

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulltan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang kepenulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan palgiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2024



Anggita Shifa Awaliah

NIM. 191260062

ABSTRAK

Anggita Shifa Awaliah. NIM. 191260062, 2024. Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Mayapada Petir Kabupaten Serang

Tujuan pada penelitian ini ingin mengetahui hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun pada Raudhatul Athfal Mayapada Petir Kabupaten Serang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, dengan menggunakan metode pengambilan sampel adalah, sampel yang digunakan adalah sebanyak 32 wali murid Raudhatul Athfal Mayapada Petir Kabupaten Serang teknik *probability sampling*. Hasil pengujian menunjukkan bahwa korelasi person yaitu sebesar 0.690 berada pada interval 0.60 – 0.799 (kuat) berdasarkan hasil output dengan *model summary* diperoleh R Square sebesar 0.487. Berdasarkan pengujian disimpulkan bahwa hubungan antara pola komunikasi orang tua dengan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun pada Raudhatul Athfal Mayapada Petir Kabupaten Serang terjalin kuat dengan tingkat hubungan sebesar 48.7%

Kata Kunci: Pola Komunikasi Orang Tua, Kepercayaan Diri Anak



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

JL. Syekh Nawawi Al-Bantani Kelurahan Andamui Kec. Curug Kota Serang 42118

Nomor : - Kepada Yth :
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
a.nAnggita Shifa Awaliah Di –
NIM: 191260062 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Anggita Shifa Awaliah, NIM 191260062 yang berjudul **Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Mayapada Petir Kabupaten Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 10 Mei 2024

Pembimbing I


Dr. H Moch Subhekan, M.Ag
NIP. 1973012420050112

Pembimbing II


Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 2014077902

PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL MAYAPADA PETIR KABUPATEN SERANG

Oleh:

Anggita Shifa Awaliah
NIM: 191260062

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H Moch Subhekan, M. Ag
NIP. 1973012420050112

Pembimbing II

Muhiyatul Huliyah, S. Sos. I., M. Pd
NIDN. 2014077902

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Umayah, S. Psi., M. M. Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Anggita Shifa Awaliah NIM: 191260062** yang berjudul **Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Mayapada Petir Kabupaten Serang**, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Mei 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas IslamNegeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Mei 2024

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr.Hj.Eneng Muslihah.Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza M.B., M.Pd
NIDN. 2031129203

Penguji I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

Penguji II



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625019032007

Pembimbing I



Dr. H Moch Subhekan, M.Ag
NIP. 1973012420050112

Pembimbing II



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 2014077902

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

Pertama, dengan segala puji bagi Allah yang Maha Esa, tuhan semesta alam dan shalawat serta salam pada baginda nabi Muhammad SAW. Tanpa ijin Allah, saya tak mungkin dapat menyelesaikan skripsi ini dan mengingat kebesaran nabi Muhammad SAW yang sudah memperjuangkan derajat wanita sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa bangga.

Kedua, untuk kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan secara mental dan materi juga motivasi serta doa yang tulus sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ketiga, untuk diri saya yang telah berjuang dan berusaha tanpa kenal menyerah hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Keempat, Adik Saya. Terima kasih karena memberikan dukungan moral agar saya tetap semangat dan tidak menyerah pada penelitian yang sudah saya mulai untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

Kelima, pada teman seperjuangan yang saling bahu membahu membantu, juga pada teman satu diskusi saya. Anggita Shifa Awaliah yang selalu membuka topik diskusi. Terima kasih karena sudah mau membuka topik diskusi menarik dengan saya.

MOTTO

“Barang siapa yang menginginkan kejernihan hatinya hendaknya dia lebih mengutamakan Allah daripada menuruti berbagai keinginan hawa nafsunya.”

“Ibnu Qoyyim Rahimahullah”¹

“Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.”

“Winston Churchill”²

¹ Rapi, 2019. *Konsep pendidikan anak usia dini*. (Jakarta : Erlangga) p.64

² Syaodih, 2019. *Perkembangan kemampuan berbahasa anak prasekolah*. UPI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Anggita Shifa Awaliah dilahirkan di Serang, pada tanggal 04 September 2000. Peneliti merupakan anak pertama dari empat bersaudara, dar orang tua bapak H.Saprudin Mubasir. S.Ag. MPd dan ibu Hj.Tusriah. Penulis tinggal di Kampung Wadas Bojong Desa Sindangsari Kabupaten Serang Kecamatan Petir, Provinsi Banten.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis yaitu RA Mayapada lulus tahun 2006, SDN Sindangsari lulus pada tahun 2011, MTS Al-Asy'ari lulus pada tahun 2014, MA Darussalam Nyompok Kopo lulus pada tahun 2017 dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Mengambil Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Mayapada Petir Kabupaten Serang ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah S.Psi.,M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. H. Moch Subekhan. M.Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah. S.Sos., M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Ibu kepala sekolah dan guru Kelompok Raudhatul Athfal Mayapada Petir Kabupaten Serang sebagai narasumber yang telah membantu memberikan informasi yang sangat berguna bagi penelitian ini.
8. Kedua orang tua dari peneliti yang selalu memberikan dukungan secara mental dan materi untuk menyusun skripsi ini.
9. Dan terakhir terima kasih pada diri saya sendiri, terima kasih masih tetap berkeinginan hidup dengan baik dan tidak menyerah pada masa kelam yang hampir membuat mimpi buruk pada masa depan saya. Terima kasih banyak atas ijin Allah, saya bisa sampai sejauh ini.

Semoga Allah SWT membalas kalian semua dengan kebaikan yang tiada tara. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan serta kemampuan peneliti. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki penyusunan laporan berikutnya. Besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat memberikan inspirasi bagi penyelesaian skripsi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 10 Mei 2024

Anggita Shifa Awaliah
NIM. 191260062

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KESLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	17
F. Kerangka Pemikiran.....	18
G. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Kajian Teoritis	21
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berfikir	49
D. Pengajuan Hipotesis	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Metode Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel.....	51
D. Variabel Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan dan Penelitian	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Indikator Kepercayaan Diri Anak (Y).....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Indikator Pola Komunikasi Orang Tua (X)	53
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Instrumen Validitas Kepercayaan Diri Anak (Y)	56
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Instrumen Realibilitas Kepercayaan Diri Anak (Y)	57
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Instrumen Validitas Pola Komunikasi Orang Tua (X)	58
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Instrumen Realibilitas Pola Komunikasi Orang Tua (X)	59
Table 3.8 Bobot Kriteria Jawaban Skala Likert	60
Tabel 3.9 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.2 Tabulasi Hasil Responden Kepercayaan Diri Anak	66
Tabel 4.3 Tabulasi Hasil Responden Pola Komunikasi Orang Tua	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Kepercayaan Diri Anak Usia Dini (Y)	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Pola Komunikasi Orang Tua (X1)	69
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Realibilitas	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas : Kolmogorov-Smirnov Test	71
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Multikolinearitas	73
Tabel 4.10 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	74
Tabel 4.11 Analisis Korelasi	75
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi (Kd)	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	49
Gambar 4.1 Scatterplot Hasil Uji Heteroskedastisitas	72