

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yeti Oktaviani

NIM : 212625004

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “ **MANAJEMEN KURIKULUM TAMAN PENDIDIKAN QUR’AN (TPQ) DALAM MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR’AN (STUDI TPQ AL-MUJAHIDIN DAN TPQ AL-MUAWWANAH KOTA SERANG)**” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa Sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 September 2023

Saya yang menyatakan,



Yeti Oktaviani

NIM : 212625004

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MANAJEMEN KURIKULUM TAMAN
PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) DALAM
MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN
(STUDI TPQ AL-MUJAHIDIN DAN TPQ AL-
MUAWWANAH KOTA SERANG)**

Nama : YETI OKTAVIANI

NIM : 212625004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 6 Oktober 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 13 Oktober 2023

Direktur,



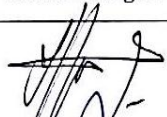



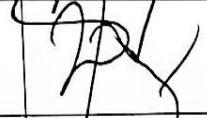
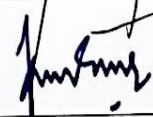
Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul : **MANAJEMEN KURIKULUM TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN (TPQ) DALAM MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN (STUDI TPQ AL-MUJAHIDIN DAN TPQ AL-MUAWWANAH KOTA SERANG)**

Nama : YETI OKTAVIANI
NIM : 212625004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal : 6 Oktober 2023

| TIM PENGUJI | | | | |
|-------------|---------------|---------------------------------|----------------|---|
| No | Jabatan | Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
| 1. | Ketua Penguji | Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag | 20/ 2023 10 |  |
| 2. | Sekretaris | Dr. Faizal, S.Ag.,M.M | 23/ 2023 10 |  |
| 3. | Penguji I | Prof. Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A | 20/ 2023 10 |  |
| 4. | Penguji II | Dr. Hanafi, M.Pd., M.A | 9/ 2023 10 |  |
| 5. | Pembimbing I | Dr. Anis Zohriah, M.M | 23/ 2023 10 |  |
| 6. | Pembimbing II | Dr. Rijal Firdaos, M.Pd | 21/ 2023 10 |  |

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : **“MANAJEMEN KURIKULUM TAMAN PENDIDIKAN QUR’AN DALAM MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR’AN (STUDI TPQ AL-MUJAHIDIN DAN TPQ AL-MUAWWANAH KOTA SERANG)”**

Yang ditulis oleh :

Nama : **YETI OKTAVIANI**
NIM : **212625004**
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

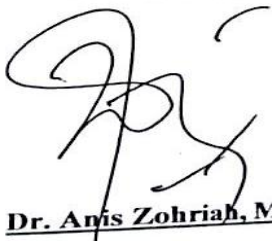
Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Anis Zohriah, M.M

NIP : 19650718 199203 2 001



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd

NIP : 19820907 200801 1 010

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh aktifitas manusia di zaman ini mayoritas lebih suka menyibukkan diri dengan *gadget* daripada harus bersosial dengan orang-orang disekitar dan melalaikan tugas-tugas penting dalam kehidupannya. Permasalahan tersebut, bisa disebabkan karena minimnya pengetahuan dan pendidikan keagamaan yang sejatinya berfungsi sebagai filter dalam menyerap informasi dari berbagai media yang ada. Pada nyatanya dilapangan masih banyak masyarakat yang belum bisa membaca dan memahami Al-Qur'an dengan benar dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui kemampuan santri TPQ Al-Mujahidin dan Al-Muawanah dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dan untuk mengetahui manajemen kurikulum TPQ dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an pada santri TPQ Al-Mujahidin dan Al-Muawwanah di Kota Serang

Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati pendekatannya diarahkan pada latar dan individu secara holistic.

Hasil dari penelitian ini dalam upaya meningkatkan baca tulis Al-Qur'an baik di TPQ Al- Mujahidin maupun TPQ Al-Muawanah menggunakan metode private dan juga klasikal. Metode private ini memudahkan guru dalam mengontrol bacaan santri dengan seksama sehingga santri bisa lebih cepat memahami cara membaca Al-Qur'an.

Pelajaran tajwid yang ada dalam kurikulum TPQ memudahkansantri dalam memahami hukum-hukum bacaan Al-Qur'an baik dari segi makhori jul huruf, Panjang pendek bacaan dan juga hukum bacaan idzhar, idghom, ikhfa, dan lain-lain. Oleh karenanya manajemen kurikulum TPQ sangat berpengaruh terhadap peningkatan baca tulis Al-Qur'an santri di TPQ Al-Mujahidin dan TPQ Al-Muawanah.

Kata Kunci : *Manajemen Kurikulum, Baca Tulis Al-Qur'an, Taman pendidikan Qur'an*

ABSTRACT

This research is motivated by human activities nowadays. The majority prefer to keep themselves busy with gadgets rather than socializing with people around them and neglecting important tasks in their lives. This problem can be caused by a lack of knowledge and religious education which actually functions as a filter in absorbing information from various existing media. In fact, in the field there are still many people who cannot read and understand the Al-Qur'an correctly and apply it in everyday life. This research aims to determine the ability of TPQ Al-Mujahidin and Al-Muawannah students in reading and writing the Al-Qur'an and to determine the management of the TPQ curriculum in improving Al-Qur'an reading and writing among TPQ Al-Mujahidin and Al-Muawannah students. in Serang City

This research uses a qualitative research method with a descriptive approach. Qualitative research is a research procedure that produces descriptive data in the form of written or spoken words from people and behavior that can be observed, the approach is directed at the setting and individuals in a holistic manner.

The results of this research are in an effort to improve reading and writing of the Al-Qur'an both at TPQ Al-Mujahidin and TPQ Al-Muawannah using private and classical methods. This private method makes it easier for teachers to control students' reading carefully so that students can more quickly understand how to read the Al-Qur'an. The tajwid lessons in the TPQ curriculum make it easier for students to understand the laws of reading the Al-Qur'an both in terms of makhoriul letters, length and shortof reading and also the laws of reading idzhar, idghom, ikhfa, and so on. Therefore, TPQ curriculum management has a big influence on improving students' reading and writing of the Al-Qur'an at TPQ Al-Mujahidin and TPQ Al-Muawannah.

Keywords: *Curriculum Management, Reading and Writing the Qur'an, Qur'an education park*

خلاصة

الدافع وراء هذا البحث هو الأنشطة البشرية في الوقت الحاضر، حيث يفضل الأغلبية إبقاء أنفسهم مشغولين بالأدوات الذكية بدلاً من التواصل الاجتماعي مع الأشخاص من حولهم وإهمال المهام المهمة في حياتهم. يمكن أن يكون سبب هذه المشكلة نقص المعرفة والتعليم الديني الذي يعمل في الواقع كمرشح لاستيعاب المعلومات من مختلف وسائل الإعلام الموجودة. في الواقع، لا يزال هناك الكثير من الأشخاص في هذا المجال الذين لا يستطيعون قراءة القرآن وفهمه بشكل صحيح وتطبيقه في الحياة اليومية

يهدف هذا البحث إلى تحديد قدرة طلاب منتزه القرآن التعليمي المجاهدين والموانة على قراءة وكتابة القرآن الكريم وتحديد إدارة منهج منتزه القرآن التعليمي في تحسين قراءة وكتابة القرآن الكريم لطلاب منتزه المجاهدين والموانة لتعليم القرآن الكريم بمدينة سيرانج

يستخدم هذا البحث طريقة البحث النوعي مع المنهج الوصفي. البحث النوعي هو إجراء بحثي ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الأشخاص والسلوكيات التي يمكن ملاحظتها، ويتم توجيه النهج إلى البيئة والأفراد بطريقة شمولية

نتائج هذا البحث هي في محاولة لتحسين قراءة وكتابة القرآن الكريم في كل من منتزه المجاهدين لتعليم القرآن الكريم ومنتزه الموانة التعليمي القرآني باستخدام الخصوصي والكلاسيكي. طرق. تسهل هذه الطريقة الخاصة على المعلمين التحكم في قراءة الطلاب بعناية حتى يتمكن الطلاب من فهم كيفية قراءة القرآن بسرعة أكبر. دروس التجويد في منهج حديقة القرآن التعليمية تسهل على الطلاب فهم قوانين قراءة القرآن سواء من حيث الحروف المخارجة وطول القراءة وقصرها وأيضاً قوانين قراءة الإدهار والإدغوم ، أخفا، الخ. ولذلك فإن إدارة مناهج منتزه القرآن التعليمي لها الأثر الكبير في تحسين قراءة وكتابة القرآن الكريم للطلاب في منتزه مجاهدي القرآن التعليمي ومنتزه الموانة التعليمي. - حديقة . تعليم القرآن

إدارة المناهج، قراءة وكتابة القرآن الكريم، حديقة التعليم القرآني:الكلمات المفتاحية

MOTTO

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“ALLAH TIDAK AKAN MEMBEBANI SESEORANG MELAINKAN

SESUAI DENGAN KESANGGUPANNYA”

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

| | |
|----|--|
| Ā | = Tekan A dan tekan shif+itik |
| ī | = Tekan I dan tekan shif+titik |
| Ī | = Tekan I dan tekan shif+koma |
| ū | = Tekan u dan tekan shif+titik |
| Ū | = Tekan U dan tekan shif+koma |
| ḥ | = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan |
| Ḥ | = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri |
| ṣ | = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan |
| Ṣ | = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri |
| ṩ | = Tekan s dan tekan garis miring |
| Ṩ | = Tekan S dan tekan shif+garis miring |
| ḍ | = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan |
| Ḍ | = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri |
| ṭ | = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan |
| Ṭ | = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri |
| ẓ | = Tekan z dan tekan garis miring |
| Ẓ | = Tekan Z dan tekan shif+garis miring |
| ẓ̇ | = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri |
| Ẓ̇ | = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri |

Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|------------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B/b | Be |
| ت | ta' | T/t | Te |
| ث | tsa' | S/s | Tse (s titik di atas) |
| ج | Jim | J/j | Je |
| ح | ha' | H/ḥ | Ha (h titik di bawah) |
| خ | kha' | Kh/kh | Kha (gabungan k dan h) |
| د | Dal | D/d | De |
| ذ | zal' | Z/z | Zal (z dengan titik di atas) |
| ر | ra' | R/r | Er |

| | | | |
|---|------|-------|---------------------------------------|
| ز | Zai | Z/z | Zet |
| س | Sin | S/s | Es |
| ش | Syin | Sy/sy | Es dan ye |
| ص | Sad | Ṣ/ṣ | Es (dengan titik atau garis di bawah) |
| ض | Dad | Ḍ/ḍ | De (dengan titik atau garis dibawah) |
| ط | Ta' | Ṭ/ṭ | Ṭ (dengan titik atau garis di bawah) |
| ظ | ẓa | Ẓ/ẓ | Ẓ (dengan titik atau garis di bawah) |
| ع | 'ain | ‘ | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | Gh | Ge (gabungan ta dengan h |
| ف | fa' | F | Ef |
| ق | qâf | Q | Qi |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| ه | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | ya' | Y | Ye |

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

| | | |
|-----|---------|--------|
| عدة | Ditulis | 'iddah |
|-----|---------|--------|

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | Ditulis | <i>Hibah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|----------------|---------|--------------------------|
| كرامة الأولياء | Ditulis | <i>Karāmah al auliya</i> |
|----------------|---------|--------------------------|

2. Bila ta' *marbutah* hidup atau dengan *harkat*, *fathah*, *kasrah* dan *dhammah* ditulis

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zak tul fitri</i> |
|------------|---------|----------------------|

Vokal pendek

| | | | |
|----|--------|---------|---|
| ◌ِ | Kasrah | ditulis | I |
| ◌َ | Fathah | ditulis | A |
| ◌ُ | Dammah | ditulis | U |

Vokal Panjang

| | | |
|------------------|---------|-------------------|
| Fathah + alif | Ditulis | ā |
| جاهلية | Ditulis | <i>Jāhiliyyah</i> |
| Fathah+ya' mati | Ditulis | ā |
| يسعى | Ditulis | <i>yas'a</i> |
| Kasrah+ya' mati | Ditulis | ī |
| كريم | Ditulis | Karim |
| Dammah+wawu mati | Ditulis | ū |
| فروض | Ditulis | Furūdu |

Vokal Rangkap

| | | |
|------------------|---------|-----------------|
| Fathah+ya' mati | Ditulis | Ai |
| بينكم | Ditulis | <i>Bainakum</i> |
| Fathah+wawu mati | Ditulis | ū |
| قول | Ditulis | <i>Qaulun</i> |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas kelimpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan dan ridho Allah serta diiringi usaha yang sungguh-sungguh dan juga bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: **Manajemen Kurikulum Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an (Studi TPQ Al-Mujahidin dan Al-Muawanah Kota Serang)**

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. SI Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M. M. sebagai Pembimbing I dan Dr. Rijal Firdaos, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh staff perpustakaan utama dan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. TPQ Al-Mujahidin dan TPQ Al-Muawanah yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.
8. Kepada Orang Tuaku Tercinta, ayahanda H. Buyung Syamsul Bakhri dan Ibu alm. Hj. Astinah, suami tercinta Munjin dan anak-anakku tersayang Dhiffa Salsabila, Raihan Habib Abdillah, Raisa Mutiara Azizah dan Muhammad Rafi Azizan atas segala bentuk dukungan dan doa yang telah diberikan serta sudah menemani sampai pada titik ini.
9. Ketua Yayasan MI ATs- Tsauroh, beserta jajarannya dan dewan guru yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
10. Teman-teman dan sahabat, kerabat tercinta yang selalu mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan yang besar selama menyusun tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan menyerahkan segala urusan, semoga tesis ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 10 Oktober 2023

Penulis

Yeti Oktaviani
NIM. 212625004

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| PENYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME | i |
| PENGESAHAN DIREKTUR | ii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN | ix |
| KATA PENGANTAR | xv |
| DAFTAR ISI | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|----|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 16 |
| C. Rumusan Masalah | 17 |
| D. Batasan Masalah | 17 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 18 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 18 |
| G. Penelitian Terdahulu..... | 19 |
| H. Kebaruan Penelitian (<i>novelty</i>) | 22 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Teori Relevan | 24 |
| 1. Manajemen Kurikulum | 24 |
| 2. Taman Pendidikan Qur'an | 52 |

| | |
|-------------------------------|----|
| 3. Baca Tulis Al-Qur'an | 65 |
| B. Kerangka Pikir..... | 90 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|-----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 91 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 92 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 93 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 95 |
| E. Teknik Analisis Data | 98 |
| F. Pemeriksaan Keabsahan Data | 102 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------|-----|
| A. Hasil Penelitian | 103 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 110 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 138 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 139 |
| B. Implikasi..... | 140 |
| C. Saran-saran | 140 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 142 |
|-----------------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------------|
| LAMPIRAN | 147 |
|-----------------------|------------|

| | |
|-----------------------|------------|
| BIOGRAFI | 195 |
|-----------------------|------------|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------|-----|
| Catatan Lapangan 1 | 150 |
| Catatan Lapangan 2 | 155 |
| Catatan Lapangan 3 | 158 |
| Catatan Lapangan 4 | 160 |
| Catatan Lapangan 5 | 161 |
| Catatan Lapangan 6 | 162 |
| Catatan Lapangan 7 | 163 |
| Catatan Lapangan 8 | 164 |
| Catatan Lapangan 9 | 165 |
| Catatan Lapangan 10 | 180 |