

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya priadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sertakan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi saya merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 1 April 2022



Siti Holifatul Holilah
NIM 171240120

ABSTRAK

SITI HOLIFATUL HOLILAH, 171240120, 2022. Pengembangan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pancasila dan Nilai-nilai Dasar Pancasila.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan media, mengetahui kelayakan media dan mengetahui keefektifan media *pop up book* di SDN Mekarjaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) model 4-D menurut teori Thiagarajan, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Metode dan model ini dipilih karena model pengembangan ini lebih efektif untuk mengembangkan perangkat pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa soal tes, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif dengan sampel 10 siswa kelas 4 di SDN Mekarjaya. Pengujian validitas meliputi tiga aspek yaitu aspek tampilan, aspek pemanfaatan, dan aspek materi/bahasa yang melibatkan beberapa validator dengan latarbelakang profesi yang berbeda-beda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rekapitulasi secara keseluruhan berdasarkan validator memperoleh nilai 4,53 dengan katagori “sangat baik” sehingga produk media *pop up book* materi pancasila dan nilai-nilai dasar pancasila layak digunakan pada siswa kelas IV SD. Selain itu juga nilai hasil belajar siswa dengan rata-rata 85 apabila diubah menjadi presentase siswa yang tuntas yaitu 90%.

Kata kunci : media *pop up book*, Pemahaman, Pancasila dan nilai dasar



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	dan Keguruan
	a.n. Siti Holifatul Holilah	di-
	NIM : 171240120	Serang

Assalamualaikum Wr.Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Holifatul Holilah, NIM: 171240120 yang berjudul "Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pancasila dan Nilai-Nilai Dasar Pancasila", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamuaiikum Wr.Wb.

Serang, 1 April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 197504142003121002

Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PANCASILA DAN
NILAI-NILAI DASAR PANCASILA**

Oleh :

SITI HOLIFATUL HOLILAH

NIM : 171240120

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN.2019068901

Mengetahui,

Dekan

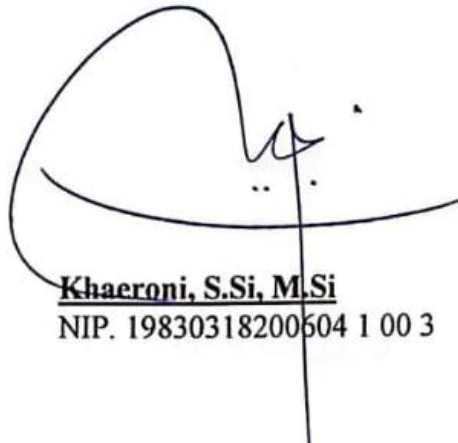
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Junhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318200604 1 00 3

PENGESAHAN

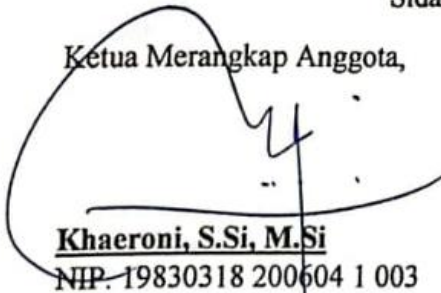
Skripsi a.n. SITI HOLIFATUL HOLILAH, NIM : 171240120 yang berjudul *Pengembangan Media Pop Up Book* untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pancasila dan Nilai-nilai Dasar Pancasila, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanddin Banten, pada tanggal 26 April 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanddin Banten.

Serang, 26 April 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,

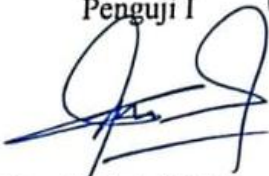


Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I



Drs. Sabri, M.Pd

NIP. 196410061994031004

Penguji II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 197107102000032008

Pembimbing I,



Dr.H.EkoWahyuWibowo, S.Si.,M.Si

NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd

NIDN. 2019068901

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

Tiada kata selain kata terimakasih yang tertuang dalam skripsi ini, saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yakni bapak Nurdin dan Ibu Jumriah yang selalu mendo'akan, membimbing dan mendukung setiap langkah yang penulis ambil.

Teruntuk saudara kandungku yakni Anisa Dahlia Nurmala dan Muhammad Irfan Faqih yang telah memberikan support kepada penulis agar tetap semangat untuk mencapai cita-cita.

Tidak lupa pula kepada teman, kerabat, my patner serta bestie-bestie tersayang dan rekan-rekan perjuangan jurusan PGMI 2018 yang sama-sama sedang berjuang dan saling membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, berkat do'a mereka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Thank You So Much.

MOTTO

“ Remember campus life by continuing to hone, don't waste your time complaining” Ingatlah kehidupan kampus dengan terus mengasah, jangan habiskan waktmu untuk berkeluh kesah.

“Only education can save the future. Without education Indonesia will not be able to survive” Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan. Tanpa pendidikan, Indonesia tidak akan mungkin bisa bertahan”

Nazwa Syihab

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Holifatul Holilah biasa dipanggil ilah, lahir di Tangerang, pada tanggal 13 Mei 1999. Putri ke dua dari bapak Nurdin dan Ibu Jumriah, Alamat rumah Kp. Ciodeng Desa Mekarjaya Rt/Rw.009/003 Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : 2011 lulus SD di SDN Mekarjaya, 2014 lulus SMP di SMP Modern Alfa-sanah Cisauk, 2018 lulus SMK di SMK Al-Hikmah Curug Bitung. Dan pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selain itu, selama berkuliah di kampus penulis juga mengikuti organisasi kampus seperti Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) dan Himpunan Mahasiswa Tangerang (Himata).

Serang, 1 April 2022

Penulis,

Siti Holifatul Holilah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantun dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurahman M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Lukman Nulhakim M.Pd., sebagai Dosen uji validasi ahli media dibidang media pembelajaran, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa FKIP
6. Bapak Asdin, S.Pd., sebagai uji validasi ahli materi, wali kelas 4 SDN Mekarjaya

7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Bapak Sukardi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Mekarjaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut dan bapak Asdin M.Pd., selaku wali kelas 4 yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh guru dan Staf SDN Mekarjaya yang telah memantu dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Rekan-rekan angkatan 2017 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.
11. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantun yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amiin.

Serang, 1 April 2022
Penulis,

Siti Holifatul Holilah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Identifikasi Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	9
H. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. <i>Pop Up Book</i>	12
B. Pemahaman Materi PKn di MI/SD.....	19
C. Pembelajaran PKn Materi Pancasila dan Nilai-nilai Dasar Pancasila	22
D. Kerangka Berfikir	40

E. Penelitian yang Relevan.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel.....	48
E. Model Penelitian dan Pengembangan.....	49
F. Jenis Data.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
H. Instrument Penelitian	58
I. Teknik Analisis Data.....	65
J. Rancangan Produk	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	70
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	70
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	74
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	76
4. Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Prosedur pengembangan media <i>pop up book</i>	83
2. Kelayakan pengembangan media <i>pop up book</i>	84
3. Keefektifan pengembangan media <i>pop up book</i>	87
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Belajar Siswa.....	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas IV	64
Tabel 3.6 Konversi Skor	65
Tabel 3.7 Interval Penilaian	67
Tabel 4.1 Kisi-kisi Penyusunan Tes	74
Tabel 4.2 Nama dan Jabatan Validator	76
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Media <i>Pop Up Book</i>	77
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Guru/Ahli Materi Terhadap Media <i>Pop Up Book</i>	78
Tabel 4.5 Rangkuman Uji Ahli Media dan Ahli Materi Terhadap Media yang Dihasilkan.....	78
Tabel 4.6 Hasil Revisi Produk Berdasarkan Saran Validator	79
Tabel 4.7 Daftar Nilai Pemahaman Siswa	81
Tabel 4.8 Nilai Pre-test Siswa.....	87
Tabel 4.9 Nilai Pos-test Siswa	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	42
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian dan Pengembangan Menurut Thiagarajan.....	50