

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Mengacu temuan yang ditemukan dalam riset di sekolah penggerak Kelompok Bermain (KB) Anak Bangsa terkait analisis implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila. Maka diperoleh kesimpulan bahwa, implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dapat dikatakan sudah baik dan sesuai dengan acuannya. Hal ini karena pelaksanaan kegiatan P5 sudah dilaksanakan secara sistematis dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam kegiatan program P5 merupakan langkah yang sangat penting untuk mewujudkan keberhasilan proyek. Persiapan yang dilakukan dalam melaksanakan kegiatan P5 sudah dirancang sebaik mungkin supaya pelaksanaan dapat berjalan sesuai dengan tujuannya. Namun, seperti halnya dalam setiap program, selalu ada ruang untuk perbaikan agar program dapat berjalan lebih baik lagi.

1. Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di Sekolah Penggerak KB Anak Bangsa Kota Serang, memilih tema “Kita semua bersaudara” dengan topik kegiatan tokoh pendidikan nasional dengan teknik kolase. Dolanan wong kota Serang dengan permainan gobag sodor, engkle, lompat tali. Kemah Rabu Kamis. Dan dimensi yang

dipilih untuk diperkuat yaitu dimensi beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, gotong royong, kreatif dan bernalar kritis.

2. Strategi pelaksanaan kegiatan P5 1), tahap persiapan yang dilakukan dalam melaksanakan kegiatan P5 sudah dirancang sebaik mungkin supaya pelaksanaan dapat berjalan sesuai dengan tujuannya. Persiapan yang paling utama dalam pelaksanaan kegiatan P5 adalah melaksanakan asassment diagnosis terhadap peserta didik. Setelah itu, baru disiskusikan untuk menyiapkan tingkat kesiapan lembaga pendidikan dalam memfasilitasi seluruh kegiatan P5. Selanjutnya, tahap persiapan dalam pelaksanaan P5 di KB Anak Bangsa yakni dengan, mengembangkan kualitas sumber daya manusia, pemilihan tim fasilitator, menentukan tema, dimensi, proyek dan alokasi waktu, membuat modul proyek, dan terakhir menyusun strategi evaluasi. 2), tahapan Pelaksanaan, dalam pelaksanaan kegiatan P5 Sekolah penggerak KB Anak Bangsa kota serang mengambil tema kita semua bersaudara dengan topik tokoh pendidikan nasional, dolanan wong kota serang dan kemah kamis jum'at. Dalam temuan riset penelitian pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di sekolah penggerak KB Anak Bangsa kota serang terdapat beberapa strategi melalui alur kegiatan yakni, tahap pengenalan, tahap pengembangan, tahap presentasi dan refleksi. 3), tahap evaluasi. Pada tahap evaluasi

KB Anak Bangsa melakukan penilaian sesuai dengan kesepakatan tim fasilitator. Penilaian diambil dari asessment ceklis, observasi tahap pengenalan, observasi tahap pengembangan, hasil amatan dan diakhir yaitu hasil raport.

3. Faktor penghambat dan faktor pendukung beserta solusi dari implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di sekolah penggerak KB Anak Bangsa kota serang. Dimana faktor pendukung P5 antara lain; adanya dukungan dari berbagai pihak, yakni dukungan dari pemerintah, dukungan dari lembaga pendidikan termasuk kepala sekolah, guru dan peserta didik, dukungan dari wali murid, dan masyarakat lingkungan sekitar. Selain itu sarana prasarana juga menjadi faktor pendukung yang penting dalam pelaksanaan. Kemudian faktor penghambat antara lain; kurangnya tenaga pendidik sebagai guru pendamping dalam pelaksanaan kegiatan P5, semangat peserta didik yang tidak konsisten. Adapun strategi solusi untuk faktor penghambat antara lain; memanfaatkan sumber daya yang ada, evaluasi dan perbaikan. Selanjutnya strategi untuk peserta didik yaitu dengan cara memberikan variasi dalam kegiatan P5, beri ruang untuk kreativitas, dan memberi apresiasi terhadap peserta didik yang telah melaksanakan kegiatan proyek.

## **B. Saran -saran**

Berlandaskan temuan yang diperoleh dari kajian mengenai analisis implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di sekolah penggerak Kelompok Bermain (KB) Anak Bangsa kota serang. Maka, penulis memberikan saran yang membangun agar dapat mewujudkan nilai yang lebih baik dan positif;

1. Bagi sekolah penggerak KB Anak Bangsa kota serang, diharapkan mampu mempertahankan dan menjadi lebih baik dalam melaksanakan kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5).
2. Bagi Kepala sekolah penggerak KB Anak Bangsa, disarankan agar terus memberikan dukungan yang konsisten kepada guru terhadap pelaksanaan kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5).
3. Bagi guru sekolah penggerak KB Anak Bangsa, diharapkan dapat mempertahankan semangatnya dan lebih kreatif lagi dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5).
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan lebih banyak sumber mengenai analisis implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila.