

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 April 2024



Pipit Apipah

201210120

ABSTRAK

Pipit Apipah. 201210120. 2024. *Pengaruh Metode Al-Baghdadi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran (Studi Eksperimen Di SMPN 1 Majasari Pandeglang).*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode Al-Baghdadi dalam pembelajaran Al-Quran terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa di SMPN 1 Majasari Pandeglang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dalam bentuk *quasi eksperiment design* (eksperimen semu). Adapun teknik pengumpulan data yaitu menggunakan tes (*pre-test* dan *post-test*) dan observasi. Hasil penelitian berdasarkan analisis data terdapat pengaruh metode Al-Baghdadi terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa, nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen yaitu 53,5000 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 48,8333. Adapun nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen yaitu 65,5000 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 52,6667. Berdasarkan analisis *pretest* dan *post-test*, metode Al-Baghdadi dalam pembelajaran Al-Quran berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa di SMPN 1 Majasari Pandeglang.

Kata kunci : Kemampuan Membaca Al-Quran, Metode Al-Baghdadi

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
a.n Pipit Apipah Di
NIM 201210120 Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Pipit Apipah, NIM : 201210120 yang berjudul Pengaruh Metode Al-Baghdadi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran (Studi Eksperimen di SMPN 1 Majasari Pandeglang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Serang, 29 April 2024
Pembimbing II



Reza Hudan Lisalam, M.Ag
NIP. 19930402 202012 1 006

**PENGARUH METODE AL-BAGHDADI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN (Studi Eksperimen
di SMPN 1 Majasari Pandeglang)**

Oleh :

PIPIT APIPAH

201210120

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Repa Hudan Lisalam, M.Ag
NIP. 19930402 202012 1 006

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

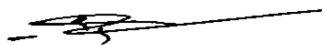
Skripsi an. Pipit Apipah, NIM : 201210120 yang berjudul : “Pengaruh Metode Al-Baghdadi Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran (Studi Eksperimen di SMPN 1 Majasari Pandeglang)” telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 04 Juni 2024.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 04 Juni 2024

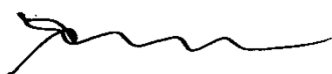
Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 1968111719910320001

Penguji I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Sekretaris Merangkap Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

Anggota:

Penguji II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 198708122023212057

Pembimbing II



Repa Hudan Lisalam, M.Ag.
NIP. 199304022020121006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan nikmat-Nya, shalawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad SAW. Atas rahmat dan petunjuk-Nya terselesaikan sudah skripsi ini. Dengan mengucapkan syukur saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua yakni Ayahanda Sambas dan Ibunda Roikah, Ayahanda H. M. Agus Tauhid dan Ibu Hj. Siti aminah, sebagai rasa terima kasih atas dukungan dan doa serta motivasinya.

MOTTO

مُؤْمِنِينَ كُنْتُمْ إِنْ عَلُونَ إِلَّا نَنْتُمْ وَأَتَحْرَنُوا لَا وَ تَهْنُوا وَلَا

"Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman."

(QS. Ali 'Imran 3: Ayat 139)

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Pipit Apipah lahir pada tanggal 30 November 2001, di kampung Kuranten, Kecamatan Majasari, Kabupaten Pandeglang. Ia adalah anak kedelapan dari dua belas bersaudara, dari pasangan Bapak Sambas dan Ibu Roikah.

Sekolah resmi penulis meliputi: SDN Saruni 5 lulus pada tahun 2014. SMPN 1 Majasari lulus pada tahun 2017. MAN 1 Pandeglang lulus tahun 2020. Dan sekarang melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Sampai sekarang, penulis mengajar di salah satu sekolah MDTA Al-Ikhlash di Pandeglang. Penulis juga melakukan perdagangan di sekolah dasar di sebelah rumahnya, yang dia luncurkan pada semester keempat setelah berakhirnya epidemi Covid-19.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode Al-Baghdadi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa (Studi Eksperimen di SMPN 1 Majasari Pandeglang)” tidaklah terselesaikan tanpa dukungan dan doa, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Fitri Hilmiyati, M.Ed, sebagai pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Lisalam M.Ag, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepada Bapak Ahmad Husein selaku staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dalam melayani seluruh mahasiswa
7. Ayahanda Sambas dan Ibunda Roikah, selaku orang tua yang telah mendoakan serta mendukung penuh pendidikan ini
8. Keluarga, Saudara-saudara dan teman-teman yang telah memberikan dukungan serta saran selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 29 April 2024

Penulis

Pipit Apipah

201210120

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kemampuan Membaca Al-Quran.....	12
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Quran.....	12
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran	14
3. Keutamaan Membaca Al-Quran	19
4. Adab Membaca Al-Quran.....	22
5. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	26
B. Metode Al-Baghdadi	29
1. Pengertian Metode.....	29
2. Pengertian Metode Al-Baghdadi	30
3. Sejarah Metode Al-Baghdadi.....	32
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode Al-Baghdadi	33
5. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Al-Baghdadi.....	36
C. Penelitian Terdahulu	38
D. Kerangka Berpikir	41
E. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	45
B. Metode Penelitian.....	45
C. Populasi Dan Sampel.....	51
D. Variabel Penelitian.....	52
E. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	60
H. Hipotesis Statistik.....	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data Penelitian	65
1. Subyek Penelitian	65
2. Data Nilai Hasil Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa	66
B. Uji Prasyarat Analisis	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Homogenitas.....	77
3. Pengujian Hipotesis Statistik.....	78
4. Uji <i>Normal-Gain</i>	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRRAN-LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Variabel bebas dan variabel terikat	50
Tabel 3. 2 kisi-kisi instrumen tes kemampuan membaca Al-Quran	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar observasi	56
Tabel 3. 4 Penilaian lembar observasi	57
Tabel 3. 5 Klasifikasi nilai <i>N-Gain</i>	62
Tabel 4. 1 Daftar siswa kelas VII SMPN I Majasari	65
Tabel 4. 2 Hasil nilai <i>pre-test</i> kelas eksperimen	66
Tabel 4. 3 Hasil nilai <i>pre-test</i> kelas eksperimen	67
Tabel 4. 4 Hasil nilai <i>pre-test</i> kelas kontrol	68
Tabel 4. 5 Hasil nilai <i>pre-test</i> kelas kontrol	68
Tabel 4. 6 Data statistik <i>pre-test</i> kelas eksperimen dan kontrol	70
Tabel 4. 7 Hasil nilai <i>post-test</i> kelas eksperimen.....	71
Tabel 4. 8 Hasil nilai <i>post-test</i> kelas eksperimen.....	71
Tabel 4. 9 Hasil nilai <i>post-test</i> kelas kontrol	73
Tabel 4. 10 Hasil nilai <i>post-test</i> kelas kontrol	73
Tabel 4. 11 Data statistik <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kontrol	75
Tabel 4. 12 Uji normalitas	76
Tabel 4.13 <i>hasil pre-test</i> dan <i>post-test</i>	80
Tabel 4. 14 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas eksperimen.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir	42
Gambar 4. 1 Diagram hasil nilai <i>pre-test</i> kelas eksperimen.....	67
Gambar 4. 2 Diagram hasil nilai <i>pre-test</i> kelas kontrol.....	69
Gambar 4. 3 Diagram hasil nilai <i>post-test</i> kelas eksperimen	72
Gambar 4. 4 Diagram hasil nilai <i>post-test</i> kelas kontrol	74