

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *Research and Development* terkait pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *canva* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, Amaka bisa disimpulkan bahwa:

1. Prosedur dalam penelitian dan pengembangan ini menggunakan lima tahapan diantaranya: *analysis, design, development, implementation, dan evaluation.*
2. Berdasarkan uji kelayakan media pembelajaran berbasis *canva* dapat dikatakan layak karena mendapatkan hasil rata-rata 4,7 dengan presentase 94%.
3. Berdasarkan uji keefektifan terhadap hasil belajar siswa cukup efektif dengan memperoleh N-Gain 0,673 adapun kategorinya sudah cukup efektif. Adapun kesimpulan dari hasil uji efektivitas bahwa media pembelajaran in teraktif menggunakan *canva* itu sangat efektif pada hasil belajar siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *canva* pada materi gaya di sekitar kita, berikut beberapa saran yang bisa dilakukan ketika tahap pemanfaatan produk dan saran untuk pengembang seterusnya:

1. Media ini sebaiknya digunakan sebagai media pendamping di sekolah dasar kelas IV
2. Sebaiknya peneliti yang akan datang mengembangkan lebih lanjut Media berbasis *canva* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita

3. Siswa sebaiknya dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis *canva* yang sudah dikembangkan
4. Guru sebaiknya bisa memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis *canva* pada materi gaya di sekitar kita sebagai penunjang kegiatan pembelajaran di sekolah
5. Bagi peneliti selanjutnya bisa memperhatikan tahap penyusunan media seperti *font*, warna, *desain*, gambar yang lebih menarik dan sesuai dengan sikap murid.