus tahun 2013, MTs Daarul Ahsan Dangdeur Jayanti Tangerang lulus tahun 2016, SMA Daarul Ahsan Dangdeur Jayanti Tangerang lulus tahun 2019, Selajutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2020, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Selama penulis menempuh jenjang pendidikan penulis mengikuti pesantren di Kampung Santri program KIP Pada tahun 2020-2021. Dan penulis juga melanjutkan pendidikan non formal di PON-PES Salafy Hidayatul Mubtadiin pada tahun 2022 Baros Pandegelang. Kegiatan yang di lakukan saat ini belajar menjadi Tenaga Pendidik di TKN Negeri Periwi Kresek.

Pengalaman organisasi yang diikuti selama kuliah.

1. Organisasi HMBM (Himpunan Mahasiswa Bidikmisi) Tahun 2020-2021
2. Organisasi IPNU-IPPNU UIN SMH BANTEN Tahun 2021-2022
3. Organisasi PC. IPNU-IPPNU Kec.Kresek Tahun 2022-2023

Alhamdulillah penulis pernah mengikuti pertukaran mahasiswa diluar negri Yang di namakan (Study Mobbility pada tahun 2023) Cempus Upsi University Pendidikan Sultan Idri. Tanjung Malim Kuala Lumpur Malaysia.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun dengan maksimal mungkin dan mendapatkan bantuan dari berbagai referensi dan dari berbagai pihak dengan judul **Pengembangan Media Bussy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT El Hijrah Tegal Kamal Desa Renged Kec. Kresek Tangerang Banten** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayyah, S. Psi., M.M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bpk Teguh Fachmi, M.Si., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Bpk Muhamad Nurul Yakin, M.Pd. Sebagai Validator ahli media dan Ibu Novita Sari Sebagai validator Ahli Materi, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama pembuatan media bussy book.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.

7. Ibu Loviana Dewi S. Pd. AUD., selaku Kepala sekolah TKIT El Hijrah Tegal Kamal Ds.Renged Kec.Kresek, Ibu Mita, S.Pd., Ibu Ida Faidati,S.Pd.,I, Ibu Nisa Zakiyati, S.sos., selaku guru, dan seluruh dewan guru,dan staf TKIT El Hijrah Tegal Kamal Ds.Renged Kec.Kresek yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Asiman dan Ibu Magfiroh orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis.dan seluruh keluarga besar tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan moril, materi, motivasi semangat serta doa yang tiada henti.dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teruntuk Asep Sepullah yang telah menemani penulis dalam proses kuliah dan skripsi serta do'a yang selalau dipanjatkan, membuat penulis semangat serta selalau mendukung penulis dalam segala kebaikan-kebaikan.
10. Sahabat terbaik sepanjang kuliah Alm Rohmaniyah, Siti Nur Kholifah dan Eva Fauziah dan Teruntuk sahabat baik melbihi sayng sepanjang proses kuliah, yg selalu support dan mendukung, Syifa Fauziah el-bida, Reny Safitri, Syifa hulasih,Titin,Syahidah. Dan Mimi ulfah laila, yang selalu membuat penulis merasa bahagia semangat dan mensyukuri nikmat Allah setiap detiknya, selaku ada ketika susah maupun duka sampi menjadi bahagia.
11. Segenap dewan guru RA Al-Wardah pandegelang dan Tkn Negri Periw Kersek beserta setaf yang telah memberikan doa' dan semangat kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan PIAUD 20 yang telah berjuang bersama-sama dan mendoakan penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
13. Teruntuk keluarga besar himpunanku KIP kuliah Teimakasih selalu mendukung penuh penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Dan Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya yang memberikan semangat

do'a dan dukungan semoga allah senantiasa selalu memberikan kesehatan dan kemudahan disetiap langkahnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 06 Juni 2023

Penulis,



**FATIMAH TUR RIZQI**  
**NIM: 201260056**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sefesifik Produk.....	7
H. Sistem Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI.....	9
1. Definisi Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	9
2. Penggunaan media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	9
3. Manfaat Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	10
4. Jenis-jenis media pembelajaran Anak Usia Dini .....	10
B. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.....	12
1. Definisi Pendidikan Anak Usia Dini.....	12

2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	13
3. Sejarah Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
C. PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI .....	20
1. Perkembangan Nilai Agama Moral .....	20
2. Perkembangan Sosial Emosional .....	21
3. Perkembangan Kognitif .....	21
4. Perkembangan Bahasa .....	21
5. Perkembangan Kreatifitas .....	22
D. MEDIA PEMBELAJARAN <i>BUSSY BOOK</i> .....	22
1. Pengertian Media Bussy Book .....	23
2. Cara pembuatan Bussy Book .....	23
3. Fungsi Bussy Book .....	24
4. Syarat Penggunaan BussyBook.....	24
5. Kemampuan Bahasa Anak .....	24
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Bussy Book .....	24
E. PENELITIAN TERDAHULU .....	25
F. KERANGKA BERFIKIR .....	27
G. HIPOTESIS PRODUK .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tempat dan Waktu Peneltian .....	31
B. Jenis Penelitian .....	32
C. Model Pengembangan .....	33
D. Prosedur Pengembangan .....	36
E. Jensi Data Dan Subjek Penelitian .....	40
F. Uji Coba Produk.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	55
B. Pembahasan .....	72

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan .....	77
B. Saran .....	78
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Gambar Bagian Penelitian Model ADDIE.....	34
Tabel 4.1 Gambar Konsep Awal Bussy Book .....	50
Tabel 4.2 Sebelum Dan Sesudah Revisi Produk.....	57



## DAFTAR TEBEL

1. Tabel III. 1 Alokasi Penelitian .....	32
2. Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Media.....	44
3. Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen Untuk Ahli Materi .....	46
4. Tabel III. 4 Kisi-kisi Instrumen Untuk Guru .....	48
5. Tabel III. 5 Kisi-kisi Instrumen Untuk Siswa .....	49
6. Tabel III. 6 Panduan Pemberian Sekor.....	52
7. Tabel IV. 1 Instrumen Untuk Ahli Media .....	58
8. Tabel IV. 2 Instrumen Untuk Ahli Materi.....	60
9. Tabel IV. 3 Instrumen Untuk Guru .....	63
10. Tabel IV. 4 Kemampuan Bahasa Anak Di TKIT EL Hijrah Menggunakan Media Bussy Book .....	65
11. Tabel IV. 5 Hasil Uji Coba Media Bussy Book Peserta Didik Kelompok Kecil di TKIT El Hijrah .....	68
12. Tabel IV. 6 Hasil Keseluruhan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun TKIT El Hijrah Menggunakan Bussy Book .....	69
13. Tabel IV. 7 Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Bussy Book .....	71