

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun penulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Oktober 2023



Annisa Herlaeni Putri
NIM 1912400733

ABSTRAK

ANNISA HERLAENI PUTRI, NIM 191240073. *Pengembangan Media Multiply Cards Bergambar Budaya Lokal Banten Pada Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan serta kelayakan dari media *Multiply Cards* bergambar budaya lokal dalam proses pembelajaran operasi hitung perkalian dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian dilakukan pada Sekolah Dasar. Penelitian ini termasuk dalam penelitian dan pengembangan dengan menggunakan procedural pengembangan model ADDIE yang meliputi lima tahapan yaitu 5 desain intruksional yakni *Analysis* (analisis kebutuhan), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Validasi produk pada penelitian ini yakni dilihat dari analisis angket validator dan angket respon peserta didik. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli media diperoleh persentase kelayakan 88,6 dengan kategori “Sangat Layak”. Kemudian hasil validasi yang dilakukan ahli materi diperoleh persentase kelayakan 86,5 dengan kategori “Sangat Layak”. Selain uji coba kelayakan oleh para ahli selanjutnya diujicobakan kepada peserta didik kelas V SDN Petir 1. Berdasarkan hasil uji coba produk diperoleh respon peserta didik dengan persentase 83,5% dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil perhitungan N-Gain Score yang dilakukan terhadap hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik diperoleh hasil peningkatan belajar berada pada kategori tinggi dimana diperoleh skor N-gain = $0,71 < 0,7$ sehingga dapat disimpulkan penggunaan media *Multiply Card* berpengaruh tinggi dan efektif terhadap peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : Media Multiply Card, Operasi Hitung Bilangan Pecahan, Hasil Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi
a.n Annisa Herlaeni Putri
NIM. 191240073**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Annisa Herlaeni Putri, NIM: 191240073 yang berjudul *Pengembangan Media Multiply Cards Bergambar Budaya Lokal Banten Pada Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 6 Oktober 2023

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd.,
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II

H. Mansur, S.Pd.M.Pd.
NIP.197906152005011006

PERSETUJUAN

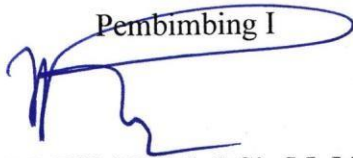
PENGEMBANGAN MEDIA MULTIPLY CARDS BERGAMBAR
BUDAYA LOKAL BANTEN PADA PEMBELAJARAN OPERASI
HITUNG BILANGAN PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh :

Annisa Herlaeni Putri
NIM. 191240073

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



H. Mansur, S.Pd.M.Pd
NIP. 197906152005011006

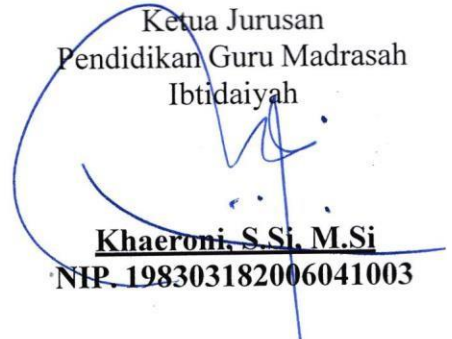
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Annisa Herlaeni Putri, NIM: 191240073 yang berjudul *Pengembangan Media Multiply Cards Bergambar Budaya Lokal Banten Pada Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar* telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 2006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Penguji I Anggota



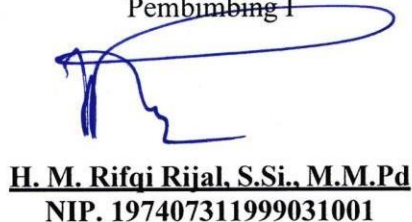
Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002

Penguji II



Wida Rachmiati, S.Pd.M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd
NIP. 197906152005011006

PERSEMBAHAN

Diawali dengan ucapan syukur *Alhamdulillahirobbil'alamin*

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua dimana mereka menjadi salah satu penguat terbesar untuk menyelesaikan skripsi. Dukungan Mak dan Bapak sangat berarti bagi saya. Ema dan bapak yang selalu menyirami dengan banyak kasih sayang, selalu mendo'akan ku, selalu menasehati dan mengingatkan akan hal kebaikan. Terimakasih ema dan bapak atas semua yang telah diberikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku bersama adikku tercinta Muhammad bagus herlambang menuju kesuksesan.

MOTTO

*Masa Depan Memang Tak Pasti, Tapi Kalo Kita Belajar Dengan Bekerja
Keras, Kita Akan Sukses*

_Mario Teguh

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Annisa Herleni Putri dilahirkan di kota serang, pada tanggal 8 November 2000, bertempat tinggal di Kp. Andamui Masjid RT/RW 011/001 Kelurahan Sukawana Kecamatan Curug Kota Serang Provinsi Banten. Orang tua Penulis bernama Bapak Hermawan dan Ibu Laelatul Hasanah. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah MI AL-Falah Andamui yang berlokasi di Kampung Andamui Majid selama (6 Tahun) masuk pada Tahun 2007 dan lulus di Tahun 2013. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan ke tingkat Sekolah Menengah Pertama tepatnya di SMP 9 Kota Serang selama (3 Tahun) masuk pada Tahun 2013 dan Lulus di Tahun 2016. Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan lagi ke jenjang Sekolah Menengah Atas tepatnya di SMAN 6 Kota Serang selama (3 Tahun) masuk pada Tahun 2016 dan Lulus di Tahun 2019. Dan Penulis melanjutkan lagi ke Tingkat Perguruan Tinggi tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasan Ibtidaiyah Strata 1

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir Zaman.

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Multiply Cards Bergambar Budaya Lokal Banten Pada Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S,Si., M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Muhamad Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd dan H. Mansur, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Akrom, S.Ag,M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah berkenan memberikan masukan perbaikan dalam membuat judul skripsi dan berkenan menyetujui judul skripsi

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini
7. Bapak Itang Suprayogi S.Pd. Sebagai Kepala Sekolah SDN Petir 1 yang telah memberikan ijin penelitian
8. Bapak Iwan Kurnia S.Pd. Selaku Guru kelas V di SDN Petir 1 dan juga Para Guru SDN Petir 1 yang telah membantu penulis dalam proses dan pengumpulan data penelitian
9. Peserta Didik SDN Petir 1 yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam proses penelitian dan mengisi angket penelitian
10. Kedua orang tua yang selalu menjadi penguat dan semangat serta do'a yang tiada henti dalam proses penyelesaian skripsi ini
11. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasiserta bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.Amin.

Serang

Penulis

Annisa Herlaeni Putri

NIM. 1912240073

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batas Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	40

D. Sumber Data Penelitian.....	44
E. Jenis Data Penelitian	44
F. Uji Coba Produk.....	45
G. Instrumen Pengumpulan Data	46
H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN.....	58
A. Hasil penelitian	58
B. Pembahasan hasil penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru	48
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Untuk Guru Kelas V	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara Siswa	48
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Untuk Siswa kelas V	49
Tabel 3.6 Komponen Angket Penelitian Ahli Media.....	50
Tabel 3.7 Komponen Angket Ahli Materi	51
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	52
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	53
Tabel. 3.10 Interval Skala Likert	54
Tabel 3.11 Ketentuan Pemberian Nilai	56
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat N-Gain.....	57
Tabel 3.13 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	57
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	59
Tabel 4.2 Lembar Hasil Validasi Ahli Media (1)	70
Tabel 4.3 Lembar Hasil Validasi Ahli Media (2)	72
Tabel 4.4 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi (1).....	75
Tabel 4.5 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi (2).....	77
Tabel 4.6 Revisi Produk (Kartu Bilangan).....	81
Tabel 4.7 Skor Nilai <i>Pre-test</i>	83
Tabel 4.8 Skor Nilai <i>Post-test</i>	84
Tabel 4.9 Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85
Tabel 4.10 Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	36
Gambar 3.1 Desain Model ADDIE.....	40
Gambar 4.1 Rancangan Kartu.....	63
Gambar 4.2 Banner sebagai tempat menempelkan kartu.....	64
Gambar 4.3 Contoh Pemasangan Kartu.....	66
Gambar 4.4 Hasil Pemasangan Kartu	67
Gambar 4.5 Pertemuan 1 Penerapan Media di Kelas V.....	68
Gambar 4.6 Pertemuan 2 Penerapan Media di Kelas V.....	68
Gambar 4.7 Revisi Produk (Kartu Bilangan).....	81