

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2024



Khaerul Anwar

Nim:191250029

ABSTRAK

Khaerul Anwar. 191250029. Judul Skripsi: Peran Kepala Sekolah dalam Proses Implementasi Program Sekolah Penggerak (PSP) di SMA Al - Fath.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepala sekolah, mengetahui implementasi program sekolah penggerak, mengetahui kendala kepala sekolah dalam mengembangkan program sekolah penggerak, dan bagaimana strategi kepala sekolah dalam mengembangkan program sekolah di SMA Al – Fath. Metode yang digunakan penelitian ini adalah kualitatif. Ada beberapa metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan Verifikasi data atau Penarikan kesimpulan. Informan penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kurikulum, Kepala TU, Guru MAPEL, dan Wali kelas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam Implementasi program Sekolah Penggerak tidak terlepas dari 5 intervensi yaitu pendampingan konsultatif dan asimetris, penguatan SDM sekolah, pembelajaran paradigma baru, perencanaan berbasis data, dan digitalisasi sekolah. merencanakan suatu program, kepala sekolah memiliki beberapa peran penting di ruang lingkup sekolah yaitu sebagai pemimpin, manajer, administrator, innovator, supervisor dan motivator. Strategi kepala sekolah dalam mengembagkan program sekolah penggerak yaitu: (1) Strategi Penguatan Kompetensi SDM, (2) Strategi Mengelola Pembelajaran Paradigma Baru, (3) Strategi Penyediaan Sarana Prasarana dalam Menunjang Program Sekolah Penggerak.

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Program Sekolah Penggerak



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andemu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
4271 Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext
2030

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasah a.n Khaerul Anwar NIM : 191250029	Tarbiyah dan Keguruan
		Di- <i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Khaerul Anwar, NIM : 191250029** yang berjudul **Peran Kepala Sekolah dalam Proses Implementasi Program Sekolah Penggerak (PSP) di SMA Al - Fath**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Mei 2024

Pembimbing I

Dr. Apud, M.Pd
NIP. 197101172003121002

Pembimbing II

Dr. Paiman, M.Pd
NIP. 196606162000121002

PERSETUJUAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PROSES IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP) DI SMA AL – FATH

OLEH:

Khaerul Anwar
NIM : 191250029

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Apud, M.Pd
NIP. 197101172003121002

Pembimbing II



Dr. Paiman, M.Pd
NIP. 196606162000121002

Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



The stamp is circular with the text "KEMENTERIAN AGAMA" at the top, "UIN" in the center, and "AR-RANIRY" at the bottom. It also includes the Indonesian motto "BERKUALITAS, BERKEADILAN, BERKEHUMANITASAN" and "INDONESIA".

Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

**Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam**



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. CH.R.A
NIP. 196805062000031001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a,n Khaerul Anwar, Nim : 191250029 yang berjudul **Peran Kepala Sekolah dalam Proses Implementasi Program Sekolah Penggerak (PSP) di SMA Al -Fath**. Telah diujikan pada sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 11 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Juni 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. CH.R.A
NIP. 196805062000031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP.197391242005011002

Anggota:

Penguji I



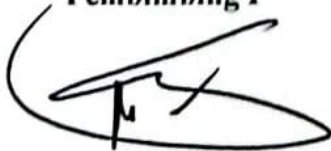
Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806201996031003

Penguji II



Oman Farhurrohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

Pembimbing I



Dr. Apud, M.Pd
NIP: 197101172003121002

Pembimbing II



Dr. Palman, M.Pd
NIP: 196606162000121002

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini merupakan sebuah karya yang di rangkai sejak mei 2023 dan diselesaikan pada juni 2024. Skripsi ini merupakan saksi atas perjuangan yang berdarah-darah ini. Pada fase dewasa ini, kadangkala kita lupa akan arti kebaikan, kebenaran, persahabatan, ketenangan, dan kasih sayang, karena terlalu banyak penderitaan yang kita peroleh. Namun satu hal yang kita harus ingat, “ dunia tidak pernah kehilangan orang-orang baik”.

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. *Alhamdulillahirobbil'alamin*, Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT seiring dengan untaian doa dan harapan atas ketulusan dan keikhlasan yang telah diberikan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayahanda Suendang dan ibunda Khayumah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis, melangitkan doa-doa, memberikan semangat dan motivasi yang membangkitkan semangat diri ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana. Satu hal yang perlu bapak ibu ketahui Saya sangat mencintai dan menyayangi kalian berdua. Tolong hidup lebih lama lagi di dunia ini, izinkan saya mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang kalian lakukan selama ini.

Selanjutnya yang tak akan saya lupakan para dosen yang telah bersedia mengarahkan dan membimbing saya sehingga saya bisa meraih gelar sarjana ini. “Sukses dan Sehat Selalu untuk Bapak dan Ibu Dosen”.

Teman-teman MPI 2019, saudara seperjuangan, sertan semua pihak yang sudah membantu menemani selama penyelesaian skripsi ini. Saya ucapkan “Trimakasih”.

MOTTO

“Ada waktu datang, ada waktu pergi. Saat datang sebagai milik kita, dinikmati saja. Saat pergi dilepaskan”. (Dwi Sasono)

RIWAYAT HIDUP

Khaerul Anwar adalah nama dari penulis skripsi ini, lahir 02 July 2000 di Pontang, Serang, Banten, Indonesia, merupakan anak pertama dari pasangan Suendang dan Khayumah.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan di SD Negri 2 Linduk lulus pada tahun 2012, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di MTS dan MA Kulliyatul Al-Naasyiin Al-Islamiyyah (KULNI) dari 2012-2018. Penulis pernah mengabdikan diri sebagai tenaga pendidik di Pesantren Modern KULNI yang bertempat Cikande selama 1 tahun. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan Pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, penulis mengikuti serangkaian aktivitas Organisasi yaitu Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) pada tahun 2020 dan Komunitas Sisi Indonesia (SINESIA) pada tahun 2022.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim....

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. *Shalawat* dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suru tauladan kita yakni *Rasulullah SAW*, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultah Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta merangkap sebagai pembimbing I dan
4. Bapak Dr. Apud, M.Pd. selaku pembimbing I, dan Bapak Paiman, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Moch.Subekhan, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang penuh ikhlas mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis

selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Seluruh dewan guru dan staff SMA Al-Fath yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Bapak, ibu, keluarga, sahabat, dan rekan seperjuangan yang telah memberikan do'a dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT. *Amiin... Jazakumullah.....*

Serang, 25 Mei 2024

Penulis,

Khaerul Anwar
NIM: 191250029

DAFTAR ISI

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Sistematika penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Peran Kepala Sekolah	16
1. Pengertian Peran	16

2. Pengertian Kepala Sekolah	19
3. Peran Kepala Sekolah	20
B. Program Sekolah Penggerak	39
1. Pengertian Program	39
2. Pengertian Sekolah Penggerak	42
3. Program Sekolah Penggerak	44
C. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Program sekolah Penggerak (PSP)	48
1. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Program Sekolah Penggerak	48
2. Faktor Penghambat/Kendala Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Program Sekolah Penggerak	51
D. Penelitian Terdahulu	53
E. Kerangka Berfikir	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
B. Pendekatan Penelitian	61
C. Metode Penelitian	62
D. Teknik Pengambilan Populasi dan sampel	63
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Instrumen Penelitian	68
G. Teknik Analisis Data	73
H. Uji Kreadibilitas Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	79
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	79
B. Deskripsi Hasil Penelitian	86
C. Pembahasan	128

BAB V PENUTUP	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	160

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah.....	36
Table 2.2 Referensi Penelitian Terdahulu.....	57
Tabel 3.1 <i>Timeline</i> Penelitian	60
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	70
Tabel 4.1 Nama-Nama Kepala Sekolah.....	81
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Al-Fath	85
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik	85
Tabel 4.5 Pelaksanaan Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	112

DATAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tahap Transformasi Sekolah Penggerak.....	7
Gambar 2.1 Kerangka berfikir	59
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Al – Fath.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

1. Script Wawancara	160
2. Surat Izin Penelitian	168
3. SK Pembimbing	170
4. Buku Bimbingan Skripsi	172
5. Dokumentasi	173