

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis dapat menyimpulkan :

1. Dalam upaya meningkatkan baca tulis Al-Qur'an baik di TPQ Al- Mujahidin maupun TPQ Al-Muawanah menggunakan metode pembelajaran tajwid dan tahsinul kitabah yang diterapkan pada masing-masing kelas sehingga Metode ini memudahkan ustadz dan ustadzah dalam mengontrol bacaan santri dengan seksama agar santri bisa lebih cepat memahami cara membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah yang telah ditentukan.
2. Dengan adanya manajemen kurikulum yang baik yang dilakukan di TPQ Al-Mujahidin dan Al-Muawanah mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi secara berkala dapat meningkatkan baca tulis Al-Qur'an pada santri. Hal ini diperkuat dengan adanya metode mengaji secara privat dan klasikal. Metode privat memudahkan ustadz dan ustadzah dalam mengevaluasi bacaan santri. Oleh karenanya manajemen kurikulum TPQ sangat berpengaruh terhadap peningkatan baca

tulis Al-Qur'an santri di TPQ Al-Mujahidin dan TPQ Al-Muawanah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

- a) Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap peningkatan baca tulis Al-Qur'an. Untuk membaca dan menulis Al-Qur'an yang baik dan benar terdapat perbedaan apabila menggunakan metode privat dan klasikal
- b) Peran ustadz dan ustadzah mempunyai pengaruh terhadap peningkatan baca tulis Al-Qur'an santri TPQ. Dengan manajemen kurikulum yang baik yang dilakukan oleh *stakeholder* TPQ akan menciptakan perubahan yang lebih signifikan terhadap peningkatan baca tulis Al-Qur'an santri TPQ. Diharapkan ustadz dan ustadzah dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri snatri dengan berbagai metode sesuai dengan kemampuan ustadz dan ustadzah serta menarik bagi siswa.

C. Saran

1. Untuk kepala TPQ Al-Mujahidin dan TPQ AL-Muawanah diharapkan mempunyai metode mengaja yang lebih praktis dan efisien lagi dalam mengajar Al-Qur'an agar tidak memakan waktu

terlalu lama dan juga perlu adanya supervisi secara berkala oleh kepala TPQ agar kinerja ustadz dan ustadzah lebih meningkat dan sebagai motivasi bagi santriwan dan santriwati.

2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada indicator-indikator dari peningkatan baca tulis Al-Qur'an yang belum ada pada penelitian ini. Dan hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan menjangkau faktor lain yang mempengaruhi peningkatan baca tulis Al-Qur'an.