

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Mei 2024



Melinda

NIM. 201240100

ABSTRAK

Melinda. 201240100. 2024. **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Di Sekitar Kita Di Kelas IV SD/MI.**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk media pembelajaran interaktif berbasis *canva* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya di sekitar kita di kelas IV SD/MI. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE adapun langkah-langkah tersebut yaitu sebagai berikut: *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Berdasarkan uji kelayakan telah melakukan validasi oleh beberapa ahli diantaranya hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata 4,7 dengan presentase 94% dengan kategori “Sangat Layak”, ahli media memperoleh rata-rata 4,3 dengan presentase 86% dengan kategori “Sangat Layak”. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *canva* pada materi gaya di sekitar kita dinyatakan “Layak” untuk dijadikan media pembelajaran. Sedangkan hasil uji coba lapangan, hasil rekapitulasi *Pre-Test* dan *Post-Test* mengalami peningkatan tetapi peningkatannya dengan kategori sedang yaitu 35%. Sebelum uji coba produk memperoleh rata-rata 48%, Sedangkan setelah melakukan uji coba produk memperoleh rata-rata 83%. Berdasarkan uji efektivitas terhadap media pembelajaran interaktif berbasis *canva* cukup efektif digunakan di sekolah dasar pada materi gaya, dengan hasil N-Gain 0,673 dengan kategori sedang.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Melinda
NIM: 201240100

Kepada Yth:
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Melinda, NIM: 201240100 yang berjudul. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Di Sekitar Kita Di Kelas IV SD/MI" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 29 Mei 2024

Pembimbing I



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GAYA DI SEKITAR KITA DI KELAS IV SD/MI

Oleh:

MELINDA
NIM: 201240100

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Nana Sunharta, M.Ag
NIP. 19710903199030002

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Melinda, NIM: 201240100 yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Di Sekitar Kita Di Kelas IV SD/MI*" telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 07 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2 007

Penguji I



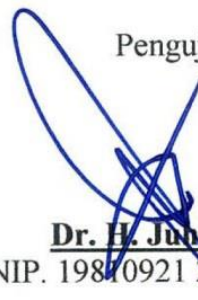
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing I



Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

Penguji II



Dr. H. Junji, M.Pd
NIP. 19870921 202321 1 010

Pembimbing II



Dr. Imas Mastroah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji atas karunia Allah SWT atas nikmat yang diberikan hingga saat ini. Tanpa pertolongannya, saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.

Orang tua tercinta, Bapak H. Rohani dan Ibu Hj. Siti Hindun yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberikan semangat kepada anak-anaknya. Atas izin Allah yang maha Rahman lagi maha Rahim, serta perjuangannya yang tidak pernah mengharapkan balasan membuat saya sampai dititik saat ini, sebuah angan yang begitu besar.

Kakak dan adik saya yang tersayang Mia Audina, Mala yang terus memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Ibu Wida Rachmiati, M.Pd dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyusun skripsi ini.

Terimakasih untuk teman-temanku yang selalu memberikan support dan motivasi serta meyakinkan bahwa saya pasti bisa menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih atas segenap kasih sayang, semangat dan nasihat yang tiada henti diberikan.

MOTTO

"Tetaplah rendah hati seberapa tinggi pun kedudukan kita.

Tetaplah percaya diri seberapa pun kekurangan kita.

Tetaplah bersyukur apa pun keadaan kita."

“رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ

لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي”

Artinya: “Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku dan mudahkanlah untukku urusanku dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku agar mereka mengerti perkataanku.”

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kabupaten Serang, pada tanggal 23 Mei 2002. Tepatnya di Kp. Kalong Nyomplong. Ds. Panunggulan, Kecamatan Tunjungteja. Kab Serang-Banten. Orang tua penulis bernama Bapak H. Rohani dan Ibu Hj. Siti Hindun memberi nama penulis "Melinda"

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: SD Negeri Kadugenep lulus Tahun 2014, MTs Nur El Falah lulus tahun 2017, dan MA Al Ihsan Pandeglang lulus Tahun 2020. Penulis melanjutkan Pendidikan jenjang Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2020 dengan mengambil Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, inayah dan berkah-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Naulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., sebagai Pembimbing 1 dan Ibu Dr. Imas Masto'ah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah Dasar Negeri Kadugenep dan para guru khususnya guru kelas IV yang telah menerima dengan sabar untuk melakukan penelitian Skripsi saya.
7. Keluarga terkhusus orang tua Ayahanda H. Rohani, Ibunda Hj. Siti Hindun, dan para kakak adik yakni Mia Audina, Mala, yang senantiasa mendoakan, mensupport, peneliti. Serta kaka ipar sanuji yang selalu memberikan motivasi dalam menyusun skripsi. Serta keluarga besar dan

orang-orang yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

8. Sahabatku tersayang Nadya Fatimaturrohman, Egi Desabrina, partner saat kuliah yang selalu ada dan yang selalu mendengarkan keluh kesah saya serta memberikan dukungan dan kehadiran dihidup saya selalu memberikan keceriaan dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Sahabat seperjuanganku Ulfah Masfufah, Vivi Miftahul, Monica, Lia Nurpadilah yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi.
10. Diri sendiri yang selalu menguatkan mental dan ego sendiri, serta memahami keadaan untuk tetap yakin akan mampu menyelesaikan skripsi ini
11. Muhamad Firli yang selalu memberikan motivasi dan semangat, dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi substansi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran untuk kebaikan dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 29 Mei 2024
Penulis

Melinda
NIM. 20124010

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Spesifikasi Produk Yang akan dikembangkan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Fungsi Media Pembelajaran	12
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran	12
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	13

B. Media Pembelajaran Interaktif	14
1. Pengertian media pembelajaran interaktif	14
2. Kelebihan dan kekurangan media interaktif.....	15
C. Aplikasi <i>Canva</i>	16
1. Pengertian <i>Canva</i>	16
2. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Canva</i>	17
3. Hakikat Pembelajaran IPAS	18
4. Konsep Gaya Di Sekitar Kita	20
D. Hasil Belajar	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPAS.....	26
E. Penelitian Relevan	27
F. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Subjek Uji Coba	32
C. Sumber Data Penelitian	33
D. Waktu Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Teknik Observasi.....	33
2. <i>Interview</i> atau Wawancara	34
3. Dokumentasi.....	34
4. Tes	35
5. Kuesioner/Angket.....	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	46
1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif .	46
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	49
3. Tahap pengembangan (<i>Development</i>).....	51
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	63
B. Hasil Belajar Siswa	61
C. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Kelas IV	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	37
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi (Pendidikan IPAS)	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Guru	41
Tabel 3.6 Lembar Angket Respon Siswa.....	42
Tabel 3.7 Interval Skala <i>Likert</i>	43
Tabel 3.8 kriteria kelayakan media pembelajaran interaktif.....	44
Tabel 3.9 Kriteria Peningkatan hasil belajar.....	44
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	46
Tabel 4.2 Perancangan Prototipe Media Pembelajaran Interaktif	49
Tabel 4.3 Nama Validator dan Instansi.....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi (Pendidikan IPAS)	52
Tabel 4.5 Perbaikan Materi Pembelajaran Interaktif	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Media	54
Tabel 4.7 Perbaikan Media Pembelajaran Interaktif.....	55
Tabel 4.8 Hasil Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran Interaktif	57
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif	59
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> dengan Menggunakan Uji <i>N-Gain</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 2 Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Materi	75
Lampiran 3 Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Media	76
Lampiran 4 Data Hasil Validasi Ahli Materi	77
Lampiran 5 Data Hasil Validasi Ahli Media	80
Lampiran 6 Surat Keputusan Dosen Pembimbing (SK)	82
Lampiran 7 Modul Ajar Kurikulum Merdeka	84
Lampiran 8 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Beserta Jawabannya	107
Lampiran 9 Produk yang dihasilkan	109
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Coba Produk	114
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	118
Lampiran 12 Buku Bimbingan Skripsi	119