

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Mei 2024

SAFFA MUTHIA RACHMAN
191260004

ABSTRAK

Nama: **Saffa Muthia Rachman**, Nim: **191260004**, 2024. Judul Skripsi: **“Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Kp. Lebak Huni Desa Cikiruhwetan Kec. Cikeusik Kab.Pandeglang”**.

Tujuan penelitian ini ialah : 1) Untuk mengetahui intensitas penggunaan *gadget* anak usia dini di Kp. Lebak Huni Desa Cikiruhwetan Kec.Cikeusik Kab.Pandeglang. 2) Untuk mengetahui intensitas penggunaan *gadget* terhadap pembentukan karakter anak usia dini di Kp. Lebak Huni, Desa. Cikiruhwetan, Kec. Cikeusik Kab. Pandeglang. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan mengambil kesimpulan. Subyek penelitian yang peneliti ambil ialah sebanyak 3 anak yang berusia 5-6 tahun, kemudian mewawancarai masing-masing dari ketiga anak tersebut. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa, 1). Ketiga orang anak ternyata penggunaan intensitas *gadget*nya sudah memasuki kategori penggunaan *gadget* yang tinggi. Dari hasil observasi terhadap anak pertama penggunaan *gadget* nya sudah mencapai 14 jam dalam sehari. Anak ke dua penggunaan *gadget*nya hanya kurang lebih 2 jam dalam sehari. Sedangkan anak ketiga penggunaan *gadget*nya kurang lebih 5 jam dalam sehari hanya saat pagi hari, karena setiap bangun pagi anak selalu menangis, dan orang tua mencegah anak untuk tidak menangis dengan memberikan sebuah *gadget*. 2). Dampak negatif yang ditimbulkan *gadget*, berpengaruh pada perkembangan emosional anak, terutama aspek pertumbuhan dan perkembangan karakter. Dalam penggunaan emosi anak lebih mudah marah, susah diatur dan berbicara pada diri sendiri pada *gadget*. Sedangkan pengaruhnya pada moral berdampak pada perkembangan karakter anak tersebut, karena faktor lingkungan yang melakukan demikian.

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan *Gadget* dan Pembentukan Karakter



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Munaqasah a.n.	Tarbiyah Dan Keguruan
	Saffa Muthia Rachman, NIM:	UIN SMH Banten
	191260004	di-
		<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Saffa Muthia Rachman, NIM: 191260004** yang berjudul "**Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Kp. Lebak Huni Desa Cikiruhwetan Kec. Cikeusik Kab. Pandeglang**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 28 Mei 2024

Pembimbing I,

Umayah, S.Psi, M. M.Pd
NIP. 197107102000032008

Pembimbing II,

Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 198806252019032007

PERSETUJUAN

**INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI KP.
LEBAK HUNI DESA CIKIRUHWETAN KEC. CIKEUSIK
KAB.PANDEGLANG**

Oleh:

SAFFA MUTHIA RACHMAN
191260004

Menyetujui,

Pembimbing I,

Umayah, S.Psi, M. M.Pd
NIP. 197107102000032008

Pembimbing II,

Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Umayah, S.Psi, M. M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Saffa Muthia Rachman**, NIM: **191260004** yang berjudul “**Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Kp. Lebak Huni Desa Cikiruhwetan Kec. Cikeusik Kab.Pandeglang**”. Telah diujikan pada Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Juni 2024 Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juni 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd
NIP. 197101172003121002



Abda Billah Faza M.B, M.Pd
NIDN. 2031129203

Anggota:

Penguji I

Penguji II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197806142011012006



Teguh Fachmi, M.SI
NIP. 199204012019031015

Pembimbing I

Pembimbing II



Umayah, S.Psi, M. M.Pd
NIP. 197107102000032008



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 198806252019032007

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan, nikmat dan hidayah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Meskipun pada skripsi yang saya buat jauh dari kata sempurna, namun saya bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Alhamdulillah, Ayah dan Ibu telah melalui banyak perjuangan dan pengorbanan. Tapi saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Saya akan melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi anak yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk Ayah dan Ibu. Skripsi ini sepenuhnya saya persembahkan kepada dua orang tua saya yang hebat dalam hidup, yaitu Ayah tercinta Raden Surachman, S.Pd dan Ibu tercinta Ika Kurnia Mulyati, S.Pd yang telah mendidik, mendukung, memberikan kasih sayang yang melimpah, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai, dan motivasi yang tak pernah lupa untuk segalanya lah yang diberikan kepada saya sebagai anaknya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin dan mudah sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih.

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ

الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣

“dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, diwaktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan Allah adalah benar-benar kedzaliman yang besar”.

(Q.S Luqman:13)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Saffa Muthia Rachman, dilahirkan di Bandung, pada tanggal 26 Juli 2001. Ia merupakan putri kedua dari Bapak Raden Surachman dan Ibu Ika Kurnia Mulyati dari dua bersaudara. Beralamat di Kp. Babakan Bandung Rt/Rw 002/002 Desa. Cikiruhwetan, Kecamatan Cikeusik, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 1 Cikiruhwetan lulus tahun 2013, masuk SMPN 2 Cikeusik tahun 2013 lulus tahun 2016, SMAN 1 Wanasalam lulus tahun 2019, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi negeri Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt. Atas rahmat hidayah-Nya yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia samapai akhir zaman.

Berkat ridha Allah Swt Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: “Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Kp. Lebak Huni Desa Cikiruhwetan Kec. Cikeusik Kab.Pandeglang”.

Penulis menyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
3. Ibu Umayah, S,Psi, M. M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Ibu Umayah, S,Psi, M. M.Pd selaku pembimbing I dan Wulan Fauziah, M.Pd, selaku pembimbing ke II, yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tua tersayang Bapak Raden Surachman, S.Pd dan Ibu Ika Kurnia Mulyati, S.Pd berkat jerih payah, perjuangan, dukungan, nasehat serta do'anya terbukalah semua kemudahan. Mereka merupakan motivator utama dalam kehidupan dan pembuatan skripsi ini.
6. Segenap Ibu-Ibu Kampung Lebak Huni yang telah bersedia membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, Penulis berharap semoga Allah Swt membalasnya dengan pahala yang berlimpah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 28 Mei 2024

SAFFA MUTHIA RACHMAN
191260004

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Pembatasan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	17
1. Pengertian <i>Gadget</i>	17
2. Tujuan Penggunaan <i>Gadget</i>	21
3. Bentuk Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia Dini.....	27
4. Intensitas Pemakaian <i>Gadget</i> pada Anak Usia Dini	30
5. Dampak Positif dan Negatif Penggunaan <i>Gadget</i>	32

B. Pembentukan Karakter	38
1. Pengertian Karakter	38
2. Pengertian Pembentukan Karakter	45
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter	49
4. Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter	53
5. Pengaruh Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini	57
6. Aspek Pengamatan Peran Orang Tua dalam Penggunaan Intensitas <i>Gadget</i> Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini	61
C. Penelitian Terdahulu.....	62
D. Kerangka Berpikir	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Jenis Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
1. Tempat Penelitian	67
2. Waktu Penelitian.....	68
3. Subjek dan Objek Penelitian.....	69
C. Sumber Data	70
D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Uji Keabsahan Data.....	81
F. Teknik Analisa Data.....	82
G. Prosedur Pengumpulan dan Teknik Pengumpulan Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
A. Hasil Penelitian.....	87
1. Karakter Anak Usia Dini di Kp. Lebak Huni Desa Cikiruhwetan.....	87

2. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Kp. Lebak Huni	88
3. Bagaimana Peran Orang Tua dalam Penggunaan Intensitas <i>Gadget</i> terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Kp. Lebak Huni	93
B. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	68
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Anak Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Kp. Lebak Huni	73
Tabel 3.3 Pernyataan Penilaian Observasi Anak Inensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Kp. Lebak Huni	74
Tabel 3.4 Pernyataan Penilaian Observasi Orang Tua Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Kp. Lebak Huni	75
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Orang Tua Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Kp. Lebak Huni	76
Tabel 3.6 Pernyataan Penilaian Observasi Orang Tua Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Kp. Lebak Huni	78
Tabel 3.7 Pedoman Wawancara Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Kp. Lebak Huni	79