

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang ada di dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 Juli 2024



IRMA SANITA
NIM 201260015

ABSTRAK

Irma Sanita, NIM. 201260015, 2024. *Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Penggerak Kelompok Bermain (KB) Anak Bangsa Kota Serang.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi mengenai 1) Untuk mengetahui bagaimana implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di sekolah penggerak Kelompok Bermain (KB) Anak Bangsa Kota Serang, 2) Untuk mengetahui Bagaimana strategi implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah penggerak Kelompok Bermain (KB) Anak Bangsa Kota Serang, 3) Untuk mengetahui Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah penggerak Kelompok Bermain (KB) Anak Bangsa kota Serang. Latar belakang penelitian ini adalah Penerapan pendidikan karakter yang menurun akan menimbulkan berbagai permasalahan yang dapat kita jumpai seperti halnya salah satu kasus anak SD melakukan pencabulan terhadap siswi TK. Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Sekolah Penggerak KB Anak Bangsa Kota Serang, mengimplementasikan P5 dengan memilih tema “kita semua bersaudara” dengan topik Tokoh pendidikan nasional dengan tehnik kolase, dolanan wong kota serang, dan kemah rabu kamis, dengan memperkuat dimensi untuk di stimulasi yaitu dimensi beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, gotong royong, kreatif, dan bernalar kritis untuk di stimulasi yaitu dimensi beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, gotong royong, kreatif, dan bernalar kritis, 2) Strategi implementasi P5 di sekolah penggerak KB Anak Bangsa Kota Serang melalui tiga tahap, pertama tahap perencanaan, dengan mengembangkan kualitas sumber daya guru, pembentukan tim fasilitator proyek, kesiapan satuan pendidikan, penentuan tema, dimensi, proyek dan alokasi waktu, menyusun modul proyek, strategi pelaporan hasil proyek). kedua, tahap pelaksanaan, melalui tiga alur kegiatan yakni pertama tahap pengenalan, mengenalkan kegiatan proyek dengan tayangan video. Kedua tahap pengembangan, merupakan tahap aksi kegiatan P5. Ketiga tahap presentasi dan refleksi, mengulas kegiatan P5 yang dikemas dengan kegiatan *talk show* dan gelar karya. tahap evaluasi, penilaian hasil proyek dapat dilihat pada nilai raport sekolah. 3) faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi P5. faktor pendukung implementasi P5 yakni adanya dukungan dari berbagai pihak, baik pemerintah, sekolah, guru, peserta didik, wali murid, dan lingkungan sekitar. Sedangkan, Faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan P5 yakni kurangnya tenaga pendidik sebagai guru pendamping dalam kegiatan P5, karakter dan semangat peserta didik yang berbeda-beda, karena dalam kegiatan P5 dengan topik tokoh pendidikan nasional dengan tehnik kolase berlangsung selama satu pekan kolase maka dari itu terdapat beberapa peserta didik yang bosan dan jenuh. Oleh karena itu, tenaga pendidik harus dapat mengemas kegiatan P5 semenarik mungkin supaya peserta didik antusias dan bersemangat.

Kata Kunci: Implementasi, P5, Sekolah Penggerak



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Keguruan UIN SMH Banten
	a. n Irma Sanita	di -
	NIM: 201260015	<i>Serang</i>

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Irma Sanita, NIM: 201260015 yang berjudul “*Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Penggerak Kelompok Bermain (KB) Anak Bangsa Kota Serang*” sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu. Kami ucapkan terimakasih
Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Juni 2024

Pembimbing I

Umayah, S.Psl., M.M.Pd.

NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II

Muhiyatul Hullyah, S.Sos.I., M.Pd

NIP. 19790471 490232 1 2016

PERSETUJUAN

ANALISIS IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SEKOLAH PENGGERAK KELOMPOK BERMAIAN (KB) ANAK BANGSA KOTA SERANG


Oleh:


Irma Sanita
NIM. 201260015

Menyetujui,

Pembimbing I


Pembimbing II


Umavah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008



Muhyatul Hulivah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 19790471 490232 1 2016

Mengetahui,




Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Umavah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Irma Sanita, NIM 201260015 yang berjudul *Analisis Implementasi Proyekk Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Sekolah Peggerak Kelompok Bermain (KB) Anak Bangsa Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 juli 2024

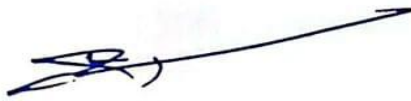
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 juli 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19620101 199103 1 012

Abda Billah Faza M.B, M.Pd
NIDN. 2031129203

Anggota :

Penguji I

Penguji II



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M. Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Dr. H. Juhji, M. Pd
NIP. 19810921 202321 1 010

Pembimbing I

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 19790471 490232 1 2016

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirraahim,

Alhamdulillahirobbil'alamiin dengan mengucap penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan kekuasaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kelancaran dan kemudahan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yaitu Abah H Ikhsan dan Mamah Hj Ramah, terima kasih atas doa, dukungan dari finansial, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.

Saya persembahkan skripsi ini kepada adik saya yaitu Abdul Fatih dan Ilham Maulana, terimakasih atas segala dukungannya.

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tersayang yang selalu menemani, memotivasi, dan mendukung saya dalam segala hal sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

.....فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya :“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.¹

(QS. Al Mujadalah:11)

¹ Qur'an Kemenag, diakses pada 4 mei 2024.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di kota serang, pada tanggal 17 April 2002. Putri pertama dari Abah H. Ikhsan dan Ibu Hj. Ramah yang memberi nama penulis “Irma Sanita”. Tempat tinggal di kp. Kepandean got, kec taktakan kota serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; TK Paku Banten Al Bantani 2006-2008, SDN Cigabus 2008-2014, MTs Al-Fath 2014-2017, SMA Al-Fath 2017-2020, lalu pada tahun 2020 masuk ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, dan menuntut ilmu di pondok pesantren salafiyah riyadhul awamil.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan yang telah memberikan ni'mat kepada makhluknya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk dari kegelapan menjadi terang benderang seperti zaman saat ini.

Tidak dapat dipungkiri terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) di Sekolah penggerak Kelompok Bermain (KB) Anak Bangsa Kota Serang**. Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri

Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.

4. Bapak Teguh Fachmi, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
5. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Kepala sekolah beserta Dewan guru Sekolah Penggerak KB Anak Bangsa Kota Serang yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data secara lengkap untuk skripsi peneliti.
8. Kepada Kedua Orang tuaku, Ayahanda tercinta H. Ikhsan dan Ibunda tersayang Hj. Ramah yang selalu mendo'akan saya dan tidak pernah kurang memberikan perhatian, motivasi dan semangat baik moril maupun materil dalam menyelesaikan Skripsi program sarjana.
9. Kepada Abi K.H. Syafrudin dan Umi Mahfudoh selaku pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil yang senantiasa mendoakan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

10. Kepada Ayah Asep Gumilar dan Bunda Umi Kulsum yang telah memberikan dukungan, perhatian, motivasi serta semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Kepada adik-adik ku tersayang Abdul Fatih dan Ilham Maulana, yang selalu ada memberikan semangat dan menghibur dalam proses skripsi ini sehingga mampu menyelesaikan program sarjana.
12. Kepada Keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin ya Rabbal ‘alamin.

Serang, 24 Juni 2024

IRMA SANITA
NIM 201260015

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Sekolah Penggerak	15
1. Hakikat Sekolah Penggerak	15
2. Implementasi P5	16
a. Tujuan P5	23
b. Dimensi P5.....	25
3. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	30
4. Tema P5	32
a. Aku Sayang Bumi	32

b.	Aku Cinta Indonesia	33
c.	Kita Semua Bersaudara.....	34
d.	Imajinasi dan kreativitasaku	34
5.	Akidah Akhlak	24
a.	Pengertian Akidah Akhlak.....	24
b.	Fungsi dan Tujuan Akidah Akhlak.....	25
c.	Manfaat Akidah Akhlak.....	25
B.	Macam-Macam Strategi P5.....	34
1.	Strategi Implementasi P5	34
a.	Perencanaan P5.....	35
b.	Pelaksanaan P5	40
c.	Evaluasi P5	43
2.	Strategi Implementasi P5 Berbasis Proyek	45
a.	AKEM	45
b.	Pengintegrasian nilai Pancasila	46
c.	Pembelajaran Kolaboratif.....	47
3.	Strategi Implementasi P5 Melalui Kegiatan Pembiasaan...47	
a.	Pemahaman dan Penghargaan Terhadap Budaya Lokal48	
b.	Keterhubungan nilai Pancasila dan kearifan local	48
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat P5	49
1.	Faktor Pendukung P5	49
2.	Factor Penghambat P5	52
D.	Hasil Penelitian Relavan.....	54
E.	Kerangka Berfikir	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	62
B.	Pendekatan Penelitian	63
C.	Sumber dan Jenis Data.....	64

D. Teknik dan Pengumpulan Data.....	66
E. Instrumen Penelitian	73
F. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian.....	82
1. Implementasi P5 di Sekolah Penggerak KB Anak Bangsa Kota Serang.....	82
2. Strategi Implementasi P5 di Sekolah Penggerak KB Anak Bangsa Kota Serang.....	83
3. Faktor pendukung dan Penghambat P5 di Sekolah Penggerak KB Anak Bangsa Kota Serang.....	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
1. Analisis Implementasi P5 di Sekolah Penggerak KB Anak Bangsa Kota Serang.....	92
2. Analisis Strategi Implementasi P5 di Sekolah Penggerak KB Anak Bangsa Kota Serang	94
3. Analisis Faktor pendukung dan Penghambat P5 di Sekolah Penggerak KB Anak Bangsa Kota Serang	107
BAB V PENUTUP.....	117
A. Simpulan	117
B. Saran-Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	125