



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Maret 2023



METERAI
TEMPEL
F6AKX509049909
Nida Faridah
NIM 161240041

ABSTRAK

Nida Faridah. 161240041. 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Pecahan Biasa Melalui Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME)”.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar peserta didik. Kesulitan dan kekeliruan peserta didik disebabkan karena peserta didik belum bisa menempatkan pembilang dan penyebut, dan proses belajar mengajar yang tidak efektif, guru kurang tepat dalam menentukan model pembelajaran dan tidak memanfaatkan alat peraga sebagai media pembelajaran matematika. Hal ini mengakibatkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas peserta didik dan guru pada pembelajaran matematika materi penjumlahan bilangan pecahan biasa dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME). Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di SDN Ukirsari dari segi aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran maupun hasil pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari presentase aktivitas proses pembelajaran dan hasil pembelajaran pada siklus I yaitu 37,5%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan presentase aktivitas proses pembelajaran dan hasil belajar pada siklus II yaitu 83,33%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Pecahan Biasa, Pendekatan Pembelajaran, Pendekatan RME.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada YTh.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
a.n Nida Faridah Di
NIM : 161240041 Serang

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nida Faridah, NIM : 161240041** yang berjudul ***Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME)***, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Serang, 08 Maret 2023

Pembimbing I

H. Rifqi Rijal, M.Pd

NIP. 197407311999031001

Pembimbing II

Wida Rachmiati., M.Pd

NIP.198201042006042001

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN
BILANGAN PECAHAN BIASA MELALUI PENDEKATAN *REALISTIC
MATHEMATIC EDUCATION* (RME)**

(PTK di Kelas V SDN Ukirsari Kec. Bojonegara Kab. Serang)

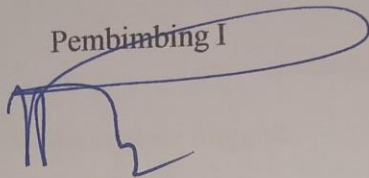
Oleh :

Nida Faridah

161240041

Menyetujui,

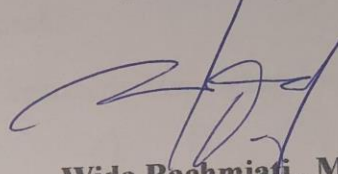
Pembimbing I



H. Rifqi Rijal, M.Pd

NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



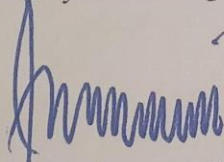
Wida Rachmiati, M.Pd

NIP. 198201042006042001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

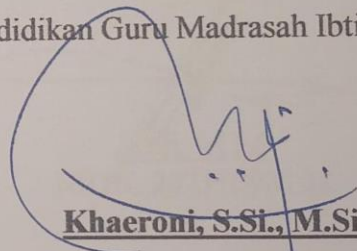


Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

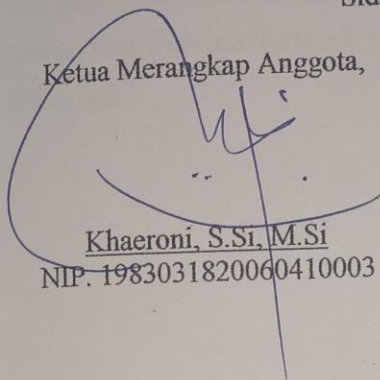
Skripsi atas nama NIDA FARIDAH, NIM : 161240041 yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Pecahan Melalui Pendekatan Realistic Mathematic education (RME)* telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Maret 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Maret 2023

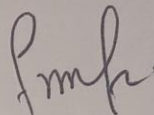
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 1983031820060410003

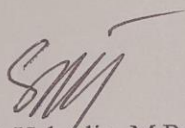
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

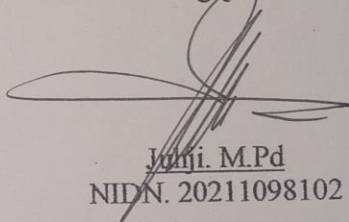
Anggota

Penguji I



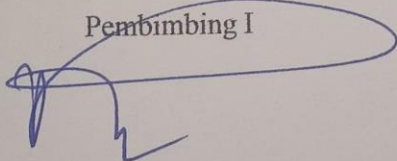
Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Penguji II



Junji, M.Pd
NIDN. 20211098102

Pembimbing I



M. Rifki Rijal, S.Si., M.Pd
NIP. 196909102000031001

Pembimbing II



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198201042006042001

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nida Faridah, dilahirkan di Serang pada tanggal 04 April 1998, tepatnya di Puskesmas Kec. Bojonegara Kab. Serang Prov. Banten. Penulis merupakan putri ke-2 dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Rahmat Fahlevi dan Ibu Nasihah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Bojonegara 2 lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan ke sekolah Mts Al-Khairiyah Margagiri lulus tahun 2013, SMA Al-Mubarak Serang lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan untuk Ibu tercinta dan tersayang, yaitu Emak Nasihah sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih atas doa yang tiada henti untuk kelancaranku. Beliau yang telah mengasuh, medidik, dan memberikan banyak pengorbanan sampai keperguruan tinggi sekarang ini dengan ikhlas dan tanpa rasa pamrih.

MOTTO

“Itu bukan sesuatu yang mustahil, tapi itu hanya akan sulit”

(Bokuto Koutarou dari Komik Haikyuu *chapter 337*)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Rifqi Rijal, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Fithri Meiliawati, selaku Sekretaris Jurusan yang telah banyak memberi saran dan motivasi kepada saya selama menyusun skripsi ini.

7. Orang tuaku Ibunda Nasihah yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang tulus, tak henti-hentinya memberikan dukungan, semangat dan iringan do'a dalam setiap hela nafasnya.
8. Tetehku Qurrotu Aini dan kakak iparku Ichwan Habibi serta keponakanku Fawwaz Shidqi Habibi yang senantiasa penulis sayangi.
9. Bibiku Masnunah dan pamanku Abah Lut serta sepupuku Farah Rizqiyah, yang senantiasa memberikan iringan Do'a dan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Bani Idris yang selalu membantu dalam saran dan masukan kepada penulis terkait skripsi.
11. Wuldi Khairunnisa, Amelia Anjasari dan Urfatul Hasanah yang telah memberikan semangat dan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Ari Dailami dan Abdul Aziz yang senantiasa mensupport kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
13. Bayu Agusti Setiawan yang senantiasa menjadi support system dikala penulis merasa *down* dalam hal apapun.
14. Keluarga besar Ikatan Mahasiswa Bojonegara-Pulo Ampel, yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penulis aktif perkuliahan.
15. Keluarga Besar PGMI B 2016 yang telah memberikan semangat dan menjadi teman seperjuangan.
16. Keluarga Besar PGMI 2016 terutama Daiyatul Huda, Rozik, Holifah, Mracihnani Wara Palupi dan Nita SF, yang sudah mau berjuang bersama menyusun skripsi sampai dipenghujung semester.
17. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

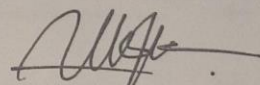
Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin. Penulis juga menyadari

bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 08 Maret 2023

Penulis,



Nida faridah
NIM. 161240041

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURISAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sitematika Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Hasil Belajar Matematika.....	8
a. Hasil Belajar.....	8

b. Hasil Belajar Matematika	10
2. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah	11
a. Pengertian Pembelajaran	11
b. Pembelajaran matematika	12
3. Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Pecahan	14
4. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik	16
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian	25
1. Subjek Penelitian	25
2. Tempat Penelitian	25
B. Jenis Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	28
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	38
F. Indikator Keberhasilan PTK	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik	31
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Aktivitas Guru	34
Table 4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Pra-Siklus	40
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Pra-Siklus.....	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Peserta Didik Siklus I	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Peserta Didik Siklus I.....	49
Table 4.5 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	53
Table 4.6 Rekapitulasi Nilai Siklus I	54
Table 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Peserta Didik Siklus II	58
Table 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Peserta Didik Siklus II	61
Table 4.9 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	64
Table 4.10 Rekapitulasi Nilai Siklus II.....	65
Table 4.11 Hasil Belajar Penelitian.....	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 <u>Grafik</u> Data Hasil Belajar Peserta Didik Pra-Siklus	42
Grafik 4.2 <u>Grafik</u> Data Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	55
Grafik 4.2 <u>Grafik</u> Data Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	66