

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil pengujian hipotesis yang telah penulis uraikan pada bab IV laporan dan pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan.

1. Model pembelajaran sentra yang dapat menstimulasi berbagai aspek perkembangan anak harus didasarkan pada penataan kegiatan yang menarik bagi anak agar kegiatan bermain anak terfokus pada pembelajaran sentra yang dilaksanakan di sekolah, seperti komunikasi yang baik, kedisiplinan dan guru yang mengevaluasi serta memfasilitasi media pembelajaran agar anak dapat berkreasi secara efisien dan efektif.
2. Perkembangan kemandirian anak cukup memuaskan karena adanya faktor dorongan pembiasaan yang diberikan guru kepada anak agar anak terbiasa mandiri dan tidak terlalu bergantung pada orang lain.
3. Ada hubungan antara model pembelajaran sentra dengan perkembangan kemandirian anak. Hal ini terlihat dari uji coba kuesioner atau angket perkembangan kemandirian anak yang penulis amati selama penelitian, skor yang dicapai anak-anak sebagai sampel bisa mencapai aspek perkembangan kemandirian. Berdasarkan hasil uji hipotesis, variabel model pembelajaran sentra dan perkembangan kemandirian anak terdapat hubungan antara keduanya. Hal ini terlihat berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh sebesar $0.01 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara model pembelajaran sentra dengan perkembangan kemandirian anak di TKIT IQRA Kota Serang.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan dilakukannya penelitian hubungan model pembelajaran sentra dengan perkembangan kemandirian anak, ada beberapa hal yang perlu penulis sarankan yaitu :

1. Saran Untuk Guru

- a. Dalam model pembelajaran sentra disesuaikan dengan kemampuan anak serta pembelajaran tersebut menarik minat anak agar dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab pada diri anak.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran sentra diharapkan dapat mempengaruhi perkembangan anak selain bertanggung jawab karena masih banyak aspek perkembangan pada anak yang harus dikembangkan.
- c. Berikan kesempatan kepada anak untuk mencoba sendiri melakukan hal-hal yang belum dikuasainya sehingga anak dapat menyelesaikan masalahnya sendiri.

2. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang dapat fokus pada satu sentra dan mempunyai metodologi yang berbeda agar dapat lebih baik dalam memperoleh hasil penelitian yang tidak sama dengan penelitian ini.