

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *pop up book* di kelas IV SD/MI maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Prosedur pengembangan media *pop up book* di kelas IV SD/MI. produk ini telah melewati uji validasi dan uji coba pengembangan. Kualitas produk telah mencapai standar media *pop up book* yang lainnya. Prosedur pengembangan media *pop up book* mengacu pada model pengembangan 4-D Thiagarajan yang terdiri dari 4 langkah, yaitu: *Define* (Pendefisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran) dengan menggunakan teknik analisis data dan pemeriksaan validitas.
 - a. Tahap *Define* (pendefinisian)

Pada tahap ini peneliti melakukan observasi ke sekolah untuk menganalisis masalah.
 - b. Tahap *Design* (perancangan)

Pada tahap ini peneliti menentukan topik bahan pelajaran yang akan dikembangkan pada media mengenai materi pancasila dan nilai-nilai dasar pancasila.

c. Tahap *Develop* (pengembangan)

Pada tahap ini peneliti mengembangkan media yang telah dikembangkan, dengan cara mengikuti uji validasi dengan beberapa validator untuk mengetahui hasil validasi mengenai media.

d. Tahap *Disseminate* (penyebaran)

Pada tahap ini peneliti menyebarkan media yang dikembangkan secara terbatas, penyebaran hanya dilakukan di sekolah SDN Mekarjaya.

2. Berdasarkan uji validitas produk media *pop up book* meliputi validator ahli media dan validator ahli materi/guru kelas IV SDN Mekarjaya, hasil rekapitulasi validasi terhadap produk yang dibuat oleh peneliti yaitu media *pop up book* dengan nilai keseluruhan 13,6 dengan rerata 4,53. Berdasarkan tabel klasifikasi skala 5, skor tersebut termasuk dalam kategori “sangat baik”. Maka produk media *pop up book* layak untuk digunakan.

3. Keefektifan pengembangan media *pop up book*

Keefektifan dianalisis menggunakan nilai pre-test dan pos-test. Penggunaan media *pop up book* pada mata pelajaran PKn materi pancasila dan nilai-nilai dasar pancasila dikatakan efektif karena nilai

siswa lebih tinggi setelah menggunakan post-test dengan skor rata-rata 8,5

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian media *pop up book* yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran memberikan beberapa hal penting untuk diperhatikan. Maka dengan itu peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan media *pop up book* merupakan salah satu pengembangan media. Akan tetapi media yang dibuat ini sesuai dengan kemampuan siswa dan karakteristik siswa di sekolah.
2. Pengembangan media *pop up book* ini juga bisa dikembangkan pada mata pelajaran lainnya agar siswa lebih aktif dan mandiri dalam belajar.