

PENUTUP

A. kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SMPN 1 Majasari Pandeglang tentang pengaruh metode Al-Baghdadi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Pembelajaran Al-Quran di SMPN 1 Majasari masih menggunakan metode konvensional. Namun perlu adanya pembaharuan agar dapat meningkatnya kemampuan membaca Al-Quran. Dengan demikian diterapkanlah salah satu metode dalam pembelajaran Al-Quran yaitu metode Al-Baghdadi di SMPN 1 Majasari Pandeglang. Adapun tahapan penerapan metode Al-baghdadi dimulai dari pengenalan huruf, pengenalan harakat, pengenalan huruf sambung dan sampai ketahap pengenalan Juz Amma.
- b. Kemampuan membaca Al-Quran siswa di SMPN 1 Majasari masih dikategorikan variatif. Hal ini dikarenakan masih banyak siswa dan siswi yang belum bisa membaca Al-Quran dengan baik sesuai ketentuan yang berlaku yaitu sesuai kaidah tajwid. Demikian perlu adanya terobosan baru agar dapat meminimalisir siswa-siswi yang tidak mampu membaca Al-Quran. Sebab dari hasil penelitian yang dilakukan, masih terdapat banyak sekali siswa yang kurang mampu dalam membaca Al-Quran.

c. Metode Al-Baghdadi berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa. Pernyataan ini dapat dilihat dengan hasil penelitian bahwa siswa-siswi yang diberikan perlakuan di kelas eksperimen yaitu diberikan metode Al-Baghdadi di dalam pembelajaran Al-Quran memiliki nilai rata-rata 53,5000 pada saat dilakukan *pre-test*. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol yang menggunakan cara tradisional adalah 48,8333. Kelas eksperimen menunjukkan peningkatan skor rata-rata pada *post-test* sebesar 65,5000, dibandingkan dengan skor rata-rata kelas kontrol sebesar 52,6667. Adapun hasil N-Gain *pre-tes* dan *post-tes* dikelas eksperimen termasuk dalam kategori sedang dengan skor $0,30 < 0,325 < 0,70$. Sedangkan hasil N-Gain *pre-tes* dan *post-tes* dikelas kontrol termasuk dalam kategori rendah dengan skor $0,105 < 0,30$. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa SMPN 1 Majasari Pandeglang dipengaruhi oleh metode Al-Baghdadi.

B. Saran

Mengingat temuan penelitian, saran-saran dapat dibuat :

a. Pendekatan pengganti yang dapat diterapkan instruktur dalam kurikulum membaca dan menulis Al-Quran untuk siswa kelas 7 SMPN 1 Majasari Pandeglang adalah metode Al-Baghdadi.

b. Mahasiswa yang akan melakukan penelitian agar dapat memanfaatkan secara maksimal segala persiapan yang harus dilakukan penelitian, terkhusus dalam meneliti kemampuan membaca Al-Quran